**ارزشيابي دروني مرحله آغازين كاربرد الگوي اعتبار سنجي است و ترسيم مسيري جهت سنجش موسسه و خود – تحليل گري در برنامه ها و مديريت آنها و اجراي برنامه هاي مي باشد**

**مقدمه:**

با توجه به اين كه گروه آموزشي به عنوان زير نظام دانشگاه به حساب مي آيد و بهبود كيفيت دانشگاه وابسته به بهبود كيفيت گروه آموزشي آن مي باشد به ويژه گروه هاي علوم پايه كه اساس و پايه ديگر گروه هاي آموزشي دانشگاه مي باشد ارزيابي دروني در اين گروه ها گامي موثر در رشد كيفي نظام آموزش عالي خواهد بود.

ارزيابي دروني فرايندي است كه در آن اعضاي هيات علمي گروه قضاوت قابل ملاحظه اي را در خصوص عملكرد خود به عمل مي آورند و تعيين مي كنند كه در تفكرات جاري براي كيفيت در چه جايگاهي قرار دارند و در نهايت از نتايج حاصله به عنوان داده هايي براي برنامه ريزي در جهت بهبود فعاليت هاي آينده استفاده مي نمايند. ارزيابي دروني نه فقط براي تحليل نقاط قوت و ضعف و ارائه پيشنهادات بلكه براي اصلاح مشكلات و اجراي راه حل ها نيز مسئول است .

تجربه كوتاه مدت عملي فرايند ارزيابي دروني در نظام آموزشي نشان مي دهد كه روشهاي اعمال شده باعث طرح ابهامات و سوالاتي از طرف مجريان و مديران گرديده است بنابراين لازم است روش هاي سهل تر و سريع تري براي اجراي آن در نظر گرفت مضاف براين كه ارزيابي دروني ويژه گروه هاي علوم پايه نيز در نظر گرفته نشده بود.

ارزيابي دروني گروه هاي آموزش علوم پايه در سه مرحله انجام خواهد گرفت.

در مرحله اول به منظور آشنايي اعضاي هيات علمي با تعيين ملاك ها ، نشانگرها و استانداردها اين مجموعه تنظيم گرديده كه شامل دو بخش است :

بخش اول آن داراي 8 عامل كه هر عامل با 45 ملاك و 240 نشانگر مي باشد. با توجه به اين كه در ارزيابي دروني كليه ملاك ها، نشانگرها و استانداردها مي بايست توسط گروه آموزشي تدوين گردد. لازم است اين بخش توسط اعضاي هيات علمي همراه با مدير گروه بررسي گردد.

در بخش دوم دستورالعمل تهيه ابزار و نحوه جمع آوري اطلاعات ارائه شده است با توجه به اين دستورالعمل ، گروه آموزشي مي توانند در صورت نياز تغييرات لازم در خصوص گويه ها و مقياس هاي پيشنهاد شده بعمل آورندو به دبيرخانه ارسال نمايند.

**دبيرخانه شوراي علوم پايه پزشكي**

**بهداشت و تخصصي**

**ارزيابي كيفيت گروه هاي آموزش علوم پايه**

كيفيت فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي يك گروه آموزشي به شرح زير مورد ارزيابي قرار مي گيرد.

1-اهداف گروه آموزشي

-اهداف كلي گروه چيست؟

-آيا توافق در باره اهداف صورت گرفته است ؟

-افراد ذيربط و ذي صلاح چه انتشاراتي از برنامه هاي آموزشي و پژوهشي گروه دارند.

2- فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي

- ميزان موفقيت در اجراي برنامه هاي درسي

- ميزان موفقيت در بكارگيري پژوهش هاي تدريس نوين

- ميزان موفقيت در بهبود(گزينش دانشجو)

- ميزان موفقيت در تجهيز آزمايشگاه و فضاهاي آموزشي

- ميزان موفقيت در اجراي طرح هاي پژوهشي و پايان نامه ها

**برنامه ريزي ارزيابي دروني**

ارزيابي دروني در قالب يك چهارچوب نظام دار و قابل انعطاف در سه مرحله عمده به شرح زير انجام مي گيرد.

1-مرحله اول: تدوين ملاك ها، نشانگرها و استانداردها

در اين مرحله مقدمات انجام ارزيابي و شرايط لازم جهت اجرا مهيامي گردد در اين مرحله اقدامات زير صورت مي گيرد.

-آشنا كردن اعضاء گروه يا ضرورت ، فلسفه و فرايند ارزيابي دروني

- تشكيل كميته راهبردي ارزيابي دروني متشكل از 3 تا 5 نفر عضو هيات علمي

- تصريح و شفاف سازي رسالت و اهداف گروه آموزش

- تعيين عوامل، ملاك ها و نشانگرهاي مورد ارزيابي و توافق در خصوص آنها بين اعضاء هيات علمي

- تعيين الزامات قضاوت (سطح مطلوب يا استانداردها) در باره كيفيت نشانگرها

2- مرحله دوم با گردآوري و تجزيه و تحليل داده ها

در اين مرحله با توجه به اهداف و شرايط تعيين شده اقدام به اجراي ارزيابي مي گردد.

در اين مرحله هر يك از اعضاي كميته راهبردي مسئوليت اجراي يك قسمت از آن را به عهده خواهد گرفت . اقداماتي كه در اين مرحله صورت مي گيرد عبارتند از :

- طراحي و تدوين ابزار گردآوري داده ها

- جمع آوري ، تنظيم واستخراج داده ها

- تجزيه و تحليل ، تفسير و قضاوت در مورد داده ها

2- مرحله سوم : تدوين گزارش و پيگيري نتايج حاصل از ارزيابي :

هر يك از اعضاي كميته راهبردي نتايج بررسي هاي خود ار در قالب گزارشي تهيه نموده و در كميته به اطلاع ساير اعضاء مي رسانند. سپس پيش نويس گزارش اوليه در اختيار كليه اعضاء هيات علمي گروه قرار مي گيرد. اين گزارش در جلسه اي كه كليه اعضاء هيات علمي حضور دارند مورد بررسي قرار خواهد گرفت و پس از تصويب، گزارش نهايي تدوين مي گردد.

-مدير گروه براساس نتايج حاصل از انجام ارزيابي دروني و نمايان شدن نقاط قوت و ضعف اقدام به برنامه ريزي جهت بهبود وضعيت گروه مي نمايد . در مرحله تدوين گزارش نهايي پيشنهادات به منظور رفع نارسائي هاي گروه و ارتقاء كيفيت در سه سطح طبقه بندي مي گردد:

- پيشنهادات مربوط به گروه آموزشي

- پيشنهادات مربوطه به دانشكده

- پيشنهادات مربوط به دانشگاه

**دستورالعمل امتيازدهي و تعيين سطح مطلوبيت نشانگرها**

- پس از تعيين عوامل، ملاك و نشانگرها براي هر يك از آنها براساس ميزان اهميت آن امتياز در نظر گرفته مي شودبراي هشت عامل ارزيابي ملاكها و نشانگرها تعيين شده كه براساس موارد زير امتيازبندي شده است .

**عامل 1 رسالت ، اهداف و جايگاه سازماني،كه داراي 8 ملاك و 105 امتياز مي باشد به شرح زير:**

ملاك اول 16 امتياز و نشانگر 2 امتياز)،ملاك دوم : 30 امتياز ( نشانگر 2 امتياز)،ملاك سوم 9 امتياز ( و هر نشانگر 3 امتياز )،ملاك چهارم 10 امتياز ( و هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك پنجم 8 امتياز ( و هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك ششم 8 امتياز(و هر نشانگر 2 امتياز )،ملاك هفتم 10 امتياز(و هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك هشتم 14 امتياز (و هر نشانگر 2 امتياز )

**عامل 2- برنامه هاي آموزشي 3 ملاك كه 34 امتياز در نظر گرفته شده اين امتياز به شرح زير:**

ملاك اول 12 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك دوم 14 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز)،ملاكسوم 10 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز )

**عامل 3 – هيات علمي داراي 5 ملاك كه 50 امتياز به شرح زير:**

ملاك اول 10 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك دوم 10 امتياز ( هر نشانگر 5/2 امتياز )،ملاك سوم 12 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز،ملاك چهارم 8 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز )،ملاك پنجم 10 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز

**عامل چهارم دانشجو داراي 7 ملاك و 90 امتياز مي باشد به شرح زير:**

ملاك اول 16 امتياز ( و هر نشانگر 2 امتياز )،ملاك دوم 9 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز )،ملاك سوم 10 امتياز (هر نشانگر 5/2 امتياز)،ملاك چهارم 12 امتياز( هر نشانگر 2 امتياز )،ملاك پنجم 9 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز)،ملاك ششم داراي 24 امتياز ( هر نشانگر داراي 4 امتياز )،ملاك هفتم 10 امتياز و هر نشانگر 5/2 امتياز )،

**عامل پنجم ، راهبردهاي يادگيري / بازدهي / داراي 4 ملاك و 65 امتياز مي باشد به شرح زير:**

ملاك اول 20 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك دوم 15 امتياز و هر نشانگر ( 3 امتياز )،ملاك سوم 15 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز)،ملاك چهارم 15 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز)

**عامل ششم : امكانات و تجهيزات آموزشي داراي 5 ملاك و 64 امتياز مي باشد به شرح زير:**

ملاك اول 10 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز )،ملاك دوم 12 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز)،ملاك سوم 12 امتياز ( هر نشانگر 2 امتياز )،

**ملاك چهارم 15 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز )،ملاك پنجم 15 امتياز ( هر نشانگر 3 امتياز )**

**عامل هفتم پايان نامه ها داري سه ملاك و 45 امتياز مي باشد به شرح زير:**

ملاك اول 18 امتياز(و هر نشانگر 3 امتياز)، ملاك دوم 15 امتياز(هرنشانگر 3 امتياز)، ملاك سوم 12 امتياز(هرنشانگر 3 امتياز)

**عامل هشتم دانش آموختگان كه داراي 6 ملاك و 70 امتياز ميباشد به شرح زير:**

ملاك اول 12 امتياز(و هرنشانگر 3 امتياز)، ملاك دوم 18 امتياز(هرنشانگر 3 امتياز)، ملاك سوم 9 امتياز(هرنشانگر3امتياز)، ملاك چهارم 9 امتياز(هر نشانگر 3 امتياز)،ملاك پنجم 9 امتياز(هرنشانگر 3 امتياز) و ملاك ششم داراي 13 امتياز مي باشد.

**1عامل رسالت ، اهداف، جايگاه سازماني**

1**-1- ملاك رسالت و اهداف گروه**: اين ملاك براساس رسالت و اهداف تشكيل دوره ها ، رشته ها و مقاطع تحصيلي ، سرفصل و برنامه هاي درسي مربوط به آن تدوين شده است ، ارزيابي اين ملاك با توجه به كتابچه راهنماي آموزشي گروه ، طرح درس اعضاي هيات علمي ، صورت جلسات موجود در گروه انجام خواهد گرفت . حداكثر امتيازات اين ملاك .............. مي باشد كه براي هر يك از نشانگرهاي آن متناسب با امتياز تعيين شده صورت گيرد . جمع آوري از طريق مصاحبه با مدير گروه ، انتشار راهنماي آموزش گروه ؛ بررسي اسناد و نظر خواهي از اعضاي هيات علمي انجام مي گيرد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود سند رسالت و اهداف در گروه**  - رسالت و اهداف رشته در گروه موجود است و توسط اعضاي گروه مورد توجه و بازبيني قرار مي گيرد. **مطلوب**  - رسالت و اهداف رشته در گروه موجود است. **نسبتاً مطلوب**  - رسالت و اهداف رشته درگروه موجود نيست. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد جلسات اعضاي هيات علمي در تدوين اهداف گروه**  -در آغاز ترم تحصيلي جديد شوراي بازنگري اهداف با توجه به نياز هاي جامعه ، گروه تشكيل مي شود . **مطلوب**  - شوراي بازنگري اهداف گروه بنا به درخواست گروه با توجه به نياز جامعه با اعضاي هيات علمي تشكيل مي شود . **نسبتاً مطلوب**  - به منظور بازنگري اهداف گروه و رشته جلسه ويژه ايي تشكيل نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **شركت نماينده دانشجويان در جلسه شوراي آموزشي گروه**  -نماينده دانشجويان عضو شوراي گروه در بازنگري اهداف است. **مطلوب**  - نماينده دانشجويان به عنوان عضو مدعو در برخي جلسات آموزشي شركت دارد **نسبتاً مطلوب**  - نماينده دانشجويان عضو شوراي آموزش گروه نمي باشد . **نامطلوب** |  |  |  |
| **دستورالعمل هاي تدوين شده در گروه به منظور بررسي ميزان تحقق اهداف گروه**  -در مورد تحقق اهداف گروه تصميمات شوراي گروه به صورت دستورالعمل تنظيم مي گردد. **مطلوب**  - شوراي آموزش گروه جهت بررسي اهداف گروه آموزشي تشكيل و نتيجه گيري صورت ميگيرد. **نسبتاً مطلوب**  - جهت بررسي ميزان تحقق اهداف گروه توافق و دستورالعمل وجود ندارد . **نامطلوب** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسات تشكيل شده با حضور اعضاي هيات علمي دانشجويان در خصوص آشنايي با اهداف گروه**   * اعضاي هيات علمي و دانشجويان در جلسات حضوري فعال دارند. **مطلوب** * جلسات با حضور تعداد معدودي از اعضاي هيات علمي و دانشجويان صورت ميگيرد .  **نسبتاً مطلوب** * جهت آشنايي اعضاي هيات علمي دانشجويان با اهداف گروه، شوراي گروه جلسه اي تشكيل نمي دهد. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تهيه راهنماي آموزش براي هر يك از مقاطع و رشته تحصيلي در گروه**   * در آغاز سال تحصيلي كتابچه راهنماي آموزشي براي هر يك از مقاطع تنظيم و منتشر مي گردد **مطلوب** * كتابچه راهنماي آموزش مربوط به سالهاي قبل منتشر مي شود.  **نسبتاً مطلوب** * گروه كتابچه ر اهنماي آموزشي ندارد . **نامطلوب** |  |  |  |
| **تصريح قابليت هاي و صلاحيت هاي مورد انتظار از دانش آموختگان**   * -قابليت ها و مهارت هاي دانش آموختگان از شروع تحصيل براي آنها كاملاً روشن است.   **مطلوب**   * برخي از قابليت ها و مهارت هاي ندانش آموختگان براي آنها روشن شده است .   **نسبتاً مطلوب**   * دانشجويان در مورد قابليت ها و مهارت هاي آنها پس از فارغ التحصيلي آگاهي ندارند.   **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود نظام مدون براي پايش برنامه هاي آموزشي مبتني بر اهداف و رسالت**  - فعاليت هاي آموزش ، پژوهشي در عرضه خدمات تخصصي گروه براساس برنامه مدون گروه انجام مي گيرد. **مطلوب**  - فعاليت هاي آموزشي ، پژوهشي و عرضه خدمات گروه براساس برنامه دانشكده انجام مي گيرد. **نسبتاً مطلوب**  - برنامه مدون و از قبل پيش بيني شده براي فعاليت هاي گروه وجود ندارد.  **نامطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**2-1- ملاك ، مديريت گروه**

ارزيابي اين ملاك براساس عملكرد و سازماندهي و هماهنگي عوامل مختلف گروه توسط مدير گروه تنظيم گرديده است تعداد جلسات آموزشي و پژوهشي گروه ، تصميمات اتخاذ شده در جلسات حضور به موقع اساتيد در محل كار ، فعال بودن دانشجويان در گروه ، اجراي دقيق و صحيح آئين نامه ها توسط مدير گروه ، حضور تمام وقت مدير گروه صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ........................ مي باشد و هر نشانگر داراي امتياز خاصي مي باشد جمع آوري اطلاعات از طريق مصاحبه با مدير گروه و نظر اعضاي هيات علمي و دانشجويان در مورد مدير گروه صورت ميگيرد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **مرتبه علمي مدير گروه**  -دانشيار به بالا **مطلوب**  - استاديار **نسبتاً مطلوب**  - مربي **نامطلوب** |  |  |  |
| **حضور مدير گروه**  - بيش از 6 ساعت در روز در گروه حضور دارند **مطلوب**  - بين 6-3 ساعت در روز در گروه حضور دارند. **نسبتاً مطلوب**  - كمتر از 3 ساعت در روز در گروه حضور دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **رعايت مقررات و آئين نامه هاي آموزشي**  - بيش از 80 درصد از مسائل دانشجويان براساس مقررات و آئين نامه هاي آموزشي بررسي ميگردد. **مطلوب**  - بين 80-60 درصد از مسائل دانشجويان براساس مقررات و آئين نامه هاي آموزشي بررسي ميگردد. **نسبتاً مطلوب**  - كمتر از 60 درصد مسائل دانشجويان براساس مقررات و آئين نامه هاي آموزشي بررسي مي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تشكيل به موقع كلاس هاي درسي براساس برنامه درسي مدون و تقويم دانشگاهي**  - بيش از 80 درصد كلاس هاي درس براساس تقويم دانشگاهي و برنامه درسي تشكيل مي شود **مطلوب**  - بيش از 60 تا 80 درصد كلاس هاي درسي براساس تقويم دانشگاهي و برنامه درسي تشكيل ميشود. **نسبتاً مطلوب**  - كمتر از 60 درصد كلاس هاي درسي براساس تقويم دانشگاهي و برنامه درسي تشكيل مي شود. **نامطلوب** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **رعايت آئين نامه در خصوص ارائه دروس اعضاي هيات علمي**  - بيش از 80 درصد از اعضاي هيات علمي براساس آئين نامه آموزشي دانشگاه تدريس مينمايند **.مطلوب**  - 80-60 درصد از اعضاي هيات علمي براساس آئين نامه آموزشي دانشگاه تدريس مي نمايند.  **نسبتاً مطلوب**  -كمتر از 60 درصد از اعضاي هيات علمي براي آئين نامه آموزشي دانشگاه تدريس مي نمايند.  . **نامطلوب** |  |  |  |
| **برقراري نظم و هماهنگي در گروه براي حضور به موقع و كامل هيات علمي و كاركنان در محل**   * بيش از 80 درصد اعضاي هيات علمي و كاركنان طبق مقررات حضور تمام وقت دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از اعضاي هيات علمي و كاركنان طبق مقررات حضور تمام وقت دارند. **نسبتاً مطلوب** * - كمتر از 60 درصد از اعضاء هيات علمي و كاركنان طبق مقررات حضور تمام وقت دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تشكيل منظم جلسات شوراي آموزشي گروه**   * شوراي آموزشي گروه براساس برنامه منظم تشكيل و تصميمات به دانشكده ارسال شود.   **مطلوب**   * شوراي آموزشي گروه براساس درخواست مدير گروه برگزار مي شود. **نسبتاً مطلوب** * شوراي آموزش گروه به طور نامنظم تشكيل ميشود اما نتايج آن به دانشكده ارسال نميگردد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **نظارت بر سيستم مديريت اطلاعات**   * نظام مديريت اطلاعات، الكترونيك بوده و تحت نظارت و مراقبت مدير گروه است.**مطلوب** * نظام مديريت اطلاعات، سنتي و تحت نظارت و مراقبت مدير گروه است. **نسبتاً مطلوب** * نظام مديريت اطلاعات، سنتي بوده و مديريت گروه نظارتي بر آن ندارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ميزان رضايت هيأت علمي از برنامه ها و فعاليت هاي مديريت گروه**   * بيش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از اعضاي هيأت علمي از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتراز 60 درصد از اعضاي هيأت علمي از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ميزان رضايت دانشجويان از برنامه ها و فعاليت هاي مديريت گروه**   * بيش از 80 درصد از اعضاي دانشجويان از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند**مطلوب** * بين 80-60 درصد از دانشجويان از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند.**نسبتاً مطلوب** * كمتراز 60 درصد از دانشجويان از برنامه ها و فعاليت هاي گروه رضايت دارند**نامطلوب** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **مستندات شرح وظايف هيأت علمي**  - شرح وظايف هيأت علمي در گروه موجود است و مديريت گروه بر آن نظارت دارد.  **مطلوب**  - شرح وظايف هيأت علمي در گروه موجود نيست ولي نظارت مديريت بر اساس مستندات موجود دانشگاه است. **نسبتاً مطلوب**  - مستندات شرح وظايف در گروه وجود ندارد و مديريت گروه نيز به آن اشراف ندارد.  **نامطلوب** |  |  |  |
| **انجام مستمر ارزيابي دروني گروه**   * ارزيابي دروني بطور مستمر انجام مي شود و گزارش آن در گروه مطرح و به دانشگاه ارسال ميشود. **مطلوب** * ارزيابي دروني براساس درخواست مسئولين دانشگاه انجام مي شود و گزارش آن ارسال ميگردد. **نسبتاً مطلوب** * انجام ارزيابي دروني در گروه مورد توجه نمي باشد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **گزارش عملكرد و فعاليت هاي آموزشي در گروه**   * هر نيم سال تحصيلي عملكرد و فعاليت هاي آموزشي گروه تهيه و به دانشكده ارائه ميگردد. **مطلوب** * هر نيم سال تحصيلي عملكرد و فعاليت هاي آموزشي گروه تهيه ودر گروه نگهداري ميشود. **نسبتاً مطلوب** * گزارشي از عملكرد و فعاليت هاي گروه تهيه نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **دارابودن برنامه مدون جهت مشاركت هيأت علمي در برنامه ريزي آموزشي**   * بيش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند.   **مطلوب**   * بين 80-60 درصد از اعضاي هيأت علمي در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتراز 60 درصد از اعضاي هيأت علمي در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند.   **نامطلوب** |  |  |  |
| **دارابودن برنامه مدون جهت مشاركت دانشجو در برنامه ريزي آموزشي**   * بيش از 80 درصد از دانشجويان در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از دانشجويان در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند.  **نسبتاً مطلوب** * كمتراز 60 درصد از دانشجويان در برنامه ريزي آموزشي گروه مشاركت دارند**. نامطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**3-1- ملاك برنامه توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در گروه**

اين ملاك براساس برنامه جامع گروه براي توسعه و رشد رشته ها و دانشجويان تحصيلات تكميلي و دانشجويان خارجي تنظيم گرديده است . ارزيابي اين ملاك با توجه به ميزان رشد دانشجويان تحصيلات تكميلي دانشجويان خارجي و تاسيس رشته هاي جديد در 5 سال اخير صورت مي گيرد . امتياز اين ملاك ...............مي باشد و هر نشانگر داراي امتياز معيني خواهد بود. اطلاعات مربوط به اين ملاك توسط مدير گروه و اسناد و مدارك موجود جمع آوري مي شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **ميزان رشد دانشجويان تحصيلات تكميلي در 5 سال اخير**   * رشد دانشجويان تحصيلات تكميلي بيش از 50 درصد نسبت به قبل مي باشد. **مطلوب** * رشد دانشجويان تحصيلات تكميلي به ميزان 30تا50 درصد نسبت به قبل مي باشد. **نسبتاًمطلوب** * رشد دانشجويان تحصيلات تكميلي كمتر از 30 درصد نسبت به قبل مي باشد.  **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد دانشجويان خارجي**   * تعداد 5 – 4 دانشجوي خارجي جذب رشته هاي گروه شده است. **مطلوب** * بين 3-1 دانشجويان خارجي جذب رشته هاي گروه نشده است. **نسبتاًمطلوب** * دانشجوي خارجي در گروه پذيرش نشده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تاسيس رشته هاي مبتني بر نيازهاي منطقه در 5 سال اخير**   * بيش از 80 درصد رشته هاي جديد مبتني بر نيازها ي منطقه بوده است. **مطلوب** * بين 60 -80 درصد رشته هاي جديد مبتني بر نيازها ي منطقه بوده است. **نسبتاًمطلوب** * كمتر از 60 درصد رشته هاي جديد مبتني بر نيازهاي منطقه بوده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**4-1 ملاك ،روند توسعه منابع گروه**

اين ملاك براساس برنامه توسعه نيروي انساني متخصص ،فضاي آموزشي، امكانات و تجهيزات در 5 سال اخير تنظيم گرديده است . ارزيابي اين ملاك با توجه به ميزان جذب اعضاي هيأت علمي و تعداد آزمايشگاه ها و وسايل خريداري شده صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ........................ مي باشد و هر نشانگر داراي امتياز خاصي مي باشد جمع آوري اطلاعات از طريق مصاحبه با مدير گروه و اسناد و مدارك موجود جمع آوري مي شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **روند توسعه تعداد اعضاي هيأت علمي**  - براي بيش از 80 درصد از دروس مورد نياز اقدام به جذب هيأت علمي شده است. **مطلوب**  - در مورد 80-60 درصد از دروس مورد نياز اقدام به جذب هيأت علمي شده است. **نسبتاً مطلوب**  - در مورد كمتر از 60 درصد از دروس مورد نياز اقدام به جذب هيأت علمي شده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **روند تبديل وضعيت اعضاي هيأت علمي در 5 سال اخير**  - بيش از 80 درصد از اساتيد گروه به مرتبه بالاتر ارتقاء يافتند. **مطلوب**  - بين 80-60 درصد از اساتيد گروه به مرتبه بالاتر ارتقاء يافتند. **نسبتاً نامطلوب**  - كمتر از 60 درصد از اساتيد گروه به مرتبه بالاتر ارتقاء يافتند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تدوين برنامه توسعه نيروي انساني متخصص مورد نياز گروه در 5 سال آينده**   * به منظور توسعه نيروي انساني متخصص، گروه جلسات وي‍ژه تشكيل و نياز ها تعيين مي گردد. **مطلوب** * توسعه نيروي انساني متخصص در گروه تابع نظرات مدير گروه است و در مواقع لازم اقدام ميشود. **نسبتاً مطلوب** * اقدام خاصي در مورد توسعه نيروي انساني متخصص.در گروه انجام نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تدوين برنامه مدون براي توسعه فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي گروه**  - به منظور توسعه فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي گروه جلسات ويژه تشكيل و برنامه ريزي صورت مي گيرد. **مطلوب**   * توسعه فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي گروه بر اساس برنامه ريزي مدير گروه انجام مي شود.  **نسبتاً مطلوب** * برنامه ريزي مشخصي در مورد توسعه فعاليت هاي آموزشي و پژوهشي گروه صورت نميگيرد. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **روند توسعه منابع فيزيكي، امكانات و تجهيزات در 5 سال اخير**   * بيش از 80 درصد از نيازهاي مربوط به منابع و امكانات برآورد شده است. **مطلوب** * بين 60-80 درصد از نيازهاي مربوط به منابع و امكانات برآورد شده است **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از نيازهاي مربوط به منابع و امكانات برآورد شده است. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**5-1 آيين نامه ها و مصوبات گروه**

اين ملاك براساس آيين نامه هاي آموزشي، پژوهشي، پايان نامه ها و انضباطي كه توسط دانشگاه و يا در جلسات اعضاي گروه تدوين مي شود، تهيه شده است. ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد آيين نامه ها و صورت جلسات آموزشي ، تعداد آيين نامه ها و صورت جلسات پژوهشي، تعداد آيين نامه ها و صورت جلسات انضباطي و تعداد آيين نامه ها و صورت جلسات پايان نامه ها صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ........................ مي باشد و هر نشانگر داراي امتياز خاصي مي باشد جمع آوري اطلاعات از طريق مصاحبه با مدير گروه و هيأت علمي جمع آوري مي شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود آيين نامه ها و ضوابط مدون در گروه براي دروس و پايان نامه ها**  - در شروع سال تحصيلي جلسات براي توزيع دروس و ضعيت اساتيد راهنما و مشاورين پايان نامه ها تشكيل مي گردد**. مطلوب**  - توزيع دروس و وضعيت اساتيد راهنماي پايان نامه ها در برنامه ثابت تنظيم گرديده و در شروع سال تحصيلي به آن عمل مي شود. **نسبتاً مطلوب**  - گروه برنامه مدوني براي توزيع دروس و پايان نامه هاي دانشجويي ندارد **نامطلوب** |  |  |  |
| **اجراي آيين نامه ها و مفاد آن توسط مدير گروه**   * مدير گروه در خصوص اجراي كليه قوانين و مقررات گروه نظارت كامل دارد. **مطلوب** * مدير گروه در خصوص اجراي بعضي ازقوانين و مقررات گروه نظارت كامل دارد.   **نسبتاً نامطلوب**   * مدير گروه در خصوص اجراي قوانين و مقررات گروه نظارت و توجه ندارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود دستور العمل نحوه نگارش پايان نامه هاي دانشجويان**   * دستور العمل نحوه نگارش پايان نامه هاي دانشجويان توسط گروه تنظيم و تدوين گرديده است. **مطلوب** * - براي راهنماي پايان نامه از دستورالعمل نحوه نگارش پايان نامه موجود در دانشگاه استفاده مي شود. **نسبتاً مطلوب** * گروه دستورالعمل خاصي براي نگارش پايان نامه در نظر ندارد. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **رعايت و پايبندي اعضاي هيأت علمي و كاركنان به آيين نامه ها و ضوابط موجود**  - كليه اعضاي هيأت علمي و كاركنان خود را موظف به اجراي قوانين و مقررات گروه مي دانند. **مطلوب**  - برخي از اعضاي هيأت علمي و كاركنان خود را موظف به اجراي قوانين و مقررات گروه ميدانند. **نسبتاً مطلوب**  - آيين نامه ها و مقررات دانشگاه ، دانشكده و گروه مورد توجه اعضاي گروه نمي باشد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**6-1 مشاركت اعضاي هيأت علمي در برنامه ريزي آموزشي**

اين ملاك براساس جلسات آموزشي و پژوهشي به منظور تنظيم برنامه ها، سزفصل ها، تهيه تقويم زماني كلاس ها، بررسي پايان نامه هاد و طرح هاي پژوهشي و مشاركت اعضاي هيأت علمي در اين جلسات تدوين مي شود. ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد جلسات آموزشي و پژوهشي اعضاي شركت كننده در اين جلسات صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ........................ مي باشد. جمع آوري اطلاعات از طريق مصاحبه با هيأت علمي جمع آوري مي شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **نحوه مشاركت اعضاي هيأت علمي در تنظيم برنامه هاي آموزشي**   * تقويم آموزشي گروه در شروع سال تحصيلي با مشاركت كليه اعضاي هيأت علمي در شوراي گروه تنظيم مي شود. **مطلوب** * تقويم آموزشي گروه در شروع سال تحصيلي توسط مدير گروه تنظيم و به اطلاع اعضاء رسانده ميشود. **نسبتاً مطلوب** * هر يك از اعضاء درخواست خود را به منظور ارائه دروس مورد نظر به اطلاع مدير گروه مي رساند **نامطلوب** |  |  |  |
| **ميزان مشاركت اعضاي هيأت علمي در تنظيم برنامه هاي آموزشي و سر فصل دروس**   * بيش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي در تنظيم برنامه ها و سر فصل هاي دروس مشاركت دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از اعضاي هيأت علمي در تنظيم برنامه ها و سرفصل هاي دروس مشاركت دارند. **نسبتاً مطلوب** * - كمتر از 60 درصد از اعضاي هيأت علمي در تنظيم برنامه ها و سرفصل هاي دروس مشاركت دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| * **نظارت شوراي گروه برنحوه ارائه دروس و تشكيل منظم كلاس ها و مسائل آموزشي ترم جاري** * تشكيل حداقل يك جلسه در پايان ترم به منظور بررسي وضعيت آموزشي با حضور اعضاي هيأت علمي **مطلوب** * تشكيل جلسات در صورت لزوم به منظور بررسي وضعيت آموزشي با حضور برخي از اعضاي هيأت علمي **نسبتاً مطلوب** * به منظور بررسي مسائل آموزشي و ارتقاء كيفيت آموزش مشاركتي بين اعضاء و مدير گروه صورت نمي گيرد. **نامطلوب** |  |  |  |
| * **معيار هاي كيفيت پايان نامه و طرح هاي پژوهشي** * علاوه بر آيين نامه دانشكده ، گروه نيز براي ارتقاء كيفيت پايان نامه ها و طرح هاي پژوهشي مقررات خاصي را تدوين كرده است . **مطلوب** * آيين نامه هاي دانشكده و دانشگاه براي پاين نامه ها رعايت مي گردد. **نسبتاً مطلوب** * براي ارتقاء كيفيت پايان نامه ها و طرح هاي پژوهشي سياست ويژه ايي در گروه اتخاذ نگرديده است **نامطلوب** |  |  |  |
| **امتياز** |  |  |  |

**7 – 1 امكانات مالي مورد نياز گروه**

اين ملاك براساس بودجه و اعتباراتي كه گروه از دانشكده ، دانشگاه و ساير سازمان هاي ذيربط جذب مي كند تدوين مي گردد. ارزيابي اين ملاك با توجه به ميزان تخصيص بودجه از محل دانشكده ، دانشگاه، تعداد قراردادها صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ........................ مي باشد و هر نشانگر به تناسب اهمييت داراي امتياز معيني است. جمع آوري اطلاعات از طريق اسناد و مدارك موجود در گروه و نظر خواهي از مدير گروه بعمل خواهد آمد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نامطلوب** |
| **اعتبار مالي مشخص گروه از طريق دانشكده و دانشگاه**   * بيش از 80 درصد از نياز هاي گروه از محل بودجه تخصصي دانشكده تأمين مي شود. **مطلوب** * بين 60- 80 درصد از نياز هاي گروه از محل بودجه تخصصي دانشكده تأمين مي شود.   **نسبتاً مطلوب**   * اعتبار تخصصي داده شده براي گروه از محل دانشكده و دانشگاه بسياركم است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جذب منابع مالي خارج از دانشگاه توسط گروه**   * 50 درصد از نياز هاي مالي گروه از محل طرح ها و قرارداد هاي خارج از دانشگاه تأمين ميشود. **مطلوب** * بيش از 80 درصد از نياز هاي گروه از محل بودجه تخصصي دانشكده تأمين مي شود.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 80 درصد از نياز هاي گروه از محل بودجه تخصصي دانشكده تأمين ميشود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود برنامه مالي گروه در جهت هزينه كردن بودجه گروه**   * گروه برنامه مالي دراز مدت، ميان مدت و كوتاه مدت مشخصي براي صرف هزينه ها دارد و در هزينه كردن بودجه به الويت ها توجه دارد. **مطلوب** * گروه براساس تخصص اعتبار برنامه ريزي مي نمايد. **نسبتاً مطلوب** * هيچ برنامه مدوني به منظور هزينه اعتبارات گروه وجود ندارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **كفايت بودجه گروه براي تأمين امكانات و تجهيزات مورد نياز**   * بودجه گروه بيش از 70 درصد از امكانات و تجهيزات گروه را تأمين مي كند. **مطلوب** * بودجه گروه حدود 50درصد از امكانات و تجهيزات گروه را تأمين مي كند **نسبتاً مطلوب** * بودجه گروه كمتر از 20 درصد از امكانات و تجهيزات گروه را تأمين ميكند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **سرانه هزينه هاي آموزشي به تفكيك دانشجو، دوره ها و رشته ها**  سرانه هزينه هاي آموزشي با توجه به ماهيت گروه در سطح مطلوب، نسبتاً مطلوب و نا مطلوب تعين مي شود |  |  |  |
| **جمع امتيازات** |  |  |  |

**8-1 ملاک، فعالیت های برون دانشگاهی**

این ملاک در راستای همکاری اعضای هیأت علمی با دستگاه های ذیربط از قبیل شرکت در اجرای طرح های پژوهشی و ارائه دروس تنظیم گردیده است. ارزیابی این ملاک بر اساس تعدادساعات شرکت اعضاء در جلسات، تعدادطرح های

اجراء شده ویا در حال اجرا و قراردادهاي همكاري با سازمان هاي ذيربط صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ..... مي باشد. هر نشانگر داراي امتياز معيني است. اين ملاك با نظر اعضاي هيأت علمي و مدير گروه تكميل مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتاً مطلوب** | **نا مطلوب** |
| **تعداد اعضای هیأت علمی که در مشاوره و راهنمایی پایان نامه ها با سایر گروه های دانشکده و دانشگاه همکاری دارند**   * 25 درصد از اعضای هیأت علمی در اجرای طرح ها و پایان نامه ها با سایر گروه های آموزشی دانشکده ، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند **مطلوب** * 25تا 50 درصد از اعضای هیأت علمی در اجرای طرح ها و پایان نامه ها با سایر گروه های آموزشی دانشکده ، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند. **نسبتأ مطلوب** * بیش از 50 درصد از اعضای هیأت علمی در اجرای طرح ها و پایان نامه ها با سایر گروه های آموزشی دانشکده ، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد اعضای هیأت علمی که در ارائه دروس با سایر دانشکده ها و دانشگاه و سازمان های ذیرربط همکاری دارند**   * 25 درصد از اعضای هیأت علمی در ارائه دروس با سایر گروه های آموزشی دانشکده، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند. **مطلوب** * 25تا 50 درصد از اعضای هیأت علمی در ارائه دروس با سایر گروه های آموزشی دانشکده، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند. **نسبتاً مطلوب** * بیش از 0 5 درصد از اعضای هیأت علمی در ارایه دروس با سایر گروه های آموزشی دانشکده ، دانشگاه و سایر سازمان های ذیربط همکاری دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان همسویی فعالیت های برون گروهی اعضا با رسالت و اهداف گروه و تخصص آن ها**   * بیش از 70 درصد از فعالیت های برون گروهی اعضا با رشته تخصصی آن ها هماهنگی دارد. **مطلوب** * بین 50 تا 70 درصد از فعالیت های برون گروهی اعضا با رشته تخصصی آن ها هماهنگی دارد. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از50درصد از فعالیت های برون گروهی اعضا با رشته تخصصی آن ها هماهنگی دارد**. نا مطلوب** |  |  |  |
| **تعداد اعضای گروه که در جلسات مشاوره ای سازمان های ذیرربط و انجمن ها شرکت می نمایند.**   * کلیه اعضای هیأت علمی در جلسات مشاوره ای سازمان های ذیرربط و انجمن ها شرکت می نمایند. **مطلوب** * 2/1 اعضای هیأت علمی در جلسات مشاوره ای سازمان های ذیرربط و انجمن ها شرکت می نمایند. **نسبتاً مطلوب** * 3/1 اعضای هیأت علمی در جلسات مشاوره ای سازمان های ذیرربط و انجمن ها شرکت می نمایند. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **مبزان اعتبار جذب شده توسط دستگاه های ذیرربط از طریق همکاری اعضای هیأت علمی**   * بیش از 50 درصد از اعتبارات گروه از طریق همکاری با سایر سازمان ها تأمین می شود. **مطلوب** * بین 25 تا 50 درصد از اعتبارات گروه از طریق همکاری با سایر سازمان ها تأمین می شود. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از25 درصد از اعتبارات گروه از طریق همکاری با سایر سازمان ها تأمین می شود  **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تعداد ساعاتی که اعضای گروه درجلسات سایر سازمانها و انجمنها به منظور خدمات مشاوره ای شرکت می کنند.**   * در هفته بین 20 تا 30 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در شرکت جلسات خارج از گروه صرف می شود. **مطلوب** * در هفته بین 10 تا20 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در شرکت جلسات خارج از گروه صرف می شود.  **نسبتأ مطلوب** * در هفته کمتر از 10 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در شرکت جلسات خارج از گروه صرف می شود. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تعداد ساعاتی که اعضای گروه در سایر دستگاها و سازمان ها به فعالیت های خارج از تخصص خود می پردازند.**   * در هفته کمتر از 10 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در فعالیت های خارج از تخصص خود اختصاص دارد. **مطلوب** * در هفته بین 10 تا 20 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در فعالیت های خارج از تخصص خود اختصاص دارد. **نسبتأ مطلوب** * در هفته بیشتر از 20 درصد از وقت اعضای هیأت علمی در فعالیت های خارج از تخصص خود اختصاص دارد. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2- عامل: دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیر درسی**

**1-2- ملاک:دوره های آموزشی و اهداف آن**

این ملاک بر اساس ایجاد دوره های آموزشی جدید و دوره های باز آموزی و همچنین برنامه ریزی درسی به منظور کسب قابلیت های حاصل از فرایند یادگیری تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به تعداد رشته ها ودوره های جدید آموزشی، تعداد دوره های باز آموزی برای فارغ التحصیلان،تنظیم و تدوین برنامه درسی و میزان ارتقاء توانایی دانشجویان در رابطه با حیطه های مهارتی سه گانه(دانش، بینش،مهارت) صورت می گیرد.امتیاز این ملاک.................... می باشد و هر نشانگر از ضرایب لازم برخوردار است. اطلاعات از طریق مصاحبه با مدیر گروه در رابطه با تشکیل دوره های جدید و پرسشنامه نظر سنجی دانشجویان در رابطه با مهارت های کسب شده جمع آوری می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود برنامه ها و دوره های جدید آموزشی و باز آموزی بر اساس نیاز ها**   * دوره های آموزشی و برنامه باز آموزی بطور منظم اجرا میگردد. **مطلوب** * در مواقع لزوم و نیاز گروه، دوره های آموزشی وبرنامه باز آموزی اجرا می گردد.   **نسبتاً مطلوب**   * تشکیل دوره های باز آموزی در برنامه ریزی آموزشی گروه مد نظر نیست. **نامطلوب** |  |  |  |
| **انطباق دوره ها با اهداف و رسالت گروه**   * دوره های جدید در راستای برنامه های آموزشی گروه به منظور ارتقاء دانش و مهارت اعضای هیأت علمی و دانشجویان تشکیل می گردد. **مطلوب** * دوره های جدید متناسب براساس نیاز دانشکده و دانشگاه و مدیر گروه تشکیل می گردد.   **نسبتاً مطلوب**  - دوره های آموزشی در راستای برنامه ریزی آموزشی نیست **نامطلوب** |  |  |  |
| **کفایت برنامه درسی در ایجاد پایه علمی قابل قبول (ارتقاء دانش ) در دانشجویان**   * بیش از 80 درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های اختصاصی گروه از دانش و شناخت کافی در رابطه با مطالب ارائه شده برخوردارند. **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های اختصاصی گروه از دانش و شناخت کافی در رابطه با مطالب ارائه شده برخوردارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های اختصاصی گروه از دانش و شناخت کافی در رابطه با مطالب ارائه شده برخوردارند. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **کفایت برنامه درسی در ارتقاء مهارت ها ( انجام قابلیت های کار)**   * بیش از 80 درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی، توانایی انجام مطالب آموخته شده را دارند. **مطلوب** * بین60 تا 80 درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی، توانایی انجام مطالب آموخته شده را دارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از60درصد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی، توانایی انجام مطالب آموخته شده را دارند. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **کفایت برنامه در ایجاد تعهد، اخلاق حرفه ایی و مسئولیت پذیری**  **-** بیش از 80 در صد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی با علاقه، تمایل و احساس مسئولیت پذیری بالا وظائف محوله را انجام می دهند. **مطلوب**  **-** بین 60 تا 80 در صد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی با علاقه، تمایل و احساس مسئولیت پذیری بالا وظائف محوله را انجام می دهند. .**نسبتاً مطلوب**   * کمتر از 60 در صد دانشجویان پس از اخذ واحد های تخصصی با علاقه، تمایل و احساس مسئولیت پذیری بالا وظائف محوله را انجام می دهند. **مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-2 تناسب رشته های تحصیلی با تخصص اعضای هیأت علمی**

این ملاک در جهت وضعیت رشته های تحصیلی از نظر نیروی انسانی مناسب و امکانات و تجهیزات تنظیم می گردد. .ارزیابی این ملاک با توجه به درخواست های جذب هیأت علمی و کارکنان ، خرید وسائل و تجهیزات ، تعداد اعضای هیأت علمی و کارکنان آموزشی و اداری گروه صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و هر نشانگر دارای امتیاز معینی است.جمع آوری اطلاعات از طریق بایگانی و مصاحبه با مدیر گروه و مشاهده وضعیت موجود کلاس ها و آزمایشگاه صورت خواهد گرفت. ا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب رشته های تحصیلی گروه با تخصص اعضای هیأت علمی**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی دارای تخصص مربوط به رشته گروه می باشند.   **مطلوب**   * بین 50 تا 80 درصد از اعضای هیأت علمی دارای تخصص مربوط به رشته گروه را دارند**. نسبتاً مطلوب** * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی دارای تخصص مربوط به رشته گروه را دارند.   **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب رشته های تحصیلی با تعداد اعضاء هیأت علمی**   * بیش از ده نفر عضو هیأت علمی برای هر رشته تحصیلی وجود دارد. **مطلوب** * بین5 تا ده نفر عضو هیأت علمی برای هر رشته تحصیلی وجود دارد **نسبتاً مطلوب** * کمتر از پنج نفر عضو هیأت علمی برای هر رشته تحصیلی وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب رشته های تحصیلی با بودجه و منابع مالی اختصاص داده شده به رشته های تحصیلی**   * منابع هر یک از رشته های تحصیلی قادر است 2/1 از نیازهای گروه را تأمین کند. **مطلوب** * منابع هر یک از رشته های تحصیلی قادر است 3/1 از نیازهای گروه را تأمین کند**نسبتاً مطلوب** * منابع هر یک از رشته های تحصیلی قادر است 4/1 از نیازهای گروه را تأمین کند **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب رشته های تحصیلی گروه با تعداد کارکنان و کارشناسان**  - به ازای هر 5 هیأ ت علمی یک دستیار آموزشی وجود دارد . **مطلوب**  - در هر گروه یک دستیار آموزشی وجود دارد **نسبتاً مطلوب**  - برای گروه دستیار آموزشی در نظر گرفته نشده است. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تناسب رشته های تحصیلی با امکانات آزمایشگاهی**  - برای دروسی که نیاز به آزمایشگاه دارد، تجهیزات آزمایشگاهی پیش بینی شده است. **مطلوب**  - برای برخی دروسی که نیاز به آزمایشگاه دارد، تجهیزات آزمایشگاهی پیش بینی شده است**.**  **نسبتاً مطلوب**  - امکانات آزمایشگاهی مناسبی برای دروس عملی وجود ندارد**. نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود دروس عیر مرتبط با رشته (IT ، زبان انگلیسی، روش تحقیق )**  **-** بیش از 80 در صد از دانشجویان دروس **IT ، زبان انگلیسی، روش تحقیق** را می گذرانند.  **مطلوب**  - بین 60 تا 80 در صد از دانشجویان دروس  **IT ، زبان انگلیسی، روش تحقیق** را می گذرانند**. نسبتاً مطلوب**  **-** کمتر از 60 در صد از دانشجویان دروس  **IT ، زبان انگلیسی، روش تحقیق** را می گذرانند  **نا مطلوب** |  |  |  |
| **وجود و ارائه واحد های انتخابی یا غیر محور ( NON CORE )**  - بیش از 80 در صد از دانشجویان دروس اختیاری مورد نیاز و علاقه خود را اخذ می کند. **مطلوب**  **-** بین 60 تا 80 در صد از دانشجویان دروس اختیاری مورد نیاز و علاقه خود را اخذ می کند.  **نسبتاً مطلوب**  - کمتر از 60 در صد از دانشجویان دروس اختیاری مورد نیاز و علاقه خود را اخذ می کند **.مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

3**-2 ضرورت بازنگری برنامه درسی و دوره های آموزشی**

این ملاک بر اساس باز نگری در برنامه درسی و سر فصل های دروس تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به میزان تغییرات اعمال شده در سرفصل های دروس و تشکیل جلسات شورای گروه به منظور باز نگری در برنامه درسی است. امتیاز این ملاک.... می باشد و هر نشانگر دارای امتیاز معینی است. این ملاک با نظر اعضای هیأت علمی گروه، دانشجویان و برنامه های درسی تدوین شده می باشد**. ارزیابی بر اساس جدول زیر صورت می گیرد**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب برنامه های درسی با نیاز های جامعه از نظر هیأت علمی**   * انجام فعالیت های بررسی محتوای 80 درصد از دروس و اهداف دوره (مثال: تدوین پرسش نامه مناسب، تجزیه و تحلیل) در گروه **مطلوب** * انجام فعالیت های بررسی محتوای 60 تا 80 درصد از دروس و اهداف دوره ( مثال: تدوین پرسش نامه مناسب، تجزیه وتحلیل) در گروه **نسبتاً مطلوب**   - انجام فعالیت های بررسی محتوای کمتر از 60 درصد از دروس و اهداف دوره ( مثال: تدوین پرسش نامه مناسب، تجزیه وتحلیل) در گروه **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب برنامه های درسی با نیاز های جامعه از نظر دانشجو**   * بررسی نظرات بیش از 80 درصد از دانشجویان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناسب دروس با نیاز های دانشجویان **مطلوب** * بررسی نظرات 60 تا 80 درصد دانشجویان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناسب دروس با نیاز های دانشجویان **نسبتاً مطلوب** * بررسی کمتراز 60 درصد دانشجویان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناب دروس با نیاز های دانشجویان **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب برنامه های درسی با نیاز های جامعه از نظر دانش آموختگان**   * بررسی نظرات بیش از 80 درصد از دانش آموختگان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناسب دروس با وظایف و مسئولیت های شغلی دانش آموختگان **مطلوب** * بررسی نظرات 60 تا 80 درصد دانش آموختگان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناسب دروس با وظایف و مسئولیت های شغلی دانش آموختگان **نسبتاً مطلوب** * بررسی کمتراز 60 درصد دانشجویان با پرسش نامه مناسب در خصوص تناسب دروس با وظایف و مسئولیت های شغلی دانش آموختگان **نامطلوب** |  |  |  |
| **انطباق دروس با آخرین دستاورد های رشته**   * بیش از 80 درصد از محتوای دروس با آخرین یافته های علمی مطابقت دارد **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصداز محتوای دروس با آخرین یافته های علمی مطابقت دارد **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از محتوای دروس با آخرین یافته های علمی مطابقت دارد**. نامطلوب** |  |  |  |
| **توجه اعضای هیأت علمی به سر فصل های مصوب دروس**   * بیش از 80 در صد از سر فصل های دروس توسط اعضای هیأت علمی رعایت می گردد. **مطلوب** * بین 60 تا 80 در صد از سر فصل های دروس توسط اعضای هیأت علمی رعایت میگردد.   **نسبتاً مطلوب**  -کمتر از 60 درصد از سرفصل های دروس توسط اعضای هیأت علمی رعایت می گردد **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**عامل 3- هیأت علمی**

1-3 ترکیب اعضای هیأت علمی

این ملاک بر اساس سیاست های مربوط به جذب اعضای هیأت علمی و ویژگی های هیأت علمی و ترکیب اعضای هیأت علمی گروه تدوین می گردد.ارزیابی این ملاک بر اساس تعداد عضو هیأت علمی جذب شده یا مدعو ، نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان به تفکیک رشته و رتبه علمی اعضای هیأت علمی صورت می گیرد.حد اثر امتیاز این ملاک.... می باشد وبرای هر نشانگر ضرایب مناسب تعیین می شود.جمع آوری اطلاعات در رابطه با این ملاک از طریق هیأت علمی ، مدارک و پرونده های موجود در گروه، صورت جلسات و نظر خواهی از مدیر گروه بدست خواهد آمد..

ارزیابی بر اساس جدول زیر صورت می گیرد

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **ترکیب اعضای هیأت علمی گروه از نظر مرتبه علمی**  - بیش از 60 درصد از اعضای هیأ ت علمی گروه دارای رتبه علمی دانشیاری و بالاتر هستند **مطلوب**  - بیش از 60 درصد از اعضای هیأت علمی گروه دارای رتبه علمی استادیار و دانشیار هستند **نسبتاً مطلوب**  - بیش از ا60 در صد از اعضای هیأت علمی گروه دارای رتبه علمی استادیار هستند **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان به تفکیک مقاطع**  - کارشناسی 1 به 15 ، ارشد 1 به 5 ، دکترا 1 به1 **مطلوب**  - کارشناسی 1 به 20 ، ارشد 1 به 8 ، دکترا 1 به 2 **نسبتاً مطلوب**  **-** کارشناسی 1 به 25 ، ارشد 1 به 10 ، دکترا 1 به 3 **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت اعضای هیأت علمی تمام وقت به پاره وقت**  - هر 10 نفر یک نفر پاره وقت **مطلوب**  **-**هر 7 نفر یک نفر پاره وقت **نسبتاً مطلوب**  - هر 5 نفر یک نفر پاره وقت **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب هیأت علمی با رشته های تحصیلی و دوره های تحصیلی**  **-** تخصص بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی با دروس مورد تدریس هماهنگی دارد.  **مطلوب**  - خصص60 تا 80 درصد از اعضای هیأت علمی با دروس مورد تدریس هماهنگی دار د  **نسبتاً مطلوب**  -تخصص کمتر از 60 درصد از اعضای هیأت علمی با دروس مورد تدریس هماهنگی دارد  **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان استفاده و استقبال گروه از اعضای هیأت علمی مدعو( برتر و...)**   * 50 تا 80 درصد دروس تخصصی و یا مشاوره پایان نامه متناسب با موضوع از اساتید مدعو استفاده می شود. **مطلوب** * 20 تا 50 درصد دروس تخصصی و یا مشاوره پایان نامه متناسب با موضوع از اساتید مدعو استفاده می شود **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 20 درصد دروس تخصصی و یا مشاوره پایان نامه متناسب با موضوع از اساتید مدعو استفاده می شود **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-3 ملاک : فعالیت های آموزشی**

این ملاک تعداد واحد موظف و پایان نامه های اعضای هیأت علمی تنظیم می گردد.ارزیابی بر اساس آیین نامه های دانشگاه و دانشکده، مصوبات جلسات گروه آموزشی دو سال قبل گروه صورت می گیرد. حداکثر امتیاز برای این ملاک ...... می باشد و برای هر نشانگر ضرائب تعیین می شود.جمع آوری اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود در گروه صورت می گیرد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تعداد واحد های تدریس شده اعضای هیأت علمی در هر ترم بطور متوسط**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی طبق آیین نامه سقف واحد تدریس را دارند   **مطلوب**   * بین 60 تا 80 درصد از اعضای هیأت علمی طبق آیین نامه سقف واحد تدریس را دارند   **نسبتاً مطلوب**   * توزیع دروس بین اعضای هیأت علمی معمولاً بر اساس آیین نامه صورت نمی گیرد. * **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی بر اساس تخصص**   * بیش از 80 درصدواحد های تدریس شده بر اساس تخصص آنها می باشد **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد واحد های تدریس شده بر اساس تخصص آنها می باشد. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد واحد های تدریس شده بر اساس تخصص آنه می باشد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **پایان نامه های اساتید راهنما از نظر تعداد پایان نامه ها**  **-** بیش از 80 درصد از پایان نامه ها بطور متناسب بر اساس آیین نامه ها بین اساتید راهنما و مشاور توزیع می شود. **مطلوب**  - بین 60 تا 80 درصد از پایان نامه ها بطور متناسب بر اساس آیین نامه ها بین اساتید راهنما و مشاور توزیع می شود. **نسبتاً مطلوب**  **-**توزیع پایان نامه ها بین اساتید راهنما و مشاور متاسب و بر اساس آیین نامه ها نمی باشد.  **نا مطلوب** |  |  |  |
| **متوسط تعداد کارگاه های گذرانده شده هیأت علمی در 2 سال اخیر**   * بیش از 80 در صد از کارگاه های ارائه شده در گروه، دانشکده و دانشگاه توسط هیأت علمی گذرانده شده است. **مطلوب** * بین 50 تا 80 درصد از کارگاه های ارائه شده در گروه، دانشکده و دانشگاه توسط هیأت علمی گذرانده شده است. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 50 در صد از کارگاه های ارائه شده در گروه، دانشکده و دانشگاه توسط هیأت علمی گذرانده شده است. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-3ملاک : فعالیت های پژوهشی هیأت علمی**

این ملاک بر اساس میزان فعالیت اعضای هیأت علمی گروه در طرح های پژوهشی ،تدوین مقالات و شرکت در مجامع علمی تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک بر اساس تعداد طرح های پژوهشی، تعداد مقالات، تألیف کتاب، عضویت در هیأت تحریریه مجلات و هیأت های اجرایی سمینار ها صورت می گیرد. حداکثر امتیاز این ملاک .... می باشد و برای هر نشانگر ضرایب لازم تعیین می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **سرانه تعداد طر ح های پژوهشی پایان یافته در 2 سال گذشته**   * بطور متوسط 2 طرح و بیشتر برای هر عضو هیأت علمی. **مطلوب** * بطور متوسط 1 تا 2 طرح برای هر عضو هیأت علمی **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 1 طرح برای هر عضو هیأت علمی **نا مطلوب** |  |  |  |
| **متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط عضو هیأت علمی ( تألیف و ترجمه) در 3 سال گذشته**   * بطور متوسط 1 کتاب به ازا دو نفر هیأت علمی **مطلوب** * بطور متوسط 1 کتاب به ازا چهار نفر هیأت علمی **نسبتاً مطلوب** * بطور متوسط 1 کتاب به ازا هشت نفر هیأت علمی **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تعداد مقالات چاپ شده اعضاء در مجلات معتبرعلمی/پژوهشی (داخلی و خارجی) در 3 سال گذشته**   * بطور متوسط 4 مقاله یا بیشتر برای هر عضو هیأت علمی **مطلوب** * بطور متوسط 3-2 مقاله یا بیشتر برای هر عضو هیأت علمی **نسبتاً مطلوب** * بطور متوسط کمتر از 1 مقاله برای هر عضو هیأت علمی **نا مطلوب** |  |  |  |
| **تعداد مقالات ارائه شده در مجامع علمی داخلی و خارجی در 2 سال گذشته**   * به ازاء هر 3-1 عضو هیأت علمی یک مقاله در مجامع داخلی و یا خارجی ارائه می شود. **مطلوب** * به ازاء هر 6-4 عضو هيأت علمي یک مقاله در مجامع داخلی و یا خارجی ارائه می شود **نسبتاً مطلوب** * به ازاء بیشتر از 6 عضو هیأت علمی یک مقاله در مجامع داخلی و یا خارجی ارائه می شود **نامطلوب** |  |  |  |
| **سرانه تعداد داوری مقالات و کتاب توسط اعضای هیأت علمی**   * بطور متوسط 7-5 مقاله و یا یک کتاب به ازاء هر عضو هیأت علمی **مطلوب** * بطور متوسط 5-3 مقاله و یا یک کتاب به ازاء هر عضو هیأت علمی **نسبتاً مطلوب** * بطور متوسط3-1 مقاله و یا یک کتاب به ازاء هر عضو هیأت علمی **نا مطلوب** |  |  |  |
| **عضویت در هیأت های اجرایی و علمی سمینار ها و کنفرانس ها از 3 سال گذشته**   * بیشتر از 50 -35 درصد اعضاء در سمینار ها و کنفرانس ها به عنوان هیأت های علمی و اجرایی همکاری داشتند**. مطلوب** * بین 35-20 درصد اعضاء در سمینار ها و کنفرانس ها به عنوان هیأت های علمی و اجرایی همکاری داشتند. **نسبتاً مطلوب**   - کمتر از 20 درصد اعضاء در سمینار ها و کنفرانس ها به عنوان هیأت های علمی و اجرایی همکاری داشتند**. نا** **مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**4-3ملاک: فعالیت های اجرایی هیأت علمی**

این ملاک بر اساس میزان مسئولیت اجرایی و عضویت هیأت علمی در شوراه های دانشکده، دانشگاه و خارج از دانشگاه تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک بر اساس اعات شرکت در این جلسات و میزان همکاری اعضای هیأت علمی با دانشکده و دانشگاه صورت می گیرد. حداکثر امتیاز این ملاک .... می باشد و برای هر نشانگر ضرایب لازم تعیین می گردد.جمع آوری اطلاعات براساس احکام موجود در پرونده اعضای هیأت علمی است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **میزان عضویت در انجمن های علمی (داخلی و خارجی)**   * بین 35 تا 50 درصد اعضای هیأت علمی در انجمن های داخلی و خارجی و شوراه های ذیربط عضویت دارند. **مطلوب** * بین 35-20 درصد اعضای هیأت علمی در انجمن های داخلی و خارجی و شوراه های ذیربط عضویت دارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 20 درصد اعضای هیأت علمی در انجمن های داخلی و خارجی و شوراهای ذیربط عضویت دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان عضویت در هیأت های ممتحنه و ارزشیابی**   * بطور متوسط 2-1 نفرهیأت علمی گروه در هیأت های ممتحنه وارزشیابی عضویت دارند **مطلوب** * حداقل 1 نفر هیأت علمی گروه در هیأت های ممتحنه و ارزشیابی عضویت دارند.   **نسبتاً مطلوب**   * هیچ عضو هیأت علمی گروه در هیأت های ممتحنه و ارزشیابی عضویت ندارد **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان عضویت در شورا های خارج از گروه در سطح دانشکده و دانشگاه**   * بین 35 تا 50 درصد اعضای هیأت علمی در شوراهای خارج از گروه عضویت دارند. **مطلوب** * بین 35-20 درصد اعضای هیأت علمی در شورا های خارج از گروه عضویت دارند.   **نسبتاً مطلوب**   * کمتر از 20 درصد اعضای هیأت علمی درشورا های خارج از گروه عضویت دارند.   **نامطلوب** |  |  |  |
| **همکاری در فعالیت های اجرایی در خارج از دانشگاه**   * کمتر از 5 در صد از اعضای هیأت علمی گروه در خارج دانشگاه فعالیت می کنند. **مطلوب** * بین 10 -5 در صد از اعضای هیأت علمی گروه در خارج دانشگاه فعالیت می کنند.   **نسبتاً مطلوب**  -بيشتر از 10 درصد از اعضای هیأت علمی گروه در خارج دانشگاه فعالیت می کنند**نامطلوب** |  |  |  |

5**-3 ملاک: ویژگی های عضو هیأت علمی و روند ارتقاء**

این ملاک بر اساس ویژگی های فردی اعضای هیأت علمی گروه تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به سابقه کار ، وضعیت استخدام ، رتبه علمی، وضعیت ارتقاء و ترفیع اعضای هیآت علمی صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگرمتیاز متناسب تعیین می گردد. جمع آوری اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود در پرونده اساتید استخراج می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **سن اعضای هیأت علمی**   * 30درصد بین 45-30 سال، 30 درصد بین 60-45 سال و 30 درصد 60 به بالا **مطلوب** * 30 درصد بین 45-30 سال ، 20درصد بین 60-45 سال و 60 درصد 60 سال به بالا   **نسبتاً مطلوب**   * 15 درصد بین 45-30 سال، 15 درصد بین 60-45 سال و 70 درصد 60 سال به بالا **نامطلوب** |  |  |  |
| **وضعیت استخدامی اعضای هیأت علمی**   * بیش از 80 درصد وضیعت استخدامی کلیه اعضای هیأت علمی بصورت رسمی است**.مطلوب** * ببن 60 تا 80 درصد وضیعت استخدامی کلیه اعضای هیأت علمی بصورت رسمی است. **نسبتاً مطلوب** * وضیعت کمتر از 60 در صد اعضای هیأت علمی بصورت رسمی است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **رتبه علمی اعضای هیأت علمی**   * 30 درصد استادیار، 70 درصد دانشیار و بالاتر **مطلوب** * 50 درصد استادیار، 50 درصد دانشیار و بالاتر **نسبتاً مطلوب** * 70 درصد استادیار ، 30 درصد دانشیار و بالاتر **نامطلوب** |  |  |  |
| **ارتقاء اعضای هیأت علمی**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی در زمان مقرر به رتبه علمی بالاتر ارتقاء می یابند. **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از اعضای هیأت علمی در زمان مقرر به رتبه علمی بالاتر ارتقاء می یابند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از اعضای هیأت علمی در زمان مقرر به رتبه علمی بالاتر ارتقاء می یابند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ترفیع اعضای هیأت علمی**   * کلیه اعضای هیأت علمی هر سال یک پایه ترفیع کسب می کنند. **مطلوب** * حدود 80 در صد از اعضای هیأت علمی هر سال یک پایه ترفیع کسب می کنند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 80 در صد از اعضای هیأت علمی هر سال یک پایه ترفیع کسب می کنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**4- عامل: دانشجو**

1**-4 ملاک: پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان**

این ملاک بر اساس گزینش دانشجویان در رشته های تحصیلی توسط سازمان سنجش و وضیعت تحصیلی آنان تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به رتبه کنکور ، ظرفیت پذیرش، با درنظر گرفتن فضای آموزشی، دانشجویان مشروطی، انصرافی صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و هر نشانگر دارای ضرایب معینی هستند. اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود و نظر خواهی دانشجویان استخراج می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود برنامه و سیاست های انتخاب و پذیرش دانشجو**   * اعضای گروه پیشنهادات و نظرات خود در خصوص انتخاب و پذیرش دانشجو(تعیین ظرفیت ) را هرسال بر اساس وضیعت آموزشی گروه ارائه می کنند **مطلوب** * مدیر گروه پیشنهادات خود را در خصوص انتخاب و پذیرش دانشجو(تعیین ظرفیت ) در صورت تقاضای دانشگاه ارائه می کند **نسبتاً مطلوب** * برنامه ایی برای ارائه پیشنهادات در خصوص انتخاب و پذیرش دانشجو(تعین ظرفیت ) در گروه وجود ندارد**. نامطلوب** |  |  |  |
| **میانه رتبه کنکور دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع مختلف**   * میانه رتبه کنکور 1000 و پایین تر **مطلوب** * میانه رتبه کنکور بین 1000 تا 2000 **نسبتاً مطلوب** * میانه رتبه کنکوربیش از 2000 **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب دانشجویان پذیرفته شده تحصیلات تکمیلی به تعداد اعضای هیأت علمی**   * به ازاء هر عضو هیأت علمی 3 دانشجوی ارشد و 1 دانشجوی دکترا **مطلوب** * به ازاء هر عضو هیأت علمی 5 دانشجوی ارشد و 1 دانشجوی دکترا **نسبتاً مطلوب** * به ازاء هر عضو هیأت علمی 5 دانشجوی ارشد و 2 دانشجوی دکترا **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان دانشجویان استفاده کننده از بورس تحصیلی**   * 15-10 در صد از دانشجویان در هر دوره از بورس تحصیلی استفاده می کنند **مطلوب** * 10-5 درصد از دانشجویان در هر دوره از بور تحصیلی استفاده می کنند.   **نسبتاً مطلوب**   * کمتر از 5 در صد از دانشجویان هر دوره از بورس تحصیلی استفاده می کنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان دانشجویان استعداد های درخشان گروه به نسبت کل دانشجویان**   * دانشجویاناستعداد های درخشان گروه بین 15-10 درصد از کل دانشجویان را تشکیل می دهند. **مطلوب** * دانشجویان استعداد های درخشان گروه بین 10-5 درصد از کل دانشجویان را تشکیل می دهند **نسبتاً مطلوب** * دانشجویان استعداد های درخشان گروه کمتر از 5 در صد از کل دانشجویان را تشکیل می دهند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب تعداد پذیرفته شدگان با امکانات و تجهیزات آموزشی**   * بیش از 80 درصد دانشجویان قادر به استفاده از فضای آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی هستند. **مطلوب** * بین 80-60 درصد از دانشجویان قادر به استفاده از فضای آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی هستند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 در صد از دانشجویان قادر به استفاده از فضای آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی هستند **نامطلوب** |  |  |  |
| **میانگین معدل دانشجویان گروه برحسب مقاطع تحصیلی**   * بیش از 80 درصد دانشجویان ( کارشناسی،ارشد ، دکترا) دارای معدل 16 به بالا هستند. **مطلوب** * بین 80-60 درصد دانشجویان ( کارشناسی،ارشد، دکترا ) دارای معدل 16 به بالا هستند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصددانشجویان ( کارشناسی، ارشد، دکترا ) دارای معدل 16 به بالا هستند. **نا مطلوب** |  |  |  |
| **نسبت دانشجویان مشروطی- انصرافی-اخراجی به کل دانشجویان در هر مقطع تحصیلی**   * کمتر از 10 در صد کل دانشجویان **مطلوب** * بین 20 – 10 درصد کل دانشجویان **نسبتاً مطلوب** * بیش از 20 درصد کل دانشجویان **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-4 ملاک : ترکیب و توزیع دانشجویان**

این ملاک بر اساس پذیرش دانشجویان ( کارشناسی، ارشد، دکترا) در رشته های مختلف و با توجه به تناسب جنسی و بومی و غیر بومی تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به تعداد دانشجویان ورودی و تعداد فارغ التحصیلان در هر یک از مقاطع و رشته های تحصیلی ، نسبت دانشجویان دختر وپسر و بومی غیر بومی صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگرمتیاز متناسب تعیین می گردد. جمع آوری اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود در پرونده های آموزشی استخراج می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **توزیع دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع تحصیلی مختلف به نسبت 100( براساس ماهیت رشته و تعداد هیأت علمی تنظیم می شود)**   * کارشناسی 65 درصد ارشد 25 درصدد دکترا 10 درصد **مطلوب** * کارشناسی 50 درصد ارشد 30 درصد دکترا 20 درصد **نسبتاً مطلوب** * کارشناسی 40 درصد ارشد 40 درصد دکترا 20 درصد **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت دانشجویان پسر و دختر در هر رشته تحصیلی ( بر اساس ماهیت رشته تنظیم می شود)**   * 60 % پسر و  **40** % دختر **مطلوب** * 50 % پسر و 50% دختر **نسبتاً مطلوب** * 40 % پسر و 60% دختر **نامطلوب** |  |  |  |
| * **تعداد فارغ التحصیلان در هر مقطع و رشته** * 80 در صد و بیشتر دانشجویان هر مقطع تحصیلی به موقع فارغ التحصیل می شوند. **مطلوب** * 80-60 در صد دانشجویان هر مقطع تحصیلی به موقع فارغ التحصیل می شوند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 در صد از دانشجویان هر مقطع تحصیلی به موقع فارغ التحصیل می شوند.**نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-4 ملاک : مشارکت دانشجو در برنامه های آموزشی گروه**

این ملاک بر اساس میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی استاد ، جلسات برنامه ریزی آموزشی و شرکت آنان در کلاس های فوق برنامه تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید،متوسط ساعات شرکت در جلسات برنامه ریزی درسی و کلاس های فوق برنامه صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگرامتیاز متناسب تعیین می گردد. جمع آوری اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود و مصاحبه با مدیر گروه استخراج می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **درصد دانشجویان شرکت کننده در ارزشیابی استاد**  - بیش از 80 درصد از دانشجویان در ارزشیابی استاد شرکت می کنند. **مطلو**ب  - بین 60 تا 80 درصد از دانشجویان در ارزشیابی استاد شرکت می کنند **نسبتاً مطلوب**  - کمتر از 60 در صد از دانشجویان در ارزشیابی استاد شرکت می کنند **نامطلوب** |  |  |  |
| **شرکت دانشجویان در جلسات برنامه ریزی آموزشی**   * نماینده دانشجویان به عنوان عضو جلسه در کلیه جلسات آموزشی شرکت می کند . **مطلوب** * نماینده دانشجویان در موارد لازم و به دعوت مدیر گروه در بعضی از جلسات شرکت می کند.   **نسبتاً مطلوب**   * در هیچ جلسه برنامه ریزی آموزشی دانشجو شرکت نمی کند **نامطلوب** |  |  |  |
| **درصد دانشجویان شرکت کننده در فعالیت های فوق برنامه (المپیاد های علمی، ورزشی،اردوهای فرهنگی-تفریحی-زیارتی و انجمن های علمی) به نسبت کل دانشجویان**  **-** 20-15 در صد از کل دانشجویان در یکی از فعالیت های فوق برنامه شرکت می کنند**. مطلوب**  **- 15-10 درصد** از کل دانشجویان در یکی از فعالیت های فوق برنامه شرکت می کنند  **نسبتاً مطلوب**  **-** کمتر از 10 در صد از کل دانشجویان در یکی از فعالیت های فوق برنامه شرکت می کنند .**نامطلوب** |  |  |  |
| **درصد دانشجویان شرکت کننده در کلاس های مهارت های فوق برنامه ( ICDL, IT و زبان)**  **-** بیش از 80 درصد از دانشجویان این کلاس ها را گذرانده اند **مطلوب**  **-** بین 60 تا 80 درصد از دانشجویان این کلاس ها را گذرانده اند  **نسبتاً مطلوب**  **-** کمتر از 60 درصد از دانشجویان این کلاس ها را گذرانده اند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**4-4 ملاک: تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی**

این ملاک بر اساس برنامه مشاوره و ملاقات دانشجویان در دفتر هیأت علمی و مشرکت دانشجو در طرح های پژوهشی و مقالات علمی تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به میزان مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی و مقالات علمی و میزان رضایت دانشجویان از نحوه راهنمایی و مشاوره صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگرامتیاز ضریب معین در نظر گرفته می شود. جمع آوری اطلاعات از طریق نظر سنجی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان به دست می آید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **ختصاص زمان مشخص برای مشاوره و راهنمایی پایان نامه توسط استاد و اعلام آن**   * بیش از 80 درصد از اساتید برنامه زمانبندی شده جهت مشاوره و راهنمایی پایان نامه را در ابتدای ترم مشخص، اعلام و به آن عمل می کنند. **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از اساتید برنامه زمان بندی شده جهت مشاوره و راهنمایی پایان نامه را در ابتدای ترم مشخص، اعلام و به آن عمل می کنند .**نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از اساتید برنامه زمان بندی شده مشاوره و راهنمایی دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **امکان دسترسی دانشجویان به اساتید در زمان های اعلام شده**   * در زمان های اعلام شده دانشجویان دسترسی کامل به اساتید دارند **مطلوب** * بین 80-60 درصد زمان های اعلام شده دانشجویان دسترسی کامل به اساتید دارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد زمان های اعلام شده دانشجویان دسترسی کامل به اساتید دارند**. نامطلوب** |  |  |  |
| **رضایت دانشجویان از میزان و نحوه راهنمایی و مشاوره اعضای هیأت علمی**   * بیش از 80 درصد از دانشجویان از میزان و نحوه مشاوره اساتید رضایت دارند . **مطلوب** * بین 80-60 درصد از دانشجویان از میزان و نحوه مشاوره اساتید رضایت دارند. **نسبتاً مطلوب** * **-** کمتر از 60 در صد از دانشجویان از میزان و نحوه مشاوره اساتید رضایت دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **توجه هیأت علمی به ساعات ملاقات با دانشجویان در دفتر کار**  **-** بیش از 80 درصد از هیأت علمی به برنامه ملاقات دانشجویان در دفتر کار توجه دارند .**مطلوب**  **-** بین 60 تا 80 درصد از هیأت علمی به برنامه ملاقات دانشجویان در دفتر کار توجه دارند.**نسبتاً مطلوب**  **-** کمتر از 60 درصد از هیأت علمی به برنامه ملاقات دانشجویان در دفتر کار توجه دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی**  - به ازاء هر2 طرح پژوهشی ارائه شده در گروه ، یک دانشجو **مطلوب**  - به ازاء هر 3 طرح پژوهشی ارائه شده در گروه ، یک دانشجو **نسبتاً مطلوب**  - به ازاء هر 4 طرح پژوهشی ارائه شده در گروه ، یک دانشجو **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد مقالات علمی مشترک دانشجویان با اعضای هیأت علمی**  **-** به ازاء هر 2 مقا له، یک دانشجو **مطلوب**  **-** به ازاء هر 3 مقا له، یک دانشجو **نسبتاً مطلوب**  **-** به ازاء هر4 مقاله، یک دانشجو **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**5-4 ملاک : علاقه و آگاهی دانشجویان به رشته تحصیلی و بازار کار**

این ملاک بر اساس آشنایی دانشجویان با رشته تحصیلی و بازار کار آن تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک تعداد جلسات توجیهی آشنایی با رشته، کتابچه راهنمای تحصیلی، تعداد بازدید دانشجویان از سازمان های ذیربط صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگر ضریب مشخصی تعیین می گردد. اطلاعات بر اساس نظر سنجی دانشجویان و جلساتی که در بدو ورود و طول تحصیل برای دانشجویان تشکیل می گردد،جمع آوری می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **معرفی مشخصات رشته تحصیلی به دانشجویان جدیدالورود**  - انجام جلسه توجیهی و بازدید از گروه همراه با کتابچه و نشریات راهنما در بدو ورود **مطلو**ب  - انجام جلسه توجیهی با اعضای هیأت علمی **نسبتاً مطلوب**  - برنامه مدونی برای آشنایی دانشجویان از رشته و گروه وجود ندارد **نامطلوب** |  |  |  |
| **بررسی علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی**   * با پرسشنامه مشخص در بدو ورود و در طول تحصیل میزان علاقه دانشجو بررسی و نتایج آن در گروه تحلیل میگردد. **مطلوب** * در بدو ورود در خصوص علاقه آنان به رشته انتخابی آنها توسط اعضای هیأت علمی مصاحبه انجام می گردد. **نسبتاً مطلوب** * در رابطه با علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی اقدام خاصی توسط گروه انجام نمی شود **نامطلوب** |  |  |  |
| **گاهی دانشجویان از رشته تحصیلی و بازار کار**   * وجود ساز وکاری مدون برای بازدید سالیانه دانشجویان از سازمان های ذیربط و تماس با کارشناسان و دستگاه های اجرایی **مطلوب** * بازدید سالیانه از سازمان های ذیربط و تشکیل جلسات سخنرانی با استفاده از مسئولین دستگاه های ذیربط  **نسبتاً مطلوب** * برنامه خاصی برای آشنایی با رشته تحصیلی و بازار کار آن در گروه پیش بینی نشده است**.**   **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**6-4 ملاک : نظردانشجویان در باره گروه**

این ملاک بر اساس میزان رضایت دانشجویان از فعالیت آموزشیی، پژوهشی و مدیریتی گروه ه تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک بر اساس تنظیم پرسشنامه و جمع آوری اطلاعات از بین دانشجویان در سطوح و رشته های تحصیلی مختلف حاصل می شود. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگر یک ضریب در نظر گرفته می شود. برای هر یک از نشانگرهای زیر سئوالات تنظیم و پس از تکمیل نتایج آن استخراج ودر جدول ثبت می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **میزان رضایت دانشجویان از مدیریت گروه** |  |  |  |
| **میزان رضایت دانشجویان از برنامه ریزی درسی گروه** |  |  |  |
| **میزان رضایت دانشجویان از راهبردهای یاددهی/ یادگیری** |  |  |  |
| **میزان رضایت دانشجویان از امکانات و تجهیزات آموزشی** |  |  |  |
| **میزان رضایت دانشجویان از امکانات رفاهی دانشجویان** |  |  |  |
| **میزان رضایت دانشجویان از کمیته پایان نامه و راهنمایی پایان نامه** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**7-4 ملاک : فعالیت های پژوهشی دانشجویان**

این ملاک در راستای سیاست های گروه در جهت ارتقاء توان علمی دانشجویان تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک بر اساس تعداد دانشجویان فعال در طرح های پژوهشی گروه، تعداد مقالات و کتب منتشر شده، تعداد دانشجویان عضو انجمن های علمی صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگر امتیاز متناسب تعیین می گردد. جمع آوری اطلاعات بر اساس اسناد و مدارک موجود در گروه استخراج می گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **دانشجویان مشغول در طرح های پژوهشی**   * بیش از 80 در صد از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرح های پژوهشی گروه همکاری دارند. **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرح های پژوهشی گروه همکاری دارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرح های پژوهشی گروه همکاری دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| * **مقالات علمی دانشجویان** * به ازاء هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی 1 مقاله **مطلوب** * به ازاء هر 2 دانشجوی تحصیلات تکمیلی 1 مقاله **نسبتاً مطلوب** * به ازاء هر 3 دانشجوی تحصیلات تکمیلی 1 مقاله **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان شرکت دانشجویان در انجمن های علمی**   * بیش از 80 درصد از دانشجویان در انجمن های علمی عضویت دارند **مطلوب** * بین 80-60 درصد از دانشجویان در انجمن های علمی عضویت دارند **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 در صد از دانشجویان در انجمن های علمی عضویت دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از منابع کتابخانه**   * بیش از 80 درصد از دانشجویان عضو کتابخانه هستند **مطلوب** * 60 تا 80 درصد از دانشجویان عضو کتابخانه هستند **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از دانشجویان عضو کتابخانه هستند **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**5- عامل: راهبرد های یادگیری/ یاددهی**

**1-5 - ملاک : الگوها و روش تدریس**

این ملاک بر اساس استفاده از روش های تدریس، موقیعت یادگیری و منابع یادگیری در دروس مختلف تنظیم می گردد. ارزیابی این ملاک با نظر سنجی دانشجویان، بررسی طرح درس اساتید، روش های تدریس، میزان شرکت اساتید درکارگاه های آموزشی روش تدریس در طول ترم تحصیلی صورت می گیرد. امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگر ضریب معینی در نظر گرفته می شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب روش تدریس با محتوای درس**   * بیش از 80 در صد از دروس در گروه با روش تدریس مناسب ارائه می گردد **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از دروس گروه با روش تدریس مناسب ارائه می گردد **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از دروس گروه با روش تدریس مناسب ارائه می گردد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از طرح درس**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت از طرح درس استفاده می نمایند. **مطلوب** * بین 80-60 در صد از اعضای هیأت علمی از طرح درس استفاده می نمایند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 در صد از اعضای هیأت علمی از طرح درس استفاده می نمایند **نامطلوب** |  |  |  |
| **تصریح قابلیت های مورد انتظار در طرح درس**   * در طرح درس به قابلیت های فراگیران پس از پایان درس توجه و تأکید می شود. **مطلوب** * در طرح درس برخی از اهداف رفتاری درس مورد توجه قرار می گیرد. **نسبتاً مطلوب** * در طرح درس به قابلیت های فراگیران توجه و تأکید نمی گردد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **شفاف بودن اهداف آموزشی در 3 حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)**   * درطرح درس، اهداف آموزشی در 3 حیطه یادگیری و با تأکید بر طبقات هر حیطه تدوین می گردد. **مطلو ب** * طرح درس، اهداف آموزشی در 3 حیطه یادگیری تدوین گردیده و به طبقات هر حیطه توجهی نشده است. **نسبتاً مطلوب** * در طرح درس به اهداف آموزشی در 3حیطه يادگيري و طبقات آن توجهی نشده است   **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت استفاده اعضای هیأت علمی از روش های سنتی و روش های نوین (مشارکتی، تعاملی، و ...)**   * 40 درصد سخنرانی - 60 درصد مشارکتی و تعاملی **مطلوب** * 50 درصد سخنرانی – 50 درصد مشارکتی و تعاملی **نسبتاً مطلوب** * 60 درصد سخنرانی – 40 درصد مشارکتی و تعاملی **نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان شرکت اعضای هیأت علمی در کارکاه های روش تدریس**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی در کارگاه روش تدریس شرکت کردند **مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از اعضای هیأت علمی در کارگاه روش تدریس شرکت کردند **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از اعضای هیأت علمی در کارگاه روش تدریس شرکت کردند**نامطلوب** |  |  |  |
| **میزان توجه استاد به تفاوت های فردی دانشجویان**   * بیش از 80 درصد از اعضای هیأت علمی در تدریس و ارزشیابی به تفاوت های فردی دانشجو توجه دارند. **مطلوب** * بین 80 -60 درصد از اعضای هیأت علمی در تدریس و ارزشیابی به تفاوت های فردی دانشجو توجه دارند. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از اعضای هیأت علمی در تدریس و ارزشیابی به تفاوت های فردی دانشجو توجه دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-5 - ملاک : استفاده از منابع و وسايل آموزشي**

این ملاک بر اساس استفاده از منابع و وسايل كمك آموزشي توسط هيأت علمي و دانشجويان در هر درس تنظيم مي گردد. ارزیابی این ملاک با توجه به دسترسي وسايل آموزشي اينترنت، كتابخانه و رضايت بخشي دانشجويان در استفاده از آن صورت مي گيرد.امتیاز این ملاک.... می باشد و برای هر نشانگر ضریب معینی در نظر گرفته می شود. ارزيابي اين ملاك بر اساس تدوين پرسشنامه و نظر سنجي دانشجويان انجام خواهد گرديد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **استفاده هيأت علمي از منابع و وسايل كمك آموزشي**   * بیش از 80 در صد از هيأت علمي وسايل كمك آموزشي متنوع در اختيار دارند.**مطلوب** * بین 60 تا 80 درصد از هيأت علمي وسايل كمك آموزشي در اختيار دارند**نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از هيأت علمي وسايل كمك آموزشي در اختيار دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده مطلوب هيأت علمي از وسايل كمك آموزشي متناسب با محتواي درس**   * بیش از 80 درصد از وسايل كمك آموزشي براي درك مطلب و يادگيري بيشتر صورت مي گيرد. **مطلوب** * بین 80-60درصد از وسايل كمك آموزشي براي درك بهتر و يادگيري بيشتر صورت مي گيرد. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از وسايل كمك آموزشي براي درك بهتر و يادگيري بيشتر صورت مي گيرد **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از امكانات اينترنت ، كامپيوتر و CD هاي آموزشي**   * هر يك از دانشجويان بطور متوسط در هفته15-10. ساعت از سايت كامپيوتر استفاده مي كنند **مطلوب** * هر يك از دانشجويان بطور متوسط در هفته 10-5 ساعت از سايت كامپيوتر استفاده مي كنند.  **نسبتاً مطلوب** * هر يك از دانشجويان بطور متوسط در هفته كمتر از 5 ساعت از سايت كامپيوتر استفاده مي كنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از كتابخانه**   * برنامه زمانبندي شده براي حضور فعال دانشجو در كتابخانه توسط 80 در صد از اساتيد در هر ترم ارائه مي شود. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از اساتيد برنامه زمانبندي شده براي استفاده دانشجويان ارائه مي كنند. **نسبتاً مطلوب** * دانشجويان در مواقع ضروري فقط به كتابخانه مراجعه مي كنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **رضايت دانشجويان در استفاده از وسايل كمك آموزشي**   * بيش از 80 درصد از دانشجويان در استفاده از وسايل كمك آموزشي احساس رضايت دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از داننشجويان در استفاده از وسايل كمك آموزشي احساس رضايت دارند. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از دانشجويان در استفاده از وسايل كمك آْموزشي احساس رضايت دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-5 - ملاک : چگونگي ارزشيابي پيشرفت تحصيلي**

اين ملاك بر اساس نحوه ارزشيابي فعاليت هاي كلاسي و خارج از كلاس دانشجويان تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس ارزشيابي تشخيصي (اوليه) در شروع ترم يا جلسه درس ، انجام ارزشيابي تكويني ،پاياني و فعاليت ها و تكاليف دانشجويان صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.ارزيابي اين ملاك بر اساس تنظيم پرسشنامه و نظر سنجي دانشجويان انجام خواهد گرفت.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **دارا بودن برنامه مشخص براي فرايند ارزشيابي دانشجويان**   * برنامه نحوه ارزشيابي پيشرفت تحصيلي توسط گروه تدوين شده و فعاليت هاي ارزشيابي بر اساس آن انجام مي شود **مطلوب** * برنامه نحوه ارزشيابي پيشرفت تحصيلي در گروه تدوين نشده و ارزشيابي با نظر مدير گروه انجام مي شود. **نسبتاً مطلوب** * هر استاد در گروه بر اساس نظرات خود ارزشيابي پيشرفت تحصيلي را انجام مي دهد.**نامطلوب** |  |  |  |
| **انجام ارزشيابي تشخيصي (اوليه) در شروع درس**   * بیش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي در شروع درس ارزشيابي تشخيصي را انجام مي دهند.  **مطلوب** * بین 80-60درصد از اعضاي هيأت علمي در شروع درس ارزشيابي تشخيصي را انجام مي دهند   **نسبتاً مطلوب**   * کمتر از 60 درصد از اعضاي هيأت علمي در شروع درس ارزشيابي تشخيصي را انجام مي دهند   **نامطلوب** |  |  |  |
| * **انجام ارزشيابي تكويني با هدف شناسايي مشكلات درسي دانشجويان** * بیش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي در ميان ترم ارزشيابي تكويني را انجام مي دهند. **مطلوب** * بين 80-60درصد از اعضاي هيأت علمي در ميان ترم ارزشيابي تكويني را انجام مي دهند.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 60 درصد از اعضاي هيأت علمي در ميان ترم ارزشيابي تكويني را انجام مي دهند.   **نامطلوب** |  |  |  |
| **انجام ارزشيابي پاياني بر اساس آزمون هاي استاندارد**   * بيش از 80 درصد از آزمون هاي پاياني در گروه آموزشي از معيار هاي استاندارد برخوردارند   **مطلوب**   * بين 60- 80 درصد از آزمون هاي پاياني در گروه آموزشي از معيار هاي استاندارد برخوردارند   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 60 درصد از آزمون هاي پاياني در گروه آموزشي از معيار هاي استاندارد برخوردارند   **نامطلوب** |  |  |  |
| **گذراندن كارگاه ارزشيابي اعضاي هيأت علمي**   * بيش از 80 درصد از اعضاي هيأت علمي كارگاه ارزشيابي را گذرانده اند. **مطلوب** * بين 80- 60 در صد از اعضاي هيدت علمي كارگاه ارزشيابي را گذرانده اند. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از اعضاي هيأت علمي كارگاه ارزشيابي را گذرانده اند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-5 - ملاک : استفاده از بازخورد نتايج ارزشيابي**

اين ملاك بر اساس سياست گروه در جهت بررسي نتايج حاصل از ارزشيابي و رفع مشكلات تدريس در گروه تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد جلساتي است كه اعضاي هيأت علمي براي بازبيني روش هاي تدريس و محتواي درسي پس از اتمام هر ترم تشكيل مي دهند.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق مدير گروه جمع آوري مي شود وبا نظر سنجي دانشجويان انجام خواهد گرفت.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود مستندات ارزشيابي كلاس هاي درسي اعضاي هيأت علمي**   * مستندات ارزشيابي دروس هيأت علمي در هر ترم تحصيلي ، در گروه وجود دارد. **مطلوب.** * مستندات ارزشيابي دروس هيأت علمي در گروه موجود نيست. **نسبتاً مطلوب** * ارزشيابي دروس هيأت علمي در هر ترم در گروه انجام نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ساز و كار بررسي نتايج ارزشيابي هيأت علمي و تنظيم گزارش**   * بیش از 80 درصد از مستندات ارزشيابي هيأت علمي توسط مدير گروه بررسي و گزارش آن تنظيم مي گردد. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از مستنداتارزشيابي هيأت علمي توسط مدير گروه بررسي و گزارش آن تنظيم مي گردد. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از مستندات ارزشيابي اعضاي هيأت علمي توسط مدير گروه بررسي و گزارش آن تنظيم مي گردد **نامطلوب** |  |  |  |
| **ساز و كار بررسي نتايج ارزشيابي دانشجويان**   * در پايان هر ترم جلسات بررسي پيشرفت دانشجويان در گروه با شركت مدير گروه و اعضاي هيأت علمي برگزار مي گردد. **مطلوب** * نتايج ارزشيابي دانشجويان توسط مديرگروه بررسي مي گردد**. نسبتاً مطلوب** * نتايج ارزشيابي دانشجويان در گروه مورد بررسي قرار نمي گيرد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ساز و كار بررسي تحليل آزمون ها ي پاياني**   * بيش از 80 درصد از آزمون ها در پايان هر ترم در گروه آموزشي تحليل مي شوند **مطلوب** * بين 60- 80 درصد از آزمون ها در پايان هر ترم در گروه آموزشي تحليل مي شوند**نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از آزمون ها در پايان هر ترم در گروه آموزشي تحليل مي شوند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود ساز و كار تشويق و .... هيأت علمي بر اساس نتايج ارزشيابي آنان**   * اعلام اسامي اعضاي هيأت علمي با كسب بالاترين و پايين ترين ميانگين به دانشگاه و همچنين اقدام در گروه توسط مدير گروه. **مطلوب** * تشكيل جلسه گروه با شركت هيأت علمي داراي بالا ترين و پايين ترين ميانگين به طور مجزا. **نسبتاً مطلوب** * گروه هيچ اقدامي در اين مورد انجام نخواهد داد و به عهد ه دانشگاه واگذار مي كنند **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**6عامل: امكانات و تجهيزات آموزشي**

**1-6 فضاهاي آموزشي و اداري گروه با دوره و رشته**

اين ملاك بر اساس وضعيت كلاس هاي درسي، آزمايشگاه ها، كتابخانه ها، وسايل آموزشي و ... تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد كلاس هاي درس،تعداد آزمايشگاه ها، تعداد و تنوع وسايل آموزشي صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق مدير گروه و بررسي اسناد و مدارك موجود جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب فضاي آموزشي( كلاس) با رشته تحصيلي**   * بازاء 20-10 دانشجو يك كلاس در س وجود دارد. **مطلوب** * بازاء 30-20 دانشجو يك كلاس درس وجود دارد. **نسبتاً مطلوب** * بازاء 30 نفر دانشجو به بالا يك كلاس وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده بهينه از فضاي هاي آموزشي موجود توسط گروه**   * بیش از 80 درصد از فضاي آموزشي موجود در گروه استفاده بهينه دارد **مطلوب** * بين 80-60 درصد از فضاي آموزشي موجود در گروه استفاده بهينه دارد.**نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از فضاي آموزشي موجود در گروه استفاده بهينه دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب فضاي اداري با نياز ها و فعاليت هاي گروه**   * بازاء هر عضو هيأت علمي يك دفتر كار وجود دارد. **مطلوب** * برخي از اعضاي هيأت علمي دفتر كار مستقل دارند. **نسبتاً مطلوب** * بازاء هر 3-2 نفر هيأت علمي يك دفتر كار وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده بهينه از فضاهاي اداري موجود در گروه**   * بيش از 80 درصد از فضاهاي اداري موجود در گروه استفاده بهينه دارند .**مطلوب** * بين 60- 80 درصد از فضاهاي اداري موجود در گروه استفاده بهينه دارند.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 60 درصد از فضاهاي اداري موجود در گروه استفاده بهينه دارند .**نامطلوب** |  |  |  |
| **فضاهاي اختصاصي براي دانشجويان تحصيلات تكميلي**   * بازاء هر10-5 دانشجوي تحصيلات تكميلي يك اطاق كار وجود دارد. **مطلوب** * بازاء هر 15- 10دانشجوي تحصيلات تكميلي يك اطاق كار وجود دارد   **نسبتاً مطلوب**   * بازاء هر 15 نفر دانشجو به بالا يك اطاق كار وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب فضاي آموزشي ( سالن كنفرانس ، سالن امتحانات )**   * در گروه آموزشي يك سالن كنفرانس ، كارگاه آموزشي و سالن امتحان وجود دارد **مطلوب** * در گروه آموزشي يك سالن كنفرانس و كارگاه آموزشي وجود دارد   **نسبتاً مطلوب**   * گروه آموزشي در موقع لزوم از امكانات دانشكده استفاده مي كند  **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-6 كتابخانه و سيستم اطلاع رساني**

اين ملاك با توجه به وضعيت كتابخانه و سايت كامپيوتري گروه تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس وسعت كتابخانه، وسعت سايت كامپيوتري وتعداد كامپيوترهاي مخصوص دانشجويان و اعضاي هيأت علمي صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق مدير گروه و بررسي اسناد و مدارك موجود جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب فضاي كتابخانه با تعداد دانشجويان**   * بازاء هر دانشجو يك متر مربع فضا در كتابخانه پيش بيني شده است . **مطلوب** * بازاء هر5 نفر دانشجو يك متر مربع فضا در كتابخانه پيش بيني شده است. **نسبتاً مطلوب** * بازاء هر10 دانشجو يك متر مربع فضا در كتابخانه پيش بيني شده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب كتاب هاي كتابخانه با نياز هاي دانشجويان (كتاب هاي مرجع و روزآمد)**   * بیش از 80 درصد از كتاب هاي موجود در كتابخانه متناسب با نياز هاي دانشجويان است **مطلوب** * بين 80-60 درصد از فضاي آموزشي موجود در كتابخانه متناسب با نيازهاي دانشجويان است. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از فضاي آموزشي موجود در كتابخانه متناسب با نيازهاي دانشجويان است **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب مجلات علمي داخلي و خارجي با نياز گروه**   * بيش از 80 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **مطلوب** * بين 60- 80 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از سيستم هاي رايانه اي**   * سيستم كتابخانه رايانه اي است و اعضاي هيأت علمي و دانشجويان دسترسي مستقيم به منابع دارند. **مطلوب** * برخي از منابع بصورت سيستم باز مورد استفاده دانشجويان تحصيلات تكميلي و اعضاي هيأت علمي قرار مي گيرد. **نسبتاً مطلوب** * سيستم كتابخانه كاملاً بسته مي باشد **نامطلوب** |  |  |  |
| **ساعات كار كتابخانه و مركز اطلاع رساني**   * كتابخانه و مركز اطلاع رساني بطور شبانه روزي در اختيار اعضاي هيأت علمي و دانشجويان است. **مطلوب** * اعضاي هيأت علمي و دانشجويان در ساعات اداري از كتابخانه و مركز اطلاع رساني استفاده مي كنند. **نسبتاً مطلوب** * كتابخانه و مركز اطلاع رساني بطور پاره وقت باز است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ارائه امكانات پشتيباني كتابخانه ( تايپ و تكثير )**   * بيش از 80 درصد امكانات تايپ و تكثير در كتابخانه موجود است**. مطلوب** * بين 80-60 درصد امكانات تايپ و تكثير در كتابخانه موجود است**. نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد امكانات تايپ و تكثير در كتابخانه موجود است**. نامطلوب** |  |  |  |
| * **جمع امتیازات** |  |  |  |

**3-6 امكانات و خدمات رايانه اي**

اين ملاك با توجه به امكانات رايانه اي و اينترنت و ميزان استفاده اعضاي هيأت علمي و دانشجويان از اين امكانات صورت مي گيرد.ارزيابي اين ملاك بر اساس فضاي سايت كامپيوتر، تعداد كامپيوتر، وحضور متخصص در سايت كامپيوترصورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات بر اساس نظر مدير گروه، اعضاي هيأت علمي و دانشجويان جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **تناسب امكانات و خدمات رايانه اي با نياز هاي گروه**   * بازاء هر 3- 1نفر دانشجو يك كامپيوتر وجود دارد. **مطلوب** * بازاء هر6-4 نفر دانشجو يك كامپيوتر وجود دارد **نسبتاً مطلوب** * بازاء هر7 نفر دانشجو يك كامپيوتر وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده اعضاي هيأت علمي و دانشجويان از امكانات و خدمات رايانه اي**   * بیش از 80 درصد ازهيأت علمي از امكانات و خدمات رايانه اي استفاده مي نمايد. **مطلوب** * بين 80-60 درصد ازهيأت علمي از امكانات و خدمات رايانه اي استفاده مي نمايد**نسبتاً نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از هيأت علمي از امكانات و خدمات رايانه اي استفاده مي نمايد **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب مجلات علمي داخلي و خارجي با نياز گروه**   * بيش از 80 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **مطلوب** * بين 60- 80 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از مجلات علمي داخلي و خارجي مرتبط با نياز هاي گروه موجود است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود متخصص و مسئول كامپيوتر در سايت**   * يك نفر متخصص تمام وقت به عنوان مسئول در سايت كامپيوتر وجود دارد.   **مطلوب**   * يك نفر متخصص بطور پاره وقت به عنوان مسئول در سايت كامپيوتر وجود دارد. **نسبتاً مطلوب** * در مواقع لزوم متخصص به سايت كامپيوتر مراجعه مي نمايد **نامطلوب** |  |  |  |
| **دسترسي به اينترنت و شبكه هاي اطلاع رساني**   * بيش از 80% از دانشجويان قادر به استفاده از اينترنت و شبكه هاي اطلاع رساني هستند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از دانشجويان قادر به استفاده از اينترنت و شبكه هاي اطلاع رساني هستند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از دانشجويان قادر به استفاده از اينترنت و شبكه هاي اطلاع رساني هستند .**نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب فضاي سايت كامپيوتري با تعداد دانشجويان**   * به ازاي هر دانشجو يك متر مربع فضا در سايت موجود است **.مطلوب** * به ازاي هر 3-2 دانشجو يك متر مربع فضا در سايتموجود است**. نسبتاً مطلوب** * براي بيش از3 نفر دانشجو يك متر مربع فضا در سايت موجود است**. نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات** |  |  |  |

**4-6 ملاك: كارگاه ها و آزمايشگاه ها**

اين ملاك در راستاي امكانات آزمايشگاهي، بيمارستاني، عرصه و ... متناسب با گروه تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد كارگاه ها و آزمايشگاه ها، تناسب آزمايشگاه ها با رشته صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق مدير گروه و نظر هيأت علمي و دانشجويان جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **فضاي آزمايشگاه متناسب با رشته هاي تحصيلي گروه**   * بازاء 2-1نفر دانشجو يك متر مربع فضا در آزمايشگاه اختصاص داده شده است. **مطلوب** * بازاء 4-3 نفر دانشجو يك متر مربع فضا در آزمايشگاه اختصاص داده شده است.**نسبتاً مطلوب** * بازاء هر 5 نفر به بالا يك متر مربع فضا در آزمايشگاه اختصاص داده شده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب امكانات كارگاه ها و آزمايشگاه با دروس عملي**   * بیش از 80 درصد از امكانات آزمايشگاهي موجود متناسب با دروس عملي در نظر گرفته است. **مطلوب** * بين 80-60 درصد از امكانات آزمايشگاهي متناسب با دروس عملي است. **نسبتاً مطلوب** * کمتر از 60 درصد از امكانات آزمايشگاهي متناسب با دروس عملي است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **ساز و كار تجهيز به موقع وسائل آزمايشگاهي**   * قبل از شروع نيم سال تحصيلي درخواست وسائل آزمايشگاهي در شورا مطرح و اقدام به تهيه مي گردد. **مطلوب** * در موقع لازم درخولست تأمين وسايل آزمايشگاهي در شورا مطرح و اقدام به تهيه مي گردد   **نسبتاً مطلوب**   * تهيه و تأمين وسايل آزمايشگاهي با مشكلات تهيه مي گردد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **دسترسي دانشجويان به آزمايشگاه و كارگاه**   * بيش از 80 درصد از دانشجويان قادر به استفاده از امكانات آزمايشگاه هستند **مطلوب** * بين 60- 80 درصد از دانشجويان قادر به استفاده از امكانات آزمايشگاه هستند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از دانشجويان قادر به استفاده از امكانات آزمايشگاه هستند **نامطلوب** |  |  |  |
| **حضور مسئول يا كارشناس به منظور استفاده بهينه دانشجويان از آزمايشگاه و كارگاه**   * حضور تمام وقت مسئول آزمايشگاه و كارگاه **مطلوب** * مسئول آزمايشگاه در ساعات ارائه دروس عملي حضور دارد **نسبتاً مطلوب** * آزمايشگاه و يا كارگاه فاقد مسئول است **نامطلوب** |  |  |  |
| * **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**5-6ملاك : امكانات سمعي و بصري**

اين ملاك در راستاي وسايل آموزشي ( پروژكتور، اسلايد، اورهد، ويدئو پروژكتور) تنظيم مي گردد.ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد پروژكتوهاي موجود در گروه و تناسب آن با نياز هاي رشته صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق مدير گروه جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **فراهم سازي به موقع وسايل كمك آموزشي**   * در شروع نيم سال تحصيلي شوراي گروه در رابطه با بررسي و تجهيز وسائل كمك آموزشي تشكيل ميگردد. **مطلوب** * اعضاي هيأت علمي در موقع لزوم نياز خود را به مدير گروه اعلام مي كنند.**نسبتاً مطلوب** * امكانات آموزشي در صورت تأمين اعتبار تهيه مي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب وسائل آموزشي با نياز هاي گروه**   * براي بیش از 80 درصد از دروس گروه با توجه به ماهيت آن وسايل آموزشي در نظر گرفته شده است. **مطلوب** * براي 80-60 درصد از دروس گروه متناسب با ماهيت آن وسائل آموزشي در نظر گرفته شده است. **نسبتاً مطلوب** * براي کمتر از 60 درصد از دروس گروه متناسب با ماهيت آن وسايل آموزشي در نظر گرفته شده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **به روز بودن وسايل آموزشي گروه**   * بيش از 80 درصد از وسايل آموزشي در 5 سال اخير تهيه شده است. **مطلوب** * بين 80-60 در صد از وسايل آموزشي در 5 سال اخير تهيه شده است. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 در صد از وسائل آموزشي در 5 سال اخير تهيه شده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود برنامه مدون براي استفاده از وسائل آموزشي**   * وسايل آموزشي در دسترس هيأت علمي است و به سهولت از آن استفاده مي كند. **مطلوب** * مسئوليت استفاده از وسائل به عهده يك نفر است كه با اساتيد هماهنگ مي نمايد.   **نسبتاً مطلوب**   * استفاده از وسائل آموزشيدر گروه در اختيار برخي از اعضاي هيأت علمي است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **امكانات گروه براي انتشار نتايج پژوهشي**   * بيش از 80 درصد امكانات لازم براي انتشار نتايج پژوهشي در اختيار اعضاي هيأت علمي و دانشجويان وجود دارد. **مطلوب** * بين 80-60 درصد امكانات لازم براي انتشار نتايج پژوهشي در اختيار اعضاي هيأت علمي و دانشجويان وجود دارد. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد امكانات لازم براي انتشار نتايج پژوهشي در اختيار اعضاي هيأت علمي و دانشجويان وجود دارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**7عامل: پايان نامه ها، فرصت هاي مطالعاتي و سمينارها**

**1-7 ملاك: كيفيت پايان نامه ها**

اين ملاك در راستاي اجراي آيين نامه هاي مربوط به پايان نامه دانشجويان تحصيلات تكميلي تنظيم مي گردد. ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد راهنمايي و مشاوره هر يك از اعضاي هيأت علمي، رعايت تخصص اعضاي كميته ، وجود و رعايت آيين نامه هاي مربوط به پايان نامه، تعداد مقالات مستخرج از پايان نامه،و ارزيابي پايان نامه صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق نظر خواهي از دانشجويان جمع آوري مي گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود مستندات مربوط به آيين نامه و مقررات پايان نامه**   * كتاب آيين نامه و مقررات پايان نامه با شرح كامل نحوه تدوين پايان نامه و وظائف اساتيد راهنما، مشاور و داوران پايان نامه در گروه موجود است. **مطلوب** * آيين نامه مختصري در خصوص رعايت مراحل تدوين پايان نامه در گروه موجود است.   **نسبتاً مطلوب**   * در گروه مستندات مربوط به آيين نامه و پايان نامه وجود ندارد **نامطلوب** |  |  |  |
| **ميزان رعايت آيين نامه و مقررات پايان نامه توسط اعضاي گروه**   * بیش از 80 درصد از آيين نامه و مقررات پايان نامه توسط اساتيد راهنما و دانشجويان رعايت مي گردد. **مطلوب** * بين 80- 60 درصد از آيين نامه و مقررات توسط اساتيد راهنما و دانشجويان رعايت مي گردد. **نسبتاً مطلوب** * براي کمتر از 60 درصد از آيين نامه و مقررات توسط اساتيد راهنما و دانشجويان رعايت مي گردد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **برنامه ريزي مدون در خصوص ارزيابي تكويني پايان نامه**   * هر 6 ماه يك سميناردانشجويي با حضور دانشجويان در رابطه با پيشرفت پايان نامه ارائه مي گردد. **مطلوب** * هرسال يك سميناردانشجويي با حضور دانشجويان در رابطه با پيشرفت پايان نامه ارائه مي گردد. **نسبتاً مطلوب** * يك سمينار دانشجويي با حضور ساير دانشجويان قبل از دفاع ارائه مي شود **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از اساتيد همسان ساير گروه هاي همسان در راهنمايي و مشاوره پايان نامه**   * متناسب با موضوع پايان نامه از ساير اساتيد گروه هاي همسان استفاده مي شود. **مطلوب** * از برخي از اساتيد گروه هاي همسان استفاده مي شود. **نسبتاً مطلوب** * از ساير گروه هاي همسان بعنوان مشاوره و راهنمايي استفاده نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تناسب عناوين پايان نامه ها با تخصص اعضا ي كميته**   * اساتيد راهنما و مشاوران پايان نامه براساس موضوع و متناسب با تخصص آنها انتخاب مي شوند. **مطلوب** * اساتيد راهنما بر اساس موضوع وتخصص و مشاوران پايان نامه بر اساس شرايط موجود انتخاب مي شوند. **نسبتاً مطلوب** * اساتيد راهنما و مشاوران پايان نامه ها بر اساس ظرفيت گروه تعيين مي شود **نامطلوب** |  |  |  |
| * **وجود ساز و كار در خصوص استفاده از نتايج پايان نامه ها** * تهيه خلاصه نتايج پايان نامه توسط دانشجو با راهنمايي استاد و ارائه آن به ذينفعان**مطلوب** * تهيه خلاصه نتايج پايان نامه توسط دانشجو با راهنمايي استاد جهت كتابخانه گروه**نسبتاً مطلوب** * برنامه خاصي براي استفاده از نتايج پايان نامه پيش بيني نشده است**نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-7 ملاك: سمينارها و همايش هاي برگزار شده توسط گروه**

اين ملاك بر اساس سياست هاي گروه در رابطه با توليدات علمي و ارائه نتايج حاصل از تحقيقات مي باشد. ارزيابي اين ملاك با توجه به تعداد سمينارها و همايش هاي گروه و مشاركت اعضاي هيأت علمي در برگزاري آنها و تعداد مقالات ارائه شده در اين سمينارها صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات مربوط اين ملاك بر اساس نظر مدير گروه و اسناد موجود خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود ساز و كار مدون و مستند در خصوص سياست هاي گروه در برگزاري سمينار ها**   * كميته اجرايي دائمي در خصوص برگزاري سمينارها وجود دارد. **مطلوب** * بطور موردي يك كميته اجرايي سمينار تشكيل و امور مربوط به سمينارها را پيگيري مي نمايد **نسبتاً مطلوب** * بندرت در گروه سمينار تشكيل مي شود **نامطلوب** |  |  |  |
| **شركت اعضاي هيأت علمي و محققين در برگزاري سمينار**   * بيش از 80 درصد اعضاي هيأت علمي و محققين مربوط به رشته در سمينار شركت مي كنند. **مطلوب** * اعضاي هيأت علمي و دانشجويان مربوط به گروه در سمينار شركت مي كنند **نسبتاً مطلوب** * اعضاي هيأت علمي در سمينار شركت مي كنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد سمينارهاي برگزارشده**   * يك سمينار در پايان هر نيم سال تحصيلي **مطلوب** * يك سمينار در پايان هر سال تحصيلي **نسبتاً مطلوب** * كمتر از يك سمينار در هر سال تحصيلي **نامطلوب** |  |  |  |
| **استفاده از نتايج سمينارهاي برگزار شده**   * پس از پايان سمينار كميته ويژه اي تشكيل و نتايج سمينار را بررسي و دستاوردهاي آن را در اختيار ذينفعان قرار مي دهد. **مطلوب** * نتايج سمينار بصورت مقاله در اختيار ذينفعان قرار مي گيرد. **نسبتاً مطلوب** * نتايج سمينار منتشر نمي شود. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تشويق و ترغيب دانشجويان در برگزاري همايش هاي دانشجويي**   * تشويق دانشجويان به تشكيل كميته دانشجويي و حمايت آنان و در اختيار گذاشتن امكانات و تجهيزات لازم براي آنان توسط مدير گروه و اعضاي هيأت علمي **مطلوب** * شويق دانشجويان به تشكيل كميته دانشجويي **نسبتاً مطلوب** * سياست ويژه ايي براي مشاركت دانشجويان در برگزاري سمينارهاي دانشجويي وجود ندارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| * **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-7 ملاك: قراردادهاي پژوهشي**

اين ملاك بر اساس سياست هاي گروه در رابطه با توليدات علمي و ارائه نتايج حاصل از تحقيقات مي باشد. ارزيابي اين ملاك با توجه به تعداد سمينارها و همايش هاي گروه و مشاركت اعضاي هيأت علمي در برگزاري آنها و تعداد مقالات ارائه شده در اين سمينارها صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات مربوط اين ملاك بر اساس نظر مدير گروه و اسناد موجود خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود ساز و كار مدون و مستند براي وضع و اجراي قراردادهاي پژوهشي**   * هر نوع قرارداد مربوط به پژوهش اعضاي هيأت علمي و گروه در شوراي پژوهشي مطرح وبه تصويب مي رسد. **مطلوب** * قراردادهاي پژوهشي اعضاي هيأت علمي با ساير سازمان هاي ذيربط با اطلاع مدير گروه و شوراي پژوهشي صورت مي گيرد. **نسبتاً مطلوب** * شوراي پژوهشي در جريان عقد قرارداد پژوهشي اعضاي هيأت علمي با ساير سازمان ها نيست. **نامطلوب** |  |  |  |
| * **تعداد قرار دادهاي پژوهشي با ساير سازمان هاي ذيربط** * بيش از 80 درصد اعضاء از طريق عقد قراردادها با ساير سازمان ها همكاري دارند **مطلوب** * بين80-60 درصد اعضاء از طريق عقد قرارداد با ساير سازمان ها همكاري دارند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 در صد اعضاء از طريق عقد قرارداد ها با ساير سازمان ها همكاري دارند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **وجود ساز و كاري مشخص براي استفاده از قرارداد هاي پژوهشي**   * هنگام عقد قرارداد با ساير سازمان ها نيازهاي گروه در نظر گرفته مي شود. **مطلوب** * درصد معيني از از اعتبارات مربوط به قرارداد در اختيار گروه قرار مي گيرد. **نسبتاً مطلوب** * اعتبارات مربوط به هر قرارداد مربوط به مجري طرح است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **فراهم آوردن تسهيلات به منظور عقد قرار داد پژوهشي**   * شرايط لازم براي عقد قراردادهاي پژوهشي بين اعضاء و سازمان هاي ذيربط كاملاً فراهم است. **مطلوب** * برخي از اعضاي هيأت علمي از شرايط لازم براي عقد قراردادهاي پژوهشي بهره مند مي شود. **نسبتاً مطلوب** * در عقد قراردادهاي پژوهشي همكاري از طرف مدير گروه صورت نمي گيرد **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**8عامل : دانش آموختگان**

**1-8 ملاك : ادامه تحصيل دانش آموختگان**

اين ملاك بر اساس سياست ها و برنامه هاي گروه به منظور ادامه تحصيل دانشجويان تنظيم مي گردد. ارزيابي اين ملاك با توجه به تعداد پذيرفته شدگان در مقاطع تحصيلي بالاتر در داخل و خارج كشور صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.جمع آوري اطلاعات مربوط اين ملاك براساس بررسي اسناد موجود خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **نسبت دانشجوياني كه به مقاطع تحصيلي بالاتر راه يافتند**   * 50 درصد و بيشتر دانش آموختگان در مقاطع تحصيلي راه يافتند. **مطلوب** * بين 25 تا 50 در دانش آموختگان در مقاطع تحصيلي راه يافتند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 25 در صد دانش آموختگان در مقاطع تحصيلي راه يافتند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت ادامه تحصيل دانش آموختگان در رشته تحصيلي خود به كل دانش آموختگان**   * بيش از 80 درصد از دانش آموختگان در رشته تحصيلي خود ادامه تحصيل داده اند**مطلوب** * بين80-60 درصد از دانش آموختگان در رشته تحصيلي خود ادامه تحصيل داده اند.   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 60 در صد از دانش آموختگان در رشته تحصيلي خود ادامه تحصيل داده اند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت دانش آموختگاني كه در خارج از كشور ادامه تحصيل داده اند**   * بين 2-3 نفر از دانش آموختگان با استفاده از بورس خارج از كشور ادامه تحصيل داده اند (هر سال) **مطلوب** * يك نفر از دانش آموختگان با استفاده از بورس خارج از كشور ادامه تحصيل داده اند (هرسال) **نسبتاً مطلوب** * سهميه ايي براي بورس خارج از كشور براي ادامه تحصيل در نظر گرفته نشده است **نامطلوب** |  |  |  |
| * **وجود ساز وكاري براي ادامه تحصيل دانش آموختگان** * وجود برنامه و راهكارهاي مدون و مشخص براي ارتقاء و حمايت دانشجويان در جهت ادامه تحصيل **مطلوب** * وجود برنامه هاي تشويقي و حمايت براي برخي از دانشجويان در جهت ادامه تحصيل   **نسبتاً مطلوب**   * گروه براي ادامه تحصيل دانشجويان از برنامه خاصي پيروي نمي كند **نامطلوب** |  |  |  |
| * **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**2-8 ملاك: ارتباط گروه با دانش آموختگان پس از فارغ التحصيلي**

اين ملاك بر اساس سياست ها و برنامه هاي گروه در جهت ارتقاء سطح دانش فارغ التحصيلان و آشنايي آنها با دانش روز و يافته هاي جديد مرتبط با رشته تنظيم مي گردد. ارزيابي اين ملاك با توجه به تعداد سمينارهاي مشترك گروه با ساير سازمان هاي ذيربط، تنظيم آيين نامه به منظورادامه تحصيل دانش آموختگان و همايش هاي ساليانه صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.جمع آوري اطلاعات مربوط اين ملاك براساس بررسي اسناد موجود و نظر مدير گروه خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **وجود ساز وكار مدون در خصوص ادامه تحصيل دانش آموختگان در گروه**   * پذيرش فارغ التحصيلان گروه براي ادامه تحصيل بر اساس آيين نامه گروه صورت مي گيرد. **مطلوب** * پذيرش دانشجويان ممتاز براي ادامه تحصيل بر اساس آيين نامه دانشگاه صورت مي گيرد   **نسبتاً مطلوب**   * ساز و كار مدون ومشخصي براي پذيرش دانش آموختگان گروه وجود ندارد. **نامطلوب** |  |  |  |
| **طرح هاي مشترك اعضاي هيأت علمي با دانش آموختگان**   * بيش از 60 درصد از اعضاي هيأت علمي با دانش آموختگان طرح هاي مشترك دارند **مطلوب** * بين 60-30 درصد از اعضاي هيأت علمي با دانش آموختگان طرح هاي مشترك دارند. **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 30 درصد از اعضاي هيأت علمي با دانش آموختگان طرح هاي مشترك دارند**نامطلوب** |  |  |  |
| **سمينار هاي مشترك با ساير سازمان هاي ذيربط**   * هر ساله يك سمينار مشترك با دستگاه هاي ذيربط تشكيل مي شود **مطلوب** * سمينارهاي مشترك با ساير سازمان هاي ذيربط بطور موردي تشكيل مي شود **نسبتاً مطلوب** * **-**  برنامه ايي براي برگزاري سمينار هاي مشترك با ساير سازمان هاي ذيربط پيش بيني نشده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **علاقه مندي دانش آموختگان براي ارتباط با گروه**   * بيش از 80 درصد از دانش آموختگان در مراسم مختلف گروه شركت مي كنند **مطلوب** * بين 80-60 درصد از دانش آموختگان در مراسم مختلف گروه شركت مي كنند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد از دانش آموختگان در مراسم مختلف گروه شركت مي كنند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **الزامات و مشوق هاي تدارك ديده شده گروه براي ارتباط با دانش آموختگان**   * راهكار هاي تشويقي ويژه ايي جهت ارتباط فارغ التحصيلان در گروه پيش بيني شده است **مطلوب** * به منظور ارتباط با برخي از دانش آموختگان از روش هاي انگيزشي استفاده شده است   **نسبتاً مطلوب**   * برنامه تشويقي خاصي براي ارتباط دانش آموختگان در گروه در نظر گرفته نشده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **همايش سالانه فارغ التحصيلان**   * هر سال يك همايش براي گرد همايي كليه فارغ التحصيلان در گروه برگزار مي گردد.**مطلوب** * همايش فارغ التحصيلان بر حسب موارد خاص تشكيل مي شود **نسبتاً مطلوب** * برنامه خاصي براي گرد همايي فارغ التحصيلان در گروه وجود ندارد **نا مطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**3-8 ملاك : مقاله و آثار علمي دانش آموختگان**

اين ملاك بر اساس سياست ها ي گروه در رابطه با توليدات علمي دانش آموختگان تنظيم مي گردد. ارزيابي اين ملاك بر اساس تعداد مقالات ، كتاب هاي دانش آموختگان و شركت آنان در سمينارها صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.جمع آوري اطلاعات مربوط اين ملاك براساس نظرات دانش آموختگان و بررسي اسناد موجود خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **متوسط تعداد عناوين كتاب هاي منتشر شده توسط دانش آموختگان**  - به ازاء هر 5 دانشجوي تحصيلات تكميلي يك كتاب **مطلو**ب  - به ازاء هر 10 نفر دانشجوي تحصيلات تكميلي يك كتاب **نسبتاً مطلوب**  – به ازاء هر 20 دانشجوي تحصيلات تكميلي يك كتاب **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد مقالات ارائه شده در سمينار هاي داخلي و خارجي توسط دانش آموختگان در 2 سال گذشته**  **-** به ازاء هر 3-1 نفر دانش آموخته تحصيلات تكميلي يك نفر درسمينار مقاله ارائه داده است. **مطلوب**  **-** به ازاء هر6-4 نفر دانش آموخته تحصيلات تكميلي يك نفر درسمينار مقاله ارائه داده است. **نسبتاً مطلوب**  **-** به ازاء هر 10-7 نفر دانش آموخته تحصيلات تكميلي يك نفر درسمينار مقاله ارائه داده است. **نامطلوب** |  |  |  |
| **تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر در 2 سال گذشته**  **-** به ازاء هر 3-1 نفر دانش آموخته يك مقاله **مطلوب**  - به ازاء هر 6-4 نفر دانش آموخته يك مقاله **نسبتاً مطلوب**  **-** به ازاء هر 10-7 نفر دانش آموخته يك مقابه **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**4-8 ملاك: سرنوشت شغلي دانش آموختگان**

اين ملاك با توجه به راهكار هاي تعيين شده در گروه به منظور جذب و استخدام دانش آموختگان تنظيم مي گردد. ارزيابي اين ملاك با توجه به تعداد دانش آموختگان جذب شده در سازمان هاي دولتي و غير دولتي و ايجاد اشتغال و كار آفريني صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.جمع آوري اطلاعات مربوط اين ملاك براساس بررسي اسناد موجود و نظر خواهي دانش آموختگان خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **نسبت دانش آموختگان شاغل به بيكار**   * به ازاء هر 10 دانش آموخته يك بيكار **مطلوب** * به ازاء هر 5 دانش آموخته يك بيكار  **نسبتاً مطلوب** . * به ازاء هر 3 نفر دانش آموخته يك بيكار **نامطلوب** |  |  |  |
| **كارآفريني دانش آموختگان**   * بيش از 50 درصد از دانش آموختگان در واحد هاي مربوطه مشغول فعاليت هستند   **مطلوب**   * بين 50-25 درصد از دانش آموختگان در واحدهاي مربوطه مشغول فعاليت هستند   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 25 در صد از دانش آموختگان در واحد هاي مربوط مشغول فعاليت هستند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **نسبت دانش آموختگان شاغلي كه شغل آنان مرتبط با رشته تحصيلي آنها مي باشد**   * بيش از 80 درصد از فارغ التحصيلان در رشته تحصيلي خود مشغول فعاليت هستند **مطلوب** * بين 80-60 درصد از فارغ التحصيلان در رشته تحصيلي خود مشغول فعاليت هستند   **نسبتاً مطلوب**   * كمتر از 60 درصد از فارغ التحصيلان در رشته تحصيلي خود مشغول فعاليت هستند. **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**5-8 ملاك : نظر مديران درباره توانايي هاي دانش آموختگان**

اين ملاك با توجه به سياست هاي گروه در رابطه با تعيين اثر بخشي و استفاده از بازخورد نتايج حاصل از اجراي برنامه هاي درسي گروه تنظيم مي گرد د. ارزيابي اين ملاك بر اساس ميزان رضايت كارفرمايان از دانش ، نگرش و مهارت دانش آموختگان صورت مي گيرد.امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.جمع آوري اطلاعات مربوط اين ملاك براساس تنظيم پرسشنامه و نظر خواهي از مديران ذيربط خواهد بود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشانگر** | **مطلوب** | **نسبتأ مطلوب** | **نامطلوب** |
| **رضايت مديران از سطح دانش فارغ التحصيلان**   * بيشتر از 80 در صد اطلاعات و دانش لازم در رابطه با موضوع تخصصي را دارند .**مطلوب**. * بين 80-60 درصد اطلاعات و دانش لازم در رابطه با موضوع تخصصي را دارند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 درصد اطلاعات و دانش لازم در رابطه با موضوع تخصصي را دارند **نا مطلوب** |  |  |  |
| **رضايت مديران از مهارت هاي تخصصي دانش آموخته**   * بيش از 80 درصد از دانش آموختگان توانايي انجام وظايف مربوطه را دارند **مطلوب** * بين80-60 درصد از دانش آموختگان توانايي انجام وظايف مربوطه را دارند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 در صد از دانش آموختگان در رشته تحصيلي خود ادامه تحصيل داده اند **نامطلوب** |  |  |  |
| * **رضايت مديران از علاقه به كار و تعهد و وجدان كار** * بيش از 80 در صد دانش آموختگان تمايل و علاقه به كار خود دارند. **مطلوب** * بين 80-60 درصد دانش آموختگان تمايل و علاقه به كار خود دارند **نسبتاً مطلوب** * كمتر از 60 در صد دانش آموختگان تمايل و علاقه به كار خود دارند **نامطلوب** |  |  |  |
| **جمع امتیازات:** |  |  |  |

**6-8 ملاك : نظرات دانش آموختگان در باره برنامه هاي آموزشي و درسي**

اين ملاك در راستاي بررسي عملكرد گروه هاي آموزشي به منظور استفاده در ارزيابي بروني است. ارزيابي اين ملاك بر اساس پرسشنامه از كليه فعاليت هاي آموزشي ، پژوهشي و مديريتي گروه مي باشد. امتياز اين ملاك ...... مي باشدو براي هر نشانگر ضرايب لازم در نظر گرفته مي شود.اطلاعات از طريق نظر سنجي از دانشجويان پس از اتمام تحصيل مي باشد. بدين ترتيب كه دانشجويان در فرايند اخذ گواهي فراغت از تحصيل به مركز ارزيابي دانشگاه( مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي) مراجعه و پرسشنامه مربوطه را تكميل نمايند.

**پرسشنامه مربوط به اين ملاك از طرف مركز مطالعات دانشگاه تنظيم خواهد شد** .