



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

دانشکده پزشکی

برنامه استراتژیک

سال: ۱۳۹۷-۱۴۰۰

چشم انداز

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد بر آن است تا با تربیت پزشکان حاذق، توانمند و پایبند به اصول اخلاق حرفه ای و آداب و فرهنگ اسلامی ایرانی، به عنوان یکی از دانشکده های برتر در دستیابی جامعه به سلامت عمومی، در کشور مطرح شود.

بیانیه رسالت

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد با نگاه به نقشه جامع علمی کشور و اسناد بالادستی و در نظر گرفتن ارزش ها بر مبنای اخلاق حرفه ای و پاسخگویی اجتماعی تلاش می کند تا با آموزش و تربیت نیروهای پزشکی توانمند، کارآمد، نوع دوست و با وجدان کاری و مسئولیت پذیر بر اساس نتایج پژوهش های کاربردی و نیازهای بومی (استانی، منطقه ای و کشوری) در ارتقای سلامت جامعه با تمام جدیت و متعهدانه فعالیت نماید.

این دانشکده با استفاده از مراکز آموزشی پژوهشی و درمانی مجهز و اساتید حاذق و باانگیزه و متعهد درنظر دارد ضمن مشارکت در سیاستگذاری های کلان نظام آموزشی کشور، توسعه همکاری های بین بخشی دانشگاهی، منطقه ای، ملی و بین المللی در عرصه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات در راستای بهبود کیفیت آموزش از طریق توسعه روش های نوین آموزش با رویکرد مبتنی بر توانمندی و آموزش پاسخگو گام بردارد.

ما بر این باوریم که دانش آموختگان اخلاق مدار این دانشکده به عنوان اولین نقطه تماس مردم با نظام مراقبت سلامت باید بتوانند با استفاده از دانش، مهارت بالینی روزآمد و یادگیری مادام العمر در زمینه پزشکی ضمن در نظر گرفتن ارزش های اسلامی حرفه ای و حفظ کرامت انسانی بر مبنای موازین علمی مبتنی بر شواهد ایفای وظیفه نمایند.

فارغ التحصیلان این دانشکده باید بدون درنظر گرفتن سن، جنس، نژاد، مذهب و یا سطح فرهنگی، اجتماعی اقتصادی و با در نظر گرفتن وضعیت روانشناختی بیماران به ارائه خدمات بهداشتی، درمانی آموزشی با کیفیت، جامع و هزینه اثربخش به طور مداوم، همه جانبه و فراگیر، درجهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی روانی، اجتماعی و معنوی مردم بپردازند.

در همین راستا دانشکده پزشکی یزد با حمایت مدیران دانشگاه و مشارکت اعضای هیات علمی، کارشناسان، دانشجویان و فارغ التحصیلان؛ در یک فضای تعاملی در راستای گسترش فرهنگ تصمیم گیری آگاهانه اقدام به تدوین این رسالت نموده است.

ارزش ها

- آموزش با تکیه بر اصول ارزش های اسلامی و حرفه ای
- اخلاق مداری
- قانون مداری
- ارتقای مستمر کیفیت در ارائه خدمات
- دانش افزایی و دانش پژوهی
- خرد جمعی
- یادگیری مادام العمر

تحلیل وضعیت موجود

نقاط قوت

- ساختار غیرمتمرکز و تفویض اختیار در سیستم
- اعضای هیأت علمی مجرب متخصص و فوق تخصص در گروه های آموزشی
- مکانسیم های ارتباطی مناسب بین اعضای هیأت علمی بالینی و علوم پایه
- گستردگی و تنوع رشته های تحصیلی بویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی
- تلاش منطقی در جهت توسعه آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی
- تلاش در جهت گسترش همکاری های منطقه ای و بین المللی
- تبیین مسیرهای شفاف نظرخواهی از اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی دانشکده
- وجود سازوکارهای ارایه هرچه بیشتر خدمات به صورت الکترونیک و غیر حضوری
- وجود زیرساخت پژوهشی مناسب
- وجود مراکز تحقیقاتی با توجه به اولویتهای پژوهشی منطق و مأموریت های ویژه دانشگاه
- وجود پژوهشگران علاقمند و موفق
- وجود زیر ساخت مناسب سخت افزاری و نرم افزاری جهت دسترسی و پردازش اطلاعات

- مدون بودن فرایندهای دانشکده، درج و بروزرسانی آنها در وب سایت
- فضاهای مناسب آموزش بالینی
- فعال بودن دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO) در دانشکده
- وجود کارکنان و کارشناسان کارآمد
- دسترسی به فناوری نوین اطلاعات
- شایسته سالاری
- نوآوری و پویایی آموزشی
- وجود کانون ها و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی

نقاط ضعف

- عدم تناسب ساختار تشکیلاتی فعلی با فعالیت های دانشکده
- ضعف در سیستم پایش و نظارت
- پایین بودن همکاری پژوهشی با مراکز تحقیقاتی و دانشگاه های خارج از کشور
- کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی
- کمبود منابع انسانی تخصصی پژوهشی
- ناکافی بودن کارشناسان مجرب در رده های مختلف اجرایی دانشکده
- عدم وجود کارشناسان آموزشی ثابت در دانشکده و گروه ها
- نامناسب بودن فضای فیزیکی برای استقرار اعضاء هیأت علمی در دانشکده و بیمارستان ها
- ناکافی بودن و نامناسب بودن محیط و فضای فیزیکی خوابگاه برای دانشجویان
- کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپائی جهت آموزش
- نداشتن مجله اختصاصی دارای نمایه معتبر در دانشکده
- فقدان اولویت های پژوهشی در بعضی از گروه های آموزشی
- کم بودن تمایل گروه ها به انجام پژوهش های مطابق با اولویت های پژوهشی دانشگاه
- فقدان سیستم نظارتی بر مراکز آموزشی درمانی از جمله بیمارستان ها توسط دانشکده پزشکی
- کمبود اعتبارات لازم برای انجام بهینه امور
- عدم وجود مرکز جامع برگزاری آزمون
- عدم وجود مرکز همایش ها
- عدم ارتباط بین دانشگاهی و دانشگاه و صنعت در سطح استان
- عدم اجرای مناسب محتوای ضروری آموزش (ماست لرن)

فرصت ها

- پوشش کامل نظام شبکه بهداشت و درمان در استان
- وضعیت مطلوب شاخص های بهداشتی استان در مقایسه با میانگین کشوری
- پوشش مطلوب مراقبت از بیماری ها
- پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه
- سازمان های همسو با اهداف آموزش و پژوهش
- رسانه های گروهی و ارتباط جمعی
- فرهنگ وقف و افراد خیر و امکان مشارکت مردم
- وجود بستر توریسم سلامت
- زمینه های تحقیقاتی در باروری - ناباروری، طب کار و دیابت
- مؤسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه
- مراکز صنعتی متعدد و متنوع در استان
- پوشش مناسب بیمه ای
- نرخ بالای مراجعین جنوب و جنوب شرق جهت استفاده از خدمات درمانی دانشگاه
- تقاضای روز افزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت و توسعه اجتماعی
- امکان دسترسی به شبکه های مجازی و اینترنت با پهنای باند مناسب
- منابع علمی قابل دسترس در شبکه اطلاعات جهانی
- امکان عضویت در مجامع بین المللی در رشته های وابسته و ارتباط با مراکز علمی
- افراد صاحب نظر و برجسته علمی در سطح منطقه و کشور
- طرح جامع توسعه دانشکده و دانشگاه
- نیاز سایر مؤسسات آموزشی برای استفاده از خدمات و امکانات دانشکده
- نگرش خود ارزیابی عملکرد در دانشگاه

تهدیدها

- کم بودن سهم منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی
- مداخلات خارج سازمانی در سیاستگذاری و اجرا در حوزه آموزش
- حمایت ناکافی سازمانهای بیمه گر از برخی برنامه های سلامت
- عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو و امکانات دانشکده
- درمان محور بودن سیاست های دانشگاه و وزارتخانه و توجه ناکافی به حوزه پیشگیری از بیماری ها

- توان بالای بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی
- بی ثباتی و صدور دستور العمل و آئین نامه های متنوع

اهداف کلان

- مشارکت در سیاست گذاری های کلان نظام آموزشی کشور
- تربیت نیروی انسانی توانمند در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی روانی، اجتماعی و معنوی مردم
- بهبود کیفیت آموزش از طریق توسعه روش های نوین آموزش و ارزیابی
- سرآمدی در ماموریت های ویژه دانشگاه در حیطه باروری-ناباروری، سلامت شغلی و دیابت
- گسترش فرهنگ عملکرد مبتنی بر شواهد و تصمیم گیری آگاهانه
- توسعه برنامه های آموزشی دانشکده پزشکی بر اساس رویکرد مبتنی بر توانمندی و آموزش پاسخگو
- توسعه همکاری های منطقه‌ای، ملی و بین المللی در عرصه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات
- توسعه همکاری های بین بخشی در دانشگاه
- ترویج و ارتقاء اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های اسلامی و حرفه ای در حوزه آموزش و پژوهش

اهداف اختصاصی و راهبردها

توسعه ارتباطات درون بخشی و برون بخشی دانشکده

- تقویت ارتباط درون بخشی بین دانشکده با مراکز آموزشی درمانی
- ایجاد ارتباط با حداقل دو دانشگاه خارج کشور در طول برنامه
- تمرکز زدایی و برون سپاری خدمات

راهبردها:

- ایجاد مکانیسم های ارتباطات درون بخشی با تشکیل جلسات فصلی در طول برنامه
- شناخت و تسهیل ساز و کارهای ارتباطات ملی و بین المللی با هدف توسعه عملکرد دانشکده
- ایجاد مکانیسم های خرید خدمات و برون سپاری به بخش خصوصی
- تقویت تعاملات و ارتباطات با بخش های خصوصی و خیریه
- شناسایی و استانداردسازی فرایندهای اجرایی دانشکده تا پایان سال ۱۴۰۰

توسعه منابع انسانی

- تامین اعضای هیات علمی و کارکنان مورد نیاز
- توانمندسازی مسئولین، مدیران و اساتید و دانشجویان تا پایان سال ۱۴۰۰
- تدوین و اجرای نظام ارزشیابی عملکرد اساتید، مدیران و کارکنان
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان گروه های آموزشی جهت پیاده سازی استانداردهای ملی / رویکردهای نوین آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۰
- توسعه توانمندیهای مدیران و اعضای هیئت علمی در رابطه با عملکرد مبتنی بر شواهد و تصمیم گیری آگاهانه
- توسعه توانمندیهای اعضای هیئت علمی و محققین در رابطه با ماموریت های ویژه دانشگاه در حیطه باروری-ناباروری، سلامت شغلی و دیابت

راهبردها:

- تدوین و اجرای برنامه های توانمندسازی مدیران آموزشی دانشکده در حوزه های لیدرشیپ آموزشی و حوزه آموزش پزشکی
- تدوین و اجرای برنامه های توانمندسازی مدیران آموزشی دانشکده به منظور تحقق شاخصهای ملی / بین المللی
- تدوین برنامه نظام جامع ارزشیابی در عملکرد اساتید، مدیران و کارکنان
- اجرای برنامه نظام جامع ارزشیابی عملکرد اساتید، مدیران و کارکنان
- تدوین برنامه جامع نیروی انسانی
- تلاش در جهت اصلاح ساختار تشکیلاتی دانشکده بر اساس نیازهای احصاشده
- برنامه ریزی و اجرای برنامه های توانمندیهای مدیران و اعضای هیئت علمی در رابطه با عملکرد مبتنی بر شواهد و تصمیم گیری آگاهانه
- برگزاری دوره های توانمندی سازی آموزشی و پژوهشی منابع انسانی دانشکده در راستای تحقق سرآمدی در ماموریت های ویژه دانشگاه در حیطه باروری-ناباروری، سلامت شغلی و دیابت

توسعه آموزش مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی

- تهیه و تدوین اولویت های تحقیقاتی با انجام نیازسنجی نظام مند در نظام سلامت استان تا سال ۱۴۰۰
- توسعه آموزش مبتنی بر توانمندی در فرایندهای آموزش و ارزیابی در دانشکده
- اجرای حداقل ۲۰ درصد برنامه های آموزشی بر اساس روش آموزشی/ارزیابی نوین توسط هر گروه آموزشی
- توسعه برنامه های آموزشی بر اساس سند توانمندیهای دانش آموخته پزشکی عمومی
- اختصاص حداقل ۳۰ درصد برنامه های آموزشی بالینی به آموزش سرپایی و درمانگاهی در مقطع دوره پزشکی عمومی تا پایان برنامه
- ارزشیابی درونی/ بیرونی گروه های آموزشی بر اساس استاندارد های پایه و آموزش پاسخگو تا پایان سال ۱۴۰۰
- بازنگری برنامه آموزشی استانداردهای پایه/ آموزش پاسخگو براساس نتایج ارزشیابی در طول برنامه

- ایجاد سازوکارهای برگزاری آزمون ها تا پایان سال ۱۴۰۰
- برگزاری ۵۰ درصد آزمون ها به صورت الکترونیک تا پایان سال ۱۴۰۰
- تدوین و اجرای ۳۰٪ برنامه های ساعات فرهنگی مبتنی بر نیازهای فرهنگی اجتماعی دانشجویان
- تدوین و اجرای مکانیسم های توسعه اخلاق حرفه ای و ارتباط موثر در فضاهای آموزشی و درمانی

راهنمیها:

- ارزشیابی برنامه دوره پزشکی عمومی و تخصصی بر اساس شاخصهای آموزش پاسخگو
- برنامه ریزی و بازنگری برنامه آموزشی در دانشکده بر اساس نتایج حاصل از ارزشیابی مبتنی بر آموزش پاسخگو
- ارزشیابی برنامه های آموزشی بر اساس رویکرد مبتنی بر توانمندی
- بازنگری و توسعه برنامه های آموزشی بر اساس رویکرد مبتنی بر توانمندی
- توسعه بکارگیری رویکردهای نوین در فرایندهای برنامه ریزی، یاددهی-یادگیری و ارزیابی فراگیر و ارزشیابی برنامه/دوره
- انجام نیازسنجی نظام مند در نظام سلامت
- توسعه برنامه های آموزشی در رابطه با اخلاق و تعهد حرفه ای، مهارتهای ارتباطی در دوره های مختلف آموزشی
- توسعه رویکرد مبتنی بر جامعه در برنامه های مختلف آموزشی

توسعه منابع فیزیکی و مالی

- توسعه و بهسازی فضای فیزیکی، تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
- افزایش جذب سایر منابع (خیرین، اعتبارات استانی و ...) برای نیل به اهداف دانشکده
- افزایش ۲۰ درصد درآمدهای اختصاصی نسبت به سال پایه

راهنمیها:

- تجهیز و آزمایشگاههای آموزشی و پژوهشی دانشگاه
- تجهیز مرکز مهارت های بالینی دانشکده
- تجهیز دانشکده به امکانات آموزش مجازی
- گسترش فرهنگ وقف و امور خیریه در امور آموزشی و پژوهشی
- تعامل گسترده با انجمن های مردم نهاد به منظور استفاده از ظرفیت های موجود آنان
- جهت دهی به کمک های خیرین و ورود خیرین در آموزش و پژوهش پزشکی و علوم پایه
- مشارکت و تعامل خیرین در برنامه ریزی های حوزه سلامت و آموزش پزشکی
- جذب منابع مالی از طریق اخذ تسهیلات و اعتبارات
- ایجاد مکانیسم واگذاری برخی فعالیتها
- توسعه تجهیزات و امکانات بهداشتی درمانی و آموزشی جهت ارتقاء سطح حوزه سلامت با استانداردهای موجود

- توسعه منابع در راستای تحقق سرآمدی ماموریت های ویژه دانشگاه در حیطه باروری-ناباروری، سلامت شغلی و دیابت