****

**منشور اخلاقی آموزش در علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد**

**(ویژه هیات علمی)**

رعایت ارزشهای اخلاقی در آموزش در تمامی جنبه های آن سبب افزایش کیفیت ارائه خدمات و حفظ حقوق سایر افرادی است که به نوعی در فرایند آموزش شرکت دارند. تدوین این منشور سبب ایجاد وحدت رویه در عملکرد اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان خواهد شد.

تدوین این منشور به دو جنبه اصلی فعالیتهای دانشگاه علوم پزشکی شامل تدریس و فعالیتهای مرتبط با علوم پزشکی توجه شده است. حیطه‏های رعایت اخلاق در علوم پزشکی شامل موارد زیر است:

وجدان کاری و مسئولیت پذیری، نظم و انظباط، آراستگی و متانت، حفظ محرمانگی و رازداری، احترام به دیگران، حسن خلق، صداقت، صبر و سعه صدر، امانت داری، احترام به آزادی دیگران، پوشش حرفه ای، عدالت، تعالی علمی، ارتباط با همکاران، توجه به خدمت گیرنده، قناعت و صرفه جویی.

**الف) وجدان کاری، مسئولیت‏پذیری و پاسخگویی:**

- اعضای هیئت علمی، پزشکان، دانشجویان و پرسنل باید مسئولیتهایی را که بر عهده آنها گذاشته شده به طور کامل انجام دهند و در جهت افزایش کیفیت و ... ارائه خدمات تلاش کنند.

* **معاینه بیمار یا هرگونه اقدام روی بیمار نباید صرفاً با هدف آموزش انجام شود**، مگر اینکه با رضایت آگاهانه یا قیم او باشد. این امر بویژه برای بیماران ناتوان، نوزادان، یا افراد با کاهش سطح هوشیاری اهمیت دارد.
* به کارگیری دانشجویان، بیماران و سایر خدمت گیرندگان **در جهت اهداف شخصی آموزشی دهنده جایز نیست.**
* اعضای هیئت علمی، پزشکان، دانشجویان و پرسنل باید مسئولیتهایی را که بر عهده آنها گذاشته شده به طور کامل انجام دهند و در جهت افزایش کیفیت ارائه خدمات تلاش کنند.
* اعضای هیئت علمی باید خود را **در برابر سلامت جامعه پاسخگو باشند** و در آموزشها و پژوهشهای خود اولویتهای سلامت جامعه را در نظر بگیرند.
* مسئولیت اجرای دقیق مقررات آموزشیِ موجود بر عهده اعضای هیئت علمی و مسئولان و کارکنان آموزش است و هیچ عاملی نباید سبب تخطی از مقررات شود.
* **تحمیل هزینه اضافی** به بیمار جهت آموزش دانشجویان **جایز نیست.**

**ب) نظم و انضباط:**

* لازم است کلیه کارکنان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان **زمان حضور در کلاس، محل کار یا بیمارستان را مطابق قوانین و برنامه‏ریزیها رعایت کنند.**
* لازم است کلیه کلاسهای **نظری و عملی بموقع،** به طور کامل و بر اساس برنامه تنظیمی تشکیل شود.
* شایسته است اعضای هیئت علمی،کارکنان و دانشجویان کلیه وظایف محوله (آموزش، پژوهش، درمان و...) را بموقع و با رعایت قوانین انجام دهند.

**ج) احترام به دیگران:**

* **احترام به سایر افراد** شامل دانشجویان، همکاران، کارکنان، خدمت گیرندگان و همراهان بیماران صرف نظر از طبقه اجتماعی، جنس، سن، و قومیت و باورهای فرهنگی و دینی از **وظایف همه است.**

**د) احترام به آزادی دیگران:**

* **انجام هرگونه اقدام روی بیمار** (معاینه، درمان، معرفی در جلسات و مجامع علمی) باید **با اخذ رضایت** از وی یا قیم وی باشد.

**ه) رعایت عدالت:**

* در ارائه آموزش و خدمات به دانشجویان، خدمت گیرندگان و بیماران باید **عدالت رعایت شود.**
* **استثمار** کارکنان، دانشجویان، خدمت گیرندگان و بیماران **جایز نیست.**
* اعضای محترم هیات علمی لازم است در انتخاب روشهای تشخیصی و درمانی، **بهترین روش با کمترین هزینه و رنج** برای بیمار انتخاب شود.

**و) صبر و سعه صدر و انتقاد پذیری:**

* شایسته است **صبر و سعه صدر** در مواردی که اشتباهی از خدمت گیرنده، بیمار یا دانشجو سر می زند، سرلوحه کار باشد.
* وقتی به وی بازخورد داده شود، **نسبت به عملکرد خود انتقاد پذیر** باشند.

**ز) تعالی علمی:**

* لازم است اعضای هیئت علمی و کارکنان **در خصوص تخصص و فعالیتهای محول شده اطلاعات کافی داشته باشند**.
* لازم است اعضای هیئت علمی در مورد **رشته خود به روز بوده و اطلاعات علمی جدید را به طور مستمر** دریافت دارند و از آن برای درمان بیماران استفاد کنند.
* لازم است اعضای هیئت علمی برای **حفظ و ارتقای شایستگی های علمی و اخلاقی** تلاش کنند.
* اعضای هیئت علمی باید **در انتشار دستاوردهای علمی خود کوشا** باشند.
* اعضای هیئت علمی باید از آموزش مطالب یا دروسی که در آن مسلط نیستند و همچنین به کار بردن روشهای درمانی که در آن **تسلط ندارند پرهیز نمایند.**
* اعضای هیئت علمی باید **در ارتقای کیفیت آموزش اهتمام جدی** داشته باشند.

**ح) حسن معاشرت:**

* **رعایت اصول اخلاقی و آداب در برخوردها و رفتارها و حفظ شان حرفه** وظیفه تمامی اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان است.

**ط) حفظ محرمانگی و رازداری:**

* **حفظ اسرار بیمار و رازداری** از اهم وظایف اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان است.
* **آموزش رازداری در برخورد با بیمار** باید جزو برنامه های اصلی آموزش دانشجویان باشد.

**ی) قناعت و صرفه جویی:**

* جایز نیست اعضای هیئت علمی برای افزایش منافع شخصی، در آموزش دانشجویان یا خدمات درمانی خود اهمال کنند.
* شایسته نیست کارکنان, اعضای هیئت علمی و دانشجویان **در استفاده از تجهیزات، لوازم، داروها و... اسراف به خرج دهند.**

**ک) ارتباط با دیگران:**

* اعضای محترم هیات علمی لازم است **به نحو مقتضی و سریع از ادامه خطا جلوگیری شود و در صورت بروز عارضه به بیمار** اطلاع داده شود.
* اعضای محترم هیات علمی شایسته است با **رعایت اصول اخلاقی و پرهیز از برقراری روابط نامناسب حرفه ای (مانند زیرمیزی یا تقسیم حق العلاج)** الگوی مناسبی به دانشجویان ارائه شود.

**ل) توجه به بیمار:**

* اعضای محترم هیات علمی شایسته است حضور در بالین بیمار و آموزش در بالین از نظر زمانی به حداقل برسد تا سبب سلب آسایش بیمار نشود.
* اعضای محترم هیات علمی **شایسته است به شکایات و صحبتهای بیمار** توجه شود

**و) شرافت و درستکاری:**

- اعضای محترم هیات علمی مراقبت به بیمار را **بدون توجه به به خاطر بیمار، محکومیت قضایی، گرایش سیاسی** و ... ارائه دهد.

**ن) تعارض منافع:**

- اعضای محترم هیات علمی حفظ شان و حرفه را مقدم بر منافع شخصی بداند.