**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد**

**فرم طرح درس**

**نیمسال دوم سال تحصیلی 96-1395**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** **:** **علوم تشریح I****میزان واحد:** **5/1**  | **رشته تحصیلی:****دندانپزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:****دکتری** | **محل برگزاری:****پردیس بین الملل** | **مدرس:****دکتر عباس شاهدی** |
| **مقدمه:** | بدن انسان از چهار بافت اصلی تشکیل شده است که شامل 1- بافت پوششی 2- بافت پیوندی 3- بافت عصبی و 4- بافت عضلانی است که این بافتها ارگانها و دستگاههای مختلف را ایجاد می کنند. به دانشی که سرو کار آن با ساختار و عملکرد بخشهای مختلف بدن است آناتومی یا علم تشریح می گویند که شامل شاخه های زیر است:1- ماکروآناتومی (Gross Anatomy) 2- میکروآناتومی (Histology) 3- جنین شناسی (Embryology) 4- Clinical Anatomy 5- Surface Anatomy |
| **هدف کلی درس:** | آشنایی دانشجو با ساختار و عملکرد سیستمهای مختلف بدن |
| **منابع اصلی درس:** | 1. آناتومی عمومی دکتر مرتضی انوری٫دکتر حسین نهنگی٫ آقای ابوالقاسم عباسی٫آقای صادق یادگاری
2. Snell R. Clinical Anatomy by systems .2007. Lippincott Williams & Wilkins.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** **و****تاریخ جلسه** | **رئوس مطالب هرجلسه** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **روش یاددهی و  یادگیری** | **وسیله کمک آموزشی** | **نحوه ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **1، 13/11/1395** | تعریف علم آناتومی و شاخه های آن، تعریف اصطلاحات آناتومیکی، معرفی اجمالی از بخشهای مختلف بدن( پوست فاسیا، عضلات، استخوانها و مفاصل، عروق خونی،سیستم لنفاوی و سیستم عصبی) | دانشجو باید سطوح و اصطلاحات حرکتی و موقعیتی مورد استفاده در آناتومی را تعریف کند و انواع فاسیا، عضلات، استخوانها و مفاصل، عروق خونی ، بافتها و مجاری لنفاوی و سیستمهای عصبی را نام ببرد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **2،20/11 /95** | سیستم اسکلت ضمیمه ای (استخوانهای اندام فوقانی : استخوانهای کمربند شانه ای، بازو، ساعد، مچ ، کف دست و انگشتان) | دانشجو قادر به نام بردن استخوانهای بخشهای مختلف اندام فوقانی، تعداد آنها در هر ناحیه ،محل و نحوه قرارگیری آنها و توصیف آنها باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **3، 27/11 /95** | سیستم اسکلت ضمیمه ای (استخوانهای اندام تحتانی : استخوانهای کمربند لگنی، ران، ساق، مچ ، کف پا و انگشتان) | دانشجو قادر به نام بردن استخوانهای بخشهای مختلف اندام تحتانی، تعداد آنها در هر ناحیه ،محل و نحوه قرارگیری آنها ، توصیف و مقایسه آنها با اندام فوقانی باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
|  |  |  |  |  |  |
| **4، 4/12/95** | سیستم اسکلت محوری (ستون فقرات، دنده ها و جناغ) | دانشجو باید قادر به توضیح تعداد و خصوصیات مهره های گردنی، سینه ای، کمری،استخوانهای خاجی ، دنبالچه ، تعداد دنده ها و ویژگی آنها ، موقعیت و خصوصیت جناغ باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
|  |  |  |  |  |  |
| **5، 11/12/95** | سیستم گردش خون (قلب و پریکارد) | دانشجو پریکارد لیفی و سروزی قلب، محل و نحوه قرار گیری قلب، ساختار قلب، اسکلت فیبری، سیستم هدایتی قلب ، عروق کرونر،تخلیه وریدی قلب ،آناتومی سطحی و محل سمع صدای دریچه های قلب را توضیح دهد.  | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **6، 18/12/95** | سیستم گردش خون (آئورت و شاخه های آن،تنه شریان ریوی، ورید اجوف فوقانی و تحتانی ) | دانشجو بتواند بخشهای مختلف آئورت، شاخه های آن٫ شریان ریوی ، نحوه تشکیل ورید های اجوف فوقانی و تحتانی را شرح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **7، 25/12/95** | سیستم تنفسی (نای، برونکوسهای اصلی، جنب و ریه ها ) | دانشجو قادر به توضیح ساختار وعملکرد نای ٫ برونکوسهای اصلی، جنب جداری و احشایی، سطوح و لوبهای ریه ها، درخت برونشی و سگمنتهای ریه ها باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **8، 16/1/96** | سیستم گوارش(مری، صفاق ،معده، روده کوچک، روده بزرگ) | دانشجو بخشهای مختلف مری٫ صفاق جداری و سروزی ،محل و بخشهای مختلف معده، بخشهای مختلف روده کوچک و بزرگ، ساختار و عملکرد آنها، عروق خونی و لنفی معده و روده کوچک و بزرگ، اعصاب معده و شبکه های عصبی واقع در جدار روده را شرح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **9، 23/1/96** | سیستم گوارش(مری، صفاق ،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، کیسه صفرا ، پانکراس، طحال) | دانشجو قادر به توضیح محل٫ صفاق و لوبهای مختلف کبد ، عروق خونی و عملکرد کبد، بخشهای مختلف پانکراس، عروق خونی و عملکرد پانکراس، ساختار و عملکرد کیسه صفرا و طحال باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **10، 30/1/96** | سیستم ادراری (کلیه٫ حالب٫ مثانه و پیشابراه) | دانشجو موقعیت و مجاورت کلیه ها٫ پوششهای کلیه٫حالب و بخشهای مختلف آن٫ موقعیت مثانه ٫مجاورت آن ٫بخشهای مختلف پیشابراه و عروق خونی و لنفی٫ اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **11، 6/2/96** | سیستم تناسلی مردانه (بیضه ٫ غدد پروستات و کوپر) | دانشجو موقعیت بیضه ها٫ اپی دیدیم٫ وازدفران٫ غده پروستات٫ غده کوپر٫ عروق خونی و لنفی٫ اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |
| **12، 13/2/96** | سیستم تناسلی زنانه (تخمدان٫ رحم و واژن) | دانشجو باید قادر به توضیح موقعیت و عملکرد تخمدان ٫ رحم و لوله های آن ٫ واژن ٫ غدد دهلیزی ٫ عروق خونی ٫ لنفی و اعصاب آنها باشد. | استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت یاددهی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یاد گیری | ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد | گرفتن آزمونهای کوتاه یا پرسش(1 درصد نمره کل) |