



## دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

### گروه آموزشی اطاق عمل و هوشبری

### طرح درس

نام درس: <b>فیزیوپاتولوژی</b>	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
تعداد و نوع واحد: ۴ تئوری	روز و ساعت برگزاری: شنبه و یکشنبه ۱۳-۱۵، دوشنبه ۱۰-۱۲ و چهارشنبه: ۸-۱۰
رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری/کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته	نام مدرس: دکتر سیدحمید میرحسینی (mirhosseini@ssu.ac.ir)
دروس پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، نشانه شناسی، اصول پایه داروشناسی	تعداد دانشجو: ۳۳ نفر پیوسته و ۱۵ نفر ناپیوسته
نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

#### هدف کلی:

آشنایی با عملکرد سیستم‌های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم

#### اهداف رفتاری:

شرکت کنندگان در پایان دوره باید بتوانند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه‌های تنفسی، قلب و عروق و سیستم ادراری را توضیح دهند.
۲. نشانه‌شناسی و روش‌های معاینه و تشخیص دستگاه‌های تنفسی، قلب و عروق، عصبی، ادراری و گوش و حلق و بینی را توضیح دهند.
۳. عفونت‌های شایع تنفسی (پنومونی، آبسه و ...) را بیان کنند.
۴. بیماری‌های انسدادی (COPD، آسم و ...) را توضیح دهند.
۵. نارسایی تنفسی، آمبولی و تومورهای ریه را توضیح دهند.
۶. اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و اختلالات ریتم و هدایت قلبی را توضیح دهند.
۷. بیماری‌های شایع قلبی مانند تب روماتیسمی، نارسایی قلبی، اختلالات دریچه‌ای، بیماری‌های عروق کرونر، افزایش و کاهش فشار خون و بیماری‌های وریدی و شریانی قلب را مقایسه کنند.
۸. ضایعات عروقی مغز، ضایعات فضاگیر مغز، افزایش فشار داخل جمجمه، ضربه‌های جمجمه و خونریزی‌های مغزی را شرح دهند.
۹. تومورها، انواع صرع و بیماری‌های مخچه را توضیح دهند.
۱۰. آسیب‌های نخاعی، انواع میوپاتی، بیماری‌های صفحه محرکه و مالتیپل اسکلروزیس را توضیح دهند.

۱۱. نارسایی کلیه، اورمی، تومورها و سنگ‌های کلیوی را شرح دهند.
۱۲. بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی، هموستاز و خونریزی در جراحی را شرح دهند.
۱۳. بیماری‌های تیروئید، دیابت و پانکراس را توضیح دهند.
۱۴. شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها، نرمی استخوان و استئوپروز را توضیح دهند.
۱۵. انسداد راه هوایی فوقانی، تومورها، عفونت‌های گوش و حلق و بینی را شرح دهند.
۱۶. عوارض بیماری‌های عمومی بر روی چشم و اورژانس‌های جراحی چشم را لیست نمایند.
۱۷. تب، کنترل دمای بدن و مکانیسم دفاعی بدن در عفونت‌ها را شرح دهند.
۱۸. شوک عفونی و بیماری‌های شایع عفونی در بخش ICU را شرح دهند.
۱۹. اختلالات ناشی از تغذیه و تغذیه کامل وریدی (TPN) را توضیح دهند.

### ممتوا و ترتیب ارائه:

موضوع	تاریخ
آناتومی و فیزیولوژی دستگاه‌های تنفسی	جلسه اول
نشانه‌شناسی و روش‌های معاینه و تشخیص دستگاه‌های تنفسی	جلسه دوم
بیماری‌های انسدادی (COPD، آسم و ...)	جلسه سوم
بیماری‌های انسدادی (COPD، آسم و ...)	جلسه چهارم
عفونت‌های شایع تنفسی (پنومونی، آبسه و ...)	جلسه پنجم
آناتومی، فیزیولوژی، نشانه‌شناسی و روش‌های معاینه و تشخیص دستگاه قلب و عروق	جلسه ششم
اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و اختلالات ریتم و هدایت قلبی	جلسه هفتم
تب روماتیسمی، نارسایی قلبی	جلسه هشتم
اختلالات دریچه‌ای، بیماری‌های عروق کرونر	جلسه نهم
آناتومی، فیزیولوژی، نشانه‌شناسی و روش‌های معاینه و تشخیص دستگاه عصبی	جلسه دهم
ضایعات عروقی مغز، ضایعات فضاگیر مغز، افزایش فشار داخل جمجمه، ضربه‌های جمجمه و خونریزی‌های مغزی	جلسه یازدهم
تومورها، انواع صرع	جلسه دوازدهم
آسیب‌های نخاعی، انواع میوپاتی	جلسه سیزدهم
بیماری‌های صفحه محرکه و مالتیپل اسکلروزیس	جلسه چهاردهم
آناتومی، فیزیولوژی، نشانه‌شناسی و روش‌های معاینه و تشخیص سیستم ادراری	جلسه پانزدهم
نارسایی کلیه و اورمی	جلسه شانزدهم

تومورها و سنگ‌های کلیوی	جلسه هفدهم
بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی	جلسه هیجدهم
هموستاز و خونریزی	جلسه نوزدهم
تیروئید	جلسه بیستم
دیابت	بیست و یکم
شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها	بیست و دوم
نرمی استخوان و استئوپروز	بیست و سوم
انسداد راه هوایی فوقانی، تومورها	بیست و چهارم
عفونت‌های گوش و حلق و بینی	بیست و پنجم
عوارض بیماری‌های عمومی بر روی چشم	بیست و ششم
اورزانس‌های جراحی چشم	بیست و هفتم
تب، کنترل دمای بدن و مکانیسم دفاعی بدن در عفونت‌ها	بیست و هشتم
شوک عفونی	بیست و نهم
بیماری‌های شایع عفونی در بخش ICU	جلسه سی‌ام
اختلالات ناشی از تغذیه و تغذیه کامل وریدی (TPN)	سی و یکم
آزمون نهایی	سی و دوم

### روش تدریس:

آموزش در این درس به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ می‌باشد.

امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• کلیات درس • بخش اول درس • پرسش و پاسخ و استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> <li>• سوال شفاهی از دانشجویان</li> </ul>
--------------------	---

### وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور منظم و فعال در کلاس، انجام پیش مطالعه براساس موضوعات تعیین شده و کسب آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۸۰٪ نمره

حضور و مشارکت فعال در کلاس ۲۰٪ نمره

### منابع:

- 1- Suzanne C.Smeltzer, **Brunner and Suddarths of medical – surgical nursing**. 11<sup>th</sup>. ed.philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition.
- 2- Black JM, Hawks JH. **Mdical Surgical Nursing**. Translate by Moshtagh Z. 8<sup>th</sup> ed. Tehran: jameenager publisher,2014.
- 3- Urden LD, Stacy K.M, Lough ME. **Thelan's critical care nursing diagnosis and management** . Translate by :Tamimi M , Khobi M, Hedatyat MA, Azhari N. Tehran: Hakim hidaji publisher, 2012.
- 4- Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Houser SL, Longo DL, Jameson JL. **Harrison's principles of Internal Medicine**. 16th ed. New York: Mc Grow- Hill. 2015.
- 5- Woods SL, SivarajaanFroelicher ES. **Cardiac Nursing**. Sixth Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2015.