فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی شهید صذوقی یزد

معرفی درس آمار تحلیلی نیمسال اول 98-97

دانشکده: **بهداشت** گروه آموزشی:**آمار و اپیدمیولوژی**

نام وشماره درس: **آمار تحلیلی تعداد واحد: 2 واحد (نظری 5/1 و عملی 5/0)**

دروس پیش نیاز:**ندارد** رشته ومقطع تحصیلی:**آموزش بهداشت، کارشناسی ارشد**

روز و ساعت برگزاری: **چهارشنبه 11-8**

 نام مسوول درس(استاد درس): **دکتر محسن عسکری شاهی**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: با روش آمار استنباطی آشنا شود |
| * اهداف رفتاری

دانشجو در پایان درس بتواند:1. مفاهیم اولیه مرتبط با آمارهای توصیفی، آماره آزمون، سطح معنی داری، خطا و توان آزمون را درک کرده و در قالب مثال هائی به کلاس ارائه دهد.
2. توانائی درک تفاوت بین آزمون های پارامتریک و ناپارامتریک را درک و با ادبیاتی ساده بیان نماید.
3. قادر به تشخیص متغیرها بوده و آزمون متناسب با آنها را براحتی انتخاب کند.
4. قادر به برآورد حجم نمونه برای مطالعات مختلف باشد.
5. توانائی انجام آزمون tتک نمونه ای، t مستقل و زوجی، کای اسکور، تست دقیق فیشر، مک نمار و آزمون علامت را کسب کرده و بتواند مستقلا انجام دهد.
6. آزمون های آماری همبستگی، رگرسیون خطی و لوجستیک و آنالیز واریانس را درک کرده و بتواند انجام دهد.
7. برای مقیاس های بکار رفته روش های مناسب سنجش روایی و پایایی را انتخاب کند.
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

1- حضور پررنگ در گروه و تلاش در جهت مشارکت فعال در مباحث درسی 2- حضور به موقع و منظم و فعال در کلاس 3- انجام تکالیف واگذار شده. |
| منابع اصلی 1. اصول و روشهاي آمارزيستي نويسنده اين. و. دانيل، ترجمه دكتر سيد محمد تقي آیت اللهی
2. کاظم م، ملک افضلی ح. روش های آماری و شاخص های بهداشتی
3. روش ها و تحلیل های کاربردی آمار (به همراه رانمای کابردی نرم افزار STATA) (دکتر صادقی و دکتر اصغری) انتشارات تارا گرافیک. آخرین نشر
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
* در این درس از روش سخنرانی استفاده خواهد گردید و جهت تعمیق بخشی به مطالب ارائه شده مباحث بازگو شده به طور مکرر از روش حل مسئله عملیاتی می شوند.
* در این کلاس از وسایلی چون تابلو و ماژیک، ویدیوپروژکتور و نیز کامپیوتر برای تمرین مسائل بازگو شده استفاده می گردد.
 |
| * روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| مشارکت فعال در مباحث و انجام تمرین ها | 40% |  |  |
| آزمون پایانی | 60% |  |  |

 |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار حیاتی، نیمسال اول 98-97 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان |
| 1 |  | 11-8 | معارفه و آشنائی و معرفی درس مروری بر آمار توصیفی  |
| 2 |  | // | مفاهیم فاصله اطمینان و ساختن فاصله اطمینان برای میانگین یک جامعه ساختن فاصله اطمینان برای اختلاف میانگین دو جامعه |
| 3 |  |  | ساختن فاصله اطمینان برای نسبت یک جامعه و اختلاف نسبت دو جامعه مستقل |
| 4 |  |  | روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه |
| 5 |  |  | مفاهیم آماری: انواع فرضیه فرضیه، مراحل انجام آزمون فرضیه خطاهای نوع اول و دوم، سطح معنی داری، مفهوم نرمالیتی و آزمون K-S |
| 6 |  | // | آزمون فرضیه یک نمونه ای برای میا نگین یک جامعه ( پارامتری و ناپارامتری) |
| 7 |  |  | آزمون تی زوجی و معادل ناپارامتری آن  |
| 8 |  | // | آزمون فرضیه مقایسه نسبت یک جامعه با عدد ثابت نسبت و دو جامعه مستقل  |
| 9 |  |  | آنالیز واریانس یک طرفه و آزمون های تعقیبی |
| 10 |  | // | آزمون آنالیز واریانس بر اساس رتبه (کروسکال والیس) |
| 11 |  | // | آزمون مک نمار و علامت |
| 12 |  | // | معرفی جداول توافقی و آزمون کای دو پیرسون و روند جداول توفقی 2\*2 و آزمون دقیق فیشر محاسبه Odds ratio و Relative risk |
| 13 |  | // | مفهوم ضریب همبستگی آزمون ضریب همبستگی (پیرسون و اسپیرمن) رگرسیون خطی ساده و آزمون کلی و معنی داری ضرایب |
| 14 |  | // | رگرسیون چند گانه و آزمون کلی و معنی داری ضرایب |
| 15 |  | // | رگرسیون لجستیک ساده و چندگانه و آزمون معنی داری ضرایب  |
| 16 |  | // | روایی و پایایی محاسبه ضریب آلفا کرنباخ |
| 17 |  | // | آزمون پایانی |