



شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: ۵

### سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور

- ۸.۲.۴. اثر آموزش زمینه‌های عرفانی دینداری بر سلامت رفتاری زندانیان
- ۸.۲.۵. شناخت محدودیت‌های توسعه ورزش در بین زندانیان با نظر به نیازهای زندانیان
- ۸.۲.۶. آسیب‌شناسی برنامه‌های فرهنگی و تربیتی اجرا شده در زندان
- ۸.۲.۷. شناخت الگوی اجتماعی شدن زندانیان در زندان (درونی شدن ارزش‌های مجرمانه)
- ۸.۲.۸. شناخت الگوهای اجتماعی شدن در درون کانون‌های اصلاح و تربیت (درونی شدن ارزش‌های مجرمانه)

## ۹. آموزش کارکنان

### ۹.۱. اولویت‌های اولیه

- ۹.۱.۱. اجرای آزمایشی روش‌های آموزشی غیر کلاسیک و نو برای کارکنان
- ۹.۱.۲. شناخت اثربخشی آموزش‌های پیشین در عملکرد شغلی کارکنان

### ۹.۲. اولویت‌های ثانویه

- ۹.۲.۱. نیازسنجی آموزشی زندانیان و کارکنان زندان

## ۱۰. مسائل شغلی کارکنان

### ۱۰.۱. اولویت‌های اولیه

- ۱۰.۱.۱. فرسودگی شغلی (جسم و روان) کارکنان زندان و زمینه‌های پیشگیری و مقابله
- ۱۰.۱.۲. فراتحلیل پژوهش‌های پیشین در زمینه‌های آسیب‌های شغلی پرسنل زندان
- ۱۰.۱.۳. گونه‌شناسی آسیب‌های مربوط به خانواده‌های افراد شاغل در زندان و راهکارهای پیشگیری.
- ۱۰.۱.۴. سنخ‌شناسی رفتارهای آسیب‌زا و راهکارهای پیشگیری از آن در بین سرایان و وظیفه مشغول به خدمت در زندان‌ها

### ۱۰.۲. اولویت‌های ثانویه

- ۱۰.۲.۱. ارزیابی وضع موجود بهداشت روانی پرسنل زندان و زمینه‌های آسیب‌زا: ارائه مدل مطلوب کاری با نظر به شاخص‌های بهداشت روان برای پرسنل زندان
- ۱۰.۲.۲. سنجش میزان کار مفید کارکنان سازمان زندانها و ارائه مدلی برای بالا بردن بهره‌وری
- ۱۰.۲.۳. شناخت الگوهای طرد اجتماعی در قبال شغل زندانبانی و ارائه راهکارهای منزلت‌بخشی به شغل زندانبانی.