****

**منشور اخلاقی آموزش در علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد**

**(ویژه دانشجویان )**

رعایت ارزشهای اخلاقی در آموزش در تمامی جنبه های آن سبب افزایش کیفیت ارائه خدمات و حفظ حقوق سایر افرادی است که به نوعی در فرایند آموزش شرکت دارند. تدوین این منشور سبب ایجاد وحدت رویه در عملکرد اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان خواهد شد.

تدوین این منشور به دو جنبه اصلی فعالیتهای دانشگاه علوم پزشکی شامل تدریس و فعالیتهای مرتبط با علوم پزشکی توجه شده است. حیطه‏های رعایت اخلاق در علوم پزشکی شامل موارد زیر است:

وجدان کاری و مسئولیت پذیری، نظم و انظباط، آراستگی و متانت، حفظ محرمانگی و رازداری، احترام به دیگران، حسن خلق، صداقت، صبر و سعه صدر، امانت داری، احترام به آزادی دیگران، پوشش حرفه ای، عدالت، تعالی علمی، ارتباط با همکاران، توجه به خدمت گیرنده، قناعت و صرفه جویی.

**الف) وجدان کاری، مسئولیت‏پذیری و پاسخگویی:**

- دانشجویان و پرسنل باید مسئولیتهایی را که بر عهده آنها گذاشته شده به طور کامل انجام دهند و در جهت افزایش کیفیت و ... ارائه خدمات تلاش کنند.

- معاینه بیمار یا **هرگونه اقدام روی بیمار نباید صرفاً با هدف آموزش انجام شود،** مگر اینکه با رضایت آگاهانه یا قیم او باشد. این امر بویژه برای بیماران ناتوان، نوزادان، یا افراد با کاهش سطح هوشیاری اهمیت دارد.

- دانشجویان و پرسنل **باید مسئولیتهایی را که بر عهده آنها گذاشته شده به طور کامل انجام دهند** و در جهت افزایش کیفیت ارائه خدمات تلاش کنند.

**ب) نظم و انضباط:**

- دانشجویان **زمان حضور در کلاس، محل کار یا بیمارستان** را مطابق قوانین و برنامه‏ریزیها **رعایت کنند.**

- دانشجویان کلیه وظایف محوله **(آموزش، پژوهش، درمان و...)** را بموقع و با رعایت قوانین انجام دهند.

**ج) احترام به دیگران:**

- احترام به سایر افراد شامل دانشجویان، همکاران، کارکنان، خدمت گیرندگان و همراهان بیماران صرف نظر از طبقه اجتماعی، جنس، سن، و قومیت و باورهای فرهنگی و دینی از وظایف همه است.

**د) احترام به آزادی دیگران:**

- **انجام هرگونه اقدام روی بیمار** (معاینه، درمان، معرفی در جلسات و مجامع علمی) باید با اخذ رضایت از وی یا قیم وی باشد.

ه) رعایت عدالت:

- **در ارائه خدمات** به خدمت گیرندگان و بیماران باید عدالت رعایت شود.

- لازم است در انتخاب روشهای تشخیصی و درمانی، **بهترین روش با کمترین هزینه و رنج برای بیمار** انتخاب شود.

**و) صبر و سعه صدر و انتقاد پذیری:**

- **شکیبایی و عجله نکردن در ارائه خدمات** از اصولی است که باید رعایت شود.

- وقتی به وی بازخورد داده شود، **نسبت به عملکرد خود انتقاد پذیر باشند.**

**ح) حسن معاشرت:**

- **رعایت اصول اخلاقی** و آداب در برخوردها و رفتارها و حفظ شان حرفه وظیفه تمامی کارکنان و دانشجویان است.

- **خوش خلقی و رعایت اصول اخلاقی** بویژه در برخورد با افراد ناتوان مانند بیماران روانی اهمیت بسزایی دارد.

**ط) حفظ محرمانگی و رازداری:**

- **حفظ اسرار بیمار و رازداری** از اهم وظایف اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان است.

- **ی) قناعت و صرفه جویی:**

- شایسته نیست کارکنان, دانشجویان **در استفاده از تجهیزات، لوازم، داروها و...** **اسراف به خرج دهند.**

**ک) ارتباط با دیگران:**

- لازم است به نحو مقتضی و سریع از **ادامه خطا جلوگیری شود** و در صورت بروز عارضه به بیمار اطلاع داده شود.

- شایسته است با رعایت اصول اخلاقی و پرهیز از برقراری روابط نامناسب حرفه ای **(مانند زیرمیزی یا تقسیم حق العلاج) الگوی** مناسبی به دانشجویان ارائه شود.

**ل) توجه به بیمار:**

- شایسته است افرادی که با بیمار ارتباط دارند احساسات و نگرانیهای بیمار را درک کنند و **با گفتار و رفتار مناسب به وی آرامش دهند.**

- شایسته است حضور در بالین بیمار و آموزش در بالین از نظر زمانی به حداقل برسد تا سبب سلب آسایش بیمار نشود.

- شایسته است به **شکایات و صحبتهای بیمار توجه شود**

**و) شرافت و درستکاری:**

- مراقبت به بیمار را **بدون توجه به به خاطر بیمار، محکومیت قضایی، گرایش سیاسی** و ... ارائه دهد.

**ن) تعارض منافع:**

- **حفظ شان و حرفه** را مقدم بر منافع شخصی بداند.