

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

ارزشیابی اعتبار صوری سؤالات در امتحانات پایان ترم (فرم شماره 2)

نیمسال اول □ ، دوم □ سال تحصیلی ...................

نام استاد: تعداد سؤالات تستی:

نام دانشکده: نام درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **تاکسونومی سؤالات** | **تعداد** |
| 1 | I |  |
| 2 | II |  |
| 3 | III |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | **موارد مورد بررسی** | **شماره سؤال** |
| 1 | عدم سنجش یک موضوع واحد توسط سؤال |  |
| 2 | منفی بودن سؤال و یا مشخص نکردن عبارت منفی با خط­کشی |  |
| 3 | مستقل نبودن سؤالات از یکدیگر |  |
| 4 | پرسشی نبودن سؤالات و یا نبودن جای خالی در انتهای تنه سؤال |  |
| 5 | توضیحات اضافی در تنه سؤال |  |
| 6 | عدم وجود مطالب اصلی در تنه سؤال |  |
| 7 | متناسب نبودن طول و سبک نوشتاری گزینه­ها |  |
| 8 | استفاده از کلماتی مثل "همه موارد"، "هیچکدام"... |  |
| 9 | عدم تجانس (موضوع واحد) گزینه­ها |  |
| 10 | کاربرد گزینه­های متضاد صحیح و غلط |  |
| 11 | تکرار غیرضروری کلمات در گزینه­ها |  |
| 12 | ارائه توضیحات اضافی در گزینه­ها |  |
| 13 | کاربرد کلمات مبهم و دشوار |  |
| 14 | مرتبط نبودن گزینه­ها فقط به یک موضوع واحد |  |
| 15 | نوشتن همزمان سؤال و گزینه­ها به صورت منفی (منفی مضاعف) |  |
| 16 | مشکل در نگارش و تایپ سؤالات و گزینه­ها |  |

نام و نام خانوادگی و امضای بررسی کننده سؤالات: