**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد**

**فرم طرح درس**

**نیمسال اول سال تحصیلی 96-1395**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** **:** **علوم تشریح III**  **میزان واحد:** **1** | **رشته تحصیلی:**  **دندانپزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**  **دکتری** | **محل برگزاری:**  **دانشکده پزشکی** | **مدرس:**  **دکتر عباس شاهدی** |
| **مقدمه:** | سیستم عصبی یکی از چندین سیستم تشکیل دهنده بدن بوده که مسوول تنظیم تمام فعالیتهای ارادی و غیر ارادی است و به همراه سیستم اندوکرین در حفظ شرایط داخلی بدن (هموستازیس) نقش دارد. این سیستم از نظر ساختاری شامل دوبخش مرکزی و محیطی، و از نظر عملکردی شامل دوبخش سوماتیک و احشایی (اتونوم) می باشد. | | | |
| **هدف کلی درس:** | آشنایی دانشجو با سیستم عصبی | | | |
| **منابع اصلی درس:** | 1. Standring S, Ellis H, Healy JC, Johnson D, Williams A. 2005.Grayʼs Anatomy (39thed). Churchill Livingstone Elsevier. London. 2. Sinnatamby, CS. 2000. Lastʼs anatomy, regional and applied(10thed). Churchill Livingstone. London. 3. Snell R. CLINICAL NEUROANATOMY.2010. Lippincott Williams & Wilkins. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** **و**  **تاریخ جلسه** | **رئوس مطالب هرجلسه** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **روش یاددهی و  یادگیری** | **وسیله کمک آموزشی** | **نحوه ارزشیابی**  **ودرصد آن** |
| **1، 29/6/95** | سیستم عصبی (مقدمات ) | دانشجو بتواند سیستم عصبی را تعریف کرده و انواع آنرا از نظر مورفولوژیکی و عملکردی نام برده و بخشهای مختلف آنها را به اختصار توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **2، 5/7/95** | سیستم عصبی محیطی (پایانه های حسی، پایانه های حرکتی) | دانشجو قادر باشد انواع گیرنده های حسی را نام برده، محل، ساختار و عملکرد آنها را شرح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **3، 12/7/95** | سیستم عصبی مرکزی(نخاع) | دانشجو محل ، ساختار ٫ مننژ و راههای صعودی و نزولی نخاع را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **4، 19/7/95** | سیستم عصبی مرکزی(ساقه مغز) | دانشجو قادر به توضیح خصوصیات ظاهری ٫ هسته ها و ترکتهای واقع در بصل النخاع٫ پل و مغز میانی باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **5، 26/7/95** | سیستم عصبی مرکزی (مخچه و بطن چهارم) | دانشجو محل و بخشهای مختلف مخچه را نام برده و توضیح دهد. موقعیت و جدارهای بطن چهارم را شرح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **6، 3/8/95** | سیستم عصبی مرکزی (دیانسفال) | دانشجو بطن سوم ٫ تالاموس٫ هایپوتالاموس و اپی تالاموس را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **7، 10/8/95** | سیتم عصبی مرکزی (نیمکره های مخ) | دانشجو لوبهای تشکیل دهنده هر نیمکره را نام برده ، شیار ها ٫ شکنجها و مناطق قشری واقع در هر لوب را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **8، 17/8/95** | سیتم عصبی مرکزی (نیمکره های مخ) | دانشجو هسته های قاعده ای٫ بخشهای مختلف سیستم لیمبیک٫ ماده سفید نیمکره ها و بطنهای طرفی را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **9، 24/8/95** | عروق مغزی و مننژ | دانشجو بتواند مننژ، شریانها و ورید های مغز و نخاع را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |