



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

برنامه استراتژیک
دانشکده پزشکی یزد

۱۴۰۱-۱۴۰۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

شماره: ۱۷/۱/۲۰۶۹۹۱ پ

تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۹

پیوست:

بسمه تعالی
پردیس دانشگاه
دانشکده پزشکی

صورتحلیسه شورای آموزشی دانشکده

دومین جلسه شورای آموزشی دانشکده پزشکی در تاریخ ۱۴۰۱/۸/۱ در محل دانشکده پزشکی و در حضور اعضاء تشکیل و موارد ذیل مطرح و تصمیم گیری شد.

۱- نسخه بازنگری شده « رسالت و اهداف » دانشکده پزشکی که پیوست می باشد توسط خانم دکتر هنگامه زندی مطرح و به تصویب و تأیید شورا رسید.

۲- فرایندهای برگزاری رویدادهای دانشجویی - فرهنگی و تعاملات برون سازمانی موضوع پیشنهادی آقای دکتر حاجی مقصودی مطرح و مورد تأیید و تصویب شورا قرار گرفت که نسخه ای از این فرایندها ضمیمه شده است.

۳- موضوع بازگذاشتن امکان دسترسی دانشجویان به سؤالات آزمون های الکترونیک توسط معاون آموزشی علوم پایه مجدداً مطرح و مقرر شد تصمیم در این خصوص بر عهده گروههای آموزشی باشد.

دکتر محمدالبراهیم رضوانی

معاون آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی



یزد: بلوار پروفیسور حسایی، بلوار شهدای گمنام، پردیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی - دانشکده پزشکی

تلفن: ۰۳۵-۳۸۲۰۳۴۱۰-۱۲ دورنگار: ۰۳۵-۳۸۲۰۳۴۱۴ کد پستی: ۸۹۱۵۱۷۳۱۴۹

آدرس پست الکترونیکی: E.mail: medschool@ssu.ac.ir

وبگاه: www.ssu.ac.ir/medical

مقدمه:

در دنیای امروز سازمان ها ناچارند در محیطی پویا و در حال تغییر به فعالیت پرداخته و برای باقی ماندن در رقابت و حفظ سهم خود از بازار کالا و خدمات، سازوکار لازم برای به حداقل رساندن تاثیرات مخرب محیطی را پیش بینی نمایند. این مساله تمامی سازمان ها و بخش ها به ویژه دانشگاه های علوم پزشکی را که علاوه بر ایفای نقش آموزشی و پژوهشی، وظیفه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی را نیز به عهده دارند، شامل خواهد شد. مدیریت صحیح مهم ترین عامل در حیات، رشد و بالندگی سازمان هاست. در حقیقت مدیر روند حرکت از وضع موجود به سوی وضع مطلوب را هدایت می کند و هر لحظه برای ایجاد آینده های بهتر در تکیه است و بر همین اساس مدیریت و برنامه ریزی مهم ترین مقوله هایی هستند که باید برای رشد و تعالی سازمان مورد توجه قرار بگیرند.

برنامه ریزی یک نظام تصمیم گیری است که فرآیند اتخاذ تصمیم نسبت به آنچه باید در آینده انجام شود و نیز تنظیم طرح های اجرایی برای دست یابی به هدف ها را در برمی گیرد. برنامه ریزی بر نتایج مطلوبی تأکید دارد که در آینده به دست می آید. به عبارت دیگر، برنامه ریزی وسیله ای برای حصول اطمینان نسبت به تأمین هدف های عمده سازمانی در زمان مورد نظر می باشد. برنامه استراتژیک شامل بستر یا چار چوبی است که برای عملی ساختن تفکر استراتژیک و هدایت عملیات برای حصول نتایج مشخص و برنامه ریزی شده، طراحی می شود. بر اساس این برنامه مدیران سازمان می دانند که کجا قرار دارند، به کجا می خواهند بروند و چگونه و با چه ابزارهایی می خواهند به اهداف خود نائل گردند. لذا بازنگری و تدوین برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی بر اساس شرایط جدید به عنوان یک ضرورت مورد توجه قرار گرفت.

تعریف مفاهیم:

رسالت و مأموریت (MISSION) : رسالت که در برخی از منابع از آن به عنوان مأموریت تیز یاد می شود، در حقیقت بیانگر فلسفه وجودی سازمان بوده و موید نقشی است که آن سازمان در جامعه بر عهده دارد، تعیین و تصریح رسالت، از نقاط آغازین برنامه استراتژیک است و در واقع شالوده ای است که دیگر عناصر برنامه ریزی استراتژیک روی آن بنا می گردد.

چشم انداز (VISION) : چشم انداز در حقیقت شفاف سازی و تصویری از آینده تحقق رسالت سازمانی بوده و شرایط وقوع و نیل به اهداف را به نمایش می گذارد به نحوی که در مجموعه، ایجاد انگیزش نموده و در گیرندگان خدمت شوق بهره وری بوجود بیاورد.



دورنما در واقع چشم اندازی است به آتیه که مدیریت سازمان آن را نهایتی برای آن سازمان می داند. دورنما در واقع نمایانگر این است که سازمان آرزو دارد به آرمانی دست یابد، دورنما تصویری از آینده است که در صورت تحقق اهداف و مقاصد سازمانی به آن دست خواهید یافت.

نقاط قوت (Strengths): به مجموعه توانمندی ها و منابع سازمانی اطلاق می شود که سازمان را در نیل به اهداف یاری می رساند.

نقاط ضعف (Weaknesses): به مجموعه ای از کمبودها و ضعف های موجود در درون سیستم اشاره می نماید که به عنوان یک مانع در برآوردن اهداف سازمانی عمل می نمایند.

فرصت ها (opportunities): به مجموعه نقاط و امکانات بالقوه در بیرون سازمان دانشگاه اطلاق می شود و با بهره گیری از آنها توانمندی سازمانی افزایش یافته و امکان تحقق اهداف بیش از پیش فراهم می گردد.

تهدیدها (Threats): به مجموعه عوامل موثر و مداخله در خارج از سازمان اطلاق می شود که به عنوان عوامل مزاحم عمل نموده و مانع از اجرای برنامه ها و در نتیجه تحقق اهداف سازمان می شود.

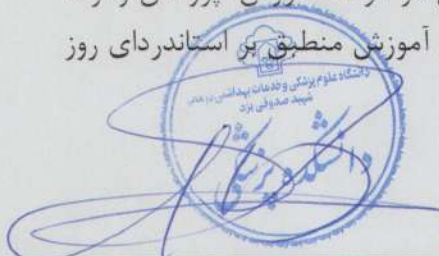
چشم انداز (VISION):

دانشکده پزشکی در راستای گسترش دانش پزشکی و پاسخگویی به نیازهای جامعه حرکت نموده و همواره ارتقا زیرساخت های آموزشی و پژوهشی را جهت انطباق با استانداردهای معتبر جهانی و تربیت دانش آموختگانی توانمند که به نیازهای جامعه پاسخگو باشند، سرلوحه برنامه های خود قرار می دهد.

رسالت (MISSION):

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد با تکیه بر نقشه جامع علمی کشور و اسناد بالادستی و در نظر گرفتن ارزش ها بر مبنای اخلاق حرفه ای و پاسخگویی اجتماعی تلاش می کند، تا به عنوان متولیان سلامت، با آموزش و تربیت نیروهای پزشکی توانمند، کارآمد، نوع دوست، با وجدان کاری و مسئولیت پذیر و همچنین با استفاده از نتایج پژوهش های کاربردی و جامعه نگر (استانی، منطقه ای و کشوری) در ارتقای سلامت جامعه با تمام جدیت و متعهدانه فعالیت نماید.

این دانشکده با استفاده از مراکز آموزشی، بهداشتی و درمانی مجهز به زیر ساخت های پژوهشی مناسب و اساتید حاذق و باانگیزه و متعهد در نظر دارد ضمن مشارکت در سیاستگذاری های کلان نظام آموزشی کشور، توسعه همکاری های بین بخشی دانشگاهی، منطقه ای، ملی و بین المللی در عرصه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات در راستای بهبود کیفیت آموزش از طریق توسعه روش های نوین آموزش منطبق بر استانداردهای روز



دنیا و با تخصیص بهتر امکانات، تجهیزات، منابع، تکنولوژی های برتر آموزشی با رویکرد مبتنی بر توانمندی و آموزش پاسخگو گام بردارد.

ما بر این باوریم که دانش آموختگان اخلاق مدار این دانشکده به عنوان خط اول تماس با مردم در نظام مراقبت سلامت باید بتوانند با استفاده از دانش، مهارت بالینی روزآمد و یادگیری مادام العمر در زمینه پزشکی ضمن در نظر گرفتن ارزش های اسلامی حرفه ای و حفظ کرامت انسانی بر مبنای موازین علمی مبتنی بر شواهد و تفکر نقادانه ایفای وظیفه نمایند.

فارغ التحصیلان این دانشکده باید بدون در نظر گرفتن سن، جنس، نژاد، مذهب و یا سطح فرهنگی، اجتماعی اقتصادی و با در نظر گرفتن وضعیت روانشناختی بیماران به ارائه خدمات بهداشتی، درمانی آموزشی با کیفیت، جامع و هزینه اثربخش به طور مداوم، همه جانبه و تکیه بر مدیریت کارآمد و فراگیر، در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی روانی، اجتماعی و معنوی مردم بپردازند.

ارزش ها (Values):

حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد

رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی

دانش محوری

قانون مداری

اخلاق مداری

احترام به خرد جمعی

عدالت در ارائه خدمات

انسجام و هماهنگی درون و برون سازمانی

نقاط قوت:

ساختار سازمانی غیرمتمرکز و تفویض اختیار در سیستم و وجود واحد مستقل دانشکده پزشکی با فضاهای جانبی مناسب

گسترده گری گروه های تخصصی آموزشی

وجود اعضاء هیات علمی مجرب متخصص و فوق تخصص در گروه های آموزشی

مشارکت گروه های آموزشی در تصمیم گیری های خرد و کلان



وجود نگرش ارایه خدمات الکترونیک و غیر حضوری
گسترش همکاری های منطقه ای و بین المللی
گسترده‌گی و تنوع رشته های تحصیلی و تحصیلات تکمیلی
وجود ساختار پژوهشی مناسب
وجود پژوهشگران علاقمند و موفق
وجود تعداد تخت بستری آموزشی مناسب
ارتباط مناسب بین اعضاء هیأت علمی بالینی و علوم پایه با یکدیگر
وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در رشته های علوم پایه و بالینی
فعال بودن دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشکده (EDO)
وجود نیروی انسانی کارآمد
وجود کتابخانه دیجیتال مجهز و دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی روز دنیا
پذیرش فراگیر از خارج کشور
نظام اتوماسیون اداری به روز
وجود زیرساخت های مناسب و نیروی انسانی اخلاق مدار و مجرب، جهت پذیرش بیماران غیربومی
(توریسم درمانی)

نقاط ضعف:

نداشتن زمان کافی برخی از مدیران در فعالیت های اجرایی
ضعف در سیستم پایش و نظارت و سیستم ارزیابی عملکرد
پایین بودن همکاری پژوهشی با مراکز تحقیقاتی و دانشگاه های خارج از کشور
کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی
کمبود مجوز استخدام در برخی از گروه ها
کمبود منابع مالی، آموزشی و پژوهشی
نامناسب بودن فضای آموزش بالینی در بیمارستان ها



پایین بودن کارایی برخی از کارشناسان در رده های مختلف اجرایی دانشکده

عدم وجود کارشناسان آموزشی ثابت در دانشکده و گروه ها

نامناسب بودن فضای فیزیکی برای استقرار اعضای هیأت علمی در دانشکده و بیمارستان ها

ناکافی بودن و نامناسب بودن محیط و فضای فیزیکی خوابگاه برای دانشجویان

کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپایی جهت آموزش

نداشتن مجله اختصاصی دارای رتبه علمی - پژوهشی در دانشکده

فقدان اولویت های پژوهشی در بعضی از گروه های آموزشی

عدم بازنگری و اجرای چارت سازمانی

عدم وجود تفاهم نامه بودجه مبتنی بر عملکرد از طریق دانشگاه

عدم استقلال در جذب و نگهداری نیروی انسانی

فرصت ها:

پوشش کامل نظام شبکه بهداشت و درمان در استان

وضعیت مطلوب شاخص های بهداشتی استان در مقایسه با میانگین کشوری

وجود کانون ها و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی

وجود بستر توریسم سلامت

وجود مجلات دارای ایندکس های معتبر در دانشگاه

کسب رتبه های مطلوب در بین دانشگاه های برتر کشور

وجود پوشش مطلوب مراقبت از بیماری ها

پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه

پیشرفت و توسعه آموزش های تخصصی در دانشگاه

وجود سازمان های همسو با اهداف آموزش و پژوهش

وجود رسانه های گروهی و ارتباط جمعی

وجود فرهنگ وقف و افراد خیر و امکان مشارکت مردم



وجود زمینه های تحقیقاتی

وجود مؤسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه

پوشش مناسب بیمه ای

وجود تقاضای روز افزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت

امکان دسترسی به شبکه های مجازی و اینترنت

وجود منابع علمی قابل دسترس در پایگاه های اطلاعاتی معتبر

امکان عضویت در مجامع بین المللی در رشته های وابسته و ارتباط با مراکز علمی

وجود افراد صاحب نظر و برجسته علمی در سطح منطقه و کشور

وجود طرح جامع توسعه دانشکده و دانشگاه

نیاز سایر مؤسسات آموزشی برای استفاده از خدمات و امکانات دانشکده

گسترش فضای مجازی و امکان استفاده از آن در راستای تقویت آموزش و پژوهش

افزایش آگاهی و تقاضای جامعه برای دریافت خدمات کیفی سلامت

مشارکت بخش خصوصی در برنامه های بهداشتی و درمانی بصورت فعال

تهدیدها:

کم بودن سهم منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی

مداخلات خارج سازمانی در سیاستگذاری و اجرا در حوزه آموزش پژوهش و درمان

حمایت ناکافی سازمانهای بیمه گر از برخی برنامه های سلامت

عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو و امکانات دانشکده

درمان محور بودن سیاست های دانشگاه و وزارتخانه و توجه ناکافی به حوزه پیشگیری از بیماری ها

جذابیت بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی

بی ثباتی و صدور دستور العمل و آئین نامه های متنوع

مشکل اشتغال دانش آموختگان



عدم وجود آموزش پزشکی بر مبنای نظام ارجاع
شیوع بیماری کوید ۱۹ و عدم برگزاری آموزش حضوری در برخی مقاطع
توسعه نامتوازن مراکز صنعتی استان نسبت به منابع موجود
کندی برخی از فرآیندهای اجرایی در وزارت متبوع
ناکارآمدی نظام پرداخت
سبک زندگی ناسالم در جامعه، چاقی، کم تحرکی، تغذیه نامناسب، دخانیات و...

اهداف کلان:

- نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد
- توسعه پژوهش و نشر علم
- توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو

ذینفعان داخلی:

هیات امنای دانشکده

ریاست دانشکده

معاونین دانشکده

مدیران دانشکده

اعضای هیات علمی

کارکنان

دانشجویان

ذینفعان خارجی:

تشکل های دانشجویی



خانواده دانشجویان

پژوهشگران

شهروندان

سیاستگذاران

ارزیابی عوامل داخلی:

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

این ماتریس نقاط قوت و ضعف اصلی واحدهای وظیفه ای سازمان را تدوین و ارزیابی می نماید.

نقاط قوت	امتیاز (و) ضع موجود)	ضرب وزنی (اهمیت)	امتیاز وزن دار
۱ ساختار سازمانی غیرمتمرکز و تفویض اختیار در سیستم وجود واحد مستقل دانشکده پزشکی با فضاهای جانبی مناسب	۴	۵	۲۰
۲ گستردگی گروههای تخصصی آموزشی	۳	۴	۱۲
۳ وجود اعضای هیات علمی مجرب متخصص و فوق تخصص در گروههای آموزشی	۴	۳	۱۲
۴ مشارکت گروههای آموزشی در تصمیم گیری ها	۳	۲	۶
۵ وجود نگرش ارایه خدمات الکترونیک و غیر حضوری	۳	۲	۶
۶ گسترش همکاری های منطقه ای و بین المللی	۳	۲	۶
۷ گستردگی و تنوع رشته های تخصصی و تحصیلات تکمیلی	۴	۴	۱۶
۸ وجود ساختار پژوهشی مناسب	۳	۳	۹
۹ وجود پژوهشگران علاقمند و موفق	۳	۲	۶
۱۰ وجود تعداد تخت بستری آموزشی مناسب	۴	۲	۸
۱۱ ارتباط مناسب بین اعضای هیات علمی بالینی و علوم پایه با یکدیگر	۳	۳	۹
۱۲ وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در رشته های علوم پایه و بالینی	۴	۴	۱۶
۱۳ فعال بودن دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشکده (EDO)	۳	۲	۶
۱۴ وجود کتابخانه دیجیتال مجهز و دسترسی به پایگاه های	۴	۳	۱۲

			اطلاعاتی علمی روز دنیا	
۱۵	۳	۲	پذیرش فراگیر از خارج کشور	۶
۱۶	۳	۲	نظام اتوماسیون اداری به روز	۶
۱۷	۴	۴	وجود زیرساخت های مناسب و نیروی انسانی اخلاق مدار و مجرب، جهت پذیرش بیماران غیربومی (توریسم درمانی)	۱۶
نقاط ضعف				
۱۸	۲	۴	نداشتن زمان کافی برخی از مدیران در فعالیت های اجرایی	۸
۱۹	۲	۳	ضعف در سیستم پایش و نظارت و سیستم ارزیابی عملکرد	۶
۲۰	۲	۴	پایین بودن همکاری پژوهشی با مراکز تحقیقاتی و دانشگاه های خارج از کشور	۸
۲۱	۲	۳	کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی	۶
۲۲	۲	۲	کمبود مجوز استخدام در برخی از گروه ها	۴
۲۳	۱	۳	کمبود منابع مالی، آموزشی و پژوهشی	۳
۲۴	۱	۴	نامناسب بودن فضای آموزش بالینی در بیمارستان ها	۴
۲۵	۱	۲	پایین بودن کارایی برخی از کارشناسان در رده های مختلف اجرایی دانشکده	۲
۲۶	۲	۲	عدم وجود کارشناسان آموزشی ثابت در دانشکده و گروه ها	۴
۲۷	۱	۳	نامناسب بودن فضای فیزیکی برای استقرار اعضاء هیأت علمی در دانشکده و بیمارستان ها	۳
۲۸	۱	۳	ناکافی بودن و نامناسب بودن محیط و فضای فیزیکی خوابگاه برای دانشجویان	۳
۲۹	۱	۲	کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپایی جهت آموزش	۲
۳۰	۲	۵	نداشتن مجله اختصاصی دارای رتبه علمی - پژوهشی در دانشکده	۱۰
۳۱	۲	۴	فقدان اولویت های پژوهشی در بعضی از گروه های آموزشی	۸
۳۲	۱	۲	عدم بازنگری و اجرای چارت سازمانی	۲
۳۳	۲	۲	عدم وجود تفاهم نامه بودجه مبتنی بر عملکرد از طریق دانشگاه	۴
۳۴	۲	۳	عدم استقلال در جذب و نگهداری نیروی انسانی	۶
			جمع کل	۲۵۵



ارزیابی عوامل خارجی

ماتریس ارزیابی عوامل خارجی:

این ماتریس ابزاری است که به مدیران اجازه می دهد تا عوامل محیطی اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، حقوقی و تکنولوژیکی وضعیت بازار و رقابت را در مقطع زمانی مورد نظر ارزیابی کنند.

فرصت ها		امتیاز (وضع موجود)	ضریب وزنی (اهمیت)	امتیاز وزن دار
۱	پوشش کامل نظام شبکه بهداشت و درمان در استان	۲	۴	۸
۲	وضعیت مطلوب شاخص های بهداشتی استان در مقایسه با میانگین کشوری	۳	۳	۹
۳	وجود کانون ها و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی	۲	۲	۴
۴	وجود بستر توریسم سلامت	۴	۵	۲۰
۵	وجود مجلات دارای ایندکس های معتبر در دانشگاه	۴	۴	۱۶
۶	کسب رتبه های مطلوب در بین دانشگاه های برتر کشور	۳	۳	۹
۷	وجود پوشش مطلوب مراقبت از بیماری ها	۳	۲	۶
۸	پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه	۴	۲	۸
۹	پیشرفت و توسعه آموزش های تخصصی در دانشگاه	۳	۳	۹
۱۰	وجود سازمان های همسو با اهداف آموزش و پژوهش	۲	۲	۴
۱۱	وجود رسانه های گروهی و ارتباط جمعی	۲	۲	۴
۱۲	وجود فرهنگ وقف و افراد خیر و امکان مشارکت مردم	۴	۲	۸
۱۳	وجود زمینه های تحقیقاتی	۳	۲	۶
۱۴	وجود مؤسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه	۲	۳	۶
۱۵	پوشش مناسب بیمه ای	۳	۱	۳
۱۶	وجود تقاضای روز افزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت	۳	۲	۶
۱۷	امکان دسترسی به شبکه های مجازی و اینترنت	۲	۲	۴
۱۸	وجود منابع علمی قابل دسترس در پایگاه های اطلاعاتی معتبر	۳	۳	۹
۱۹	امکان عضویت در مجامع بین المللی در رشته های وابسته و ارتباط با مراکز علمی	۳	۳	۹
۲۰	وجود افراد صاحب نظر و برجسته علمی در سطح منطقه و کشور	۲	۳	۶
۲۱	وجود طرح جامع توسعه دانشکده و دانشگاه	۳	۲	۶
۲۲	نیاز سایر مؤسسات آموزشی برای استفاده از خدمات و امکانات	۲	۱	۲



			دانشکده	
۶	۳	۲	۲۳ گسترش فضای مجازی و امکان استفاده از آن در راستای تقویت آموزش و پژوهش	
۴	۲	۲	۲۴ افزایش آگاهی و تقاضای جامعه برای دریافت خدمات کیفی سلامت	
۹	۳	۳	۲۵ مشارکت بخش خصوصی در برنامه های بهداشتی و درمانی بصورت فعال	
تهدیدها				
۹	۳	۳	۲۶ کم بودن سهم منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی	
۹	۳	۳	۲۷ مداخلات خارج سازمانی در سیاستگزاری و اجرا در حوزه آموزش پژوهش و درمان	
۲	۲	۱	۲۸ حمایت ناکافی سازمانهای بیمه گر از برخی برنامه های سلامت	
۱۲	۴	۳	۲۹ عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو و امکانات دانشکده	
۶	۲	۳	۳۰ درمان محور بودن سیاست های دانشگاه و وزارتخانه و توجه ناکافی به حوزه پیشگیری از بیماری ها	
۶	۳	۲	۳۱ جذابیت بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی	
۹	۳	۳	۳۲ بی ثباتی و صدور دستور العمل و آئین نامه های متنوع	
۹	۳	۳	۳۳ مشکل اشتغال دانش آموختگان	
۴	۲	۲	۳۴ عدم وجود آموزش پزشکی بر مبنای نظام ارجاع	
۹	۳	۳	۳۵ شیوع بیماری کوید ۱۹ و عدم برگزاری آموزش حضوری در برخی مقاطع	
۲	۱	۲	۳۶ توسعه نامتوازن مراکز صنعتی استان نسبت به منابع موجود	
۴	۲	۲	۳۷ کندی برخی از فرآیندهای اجرایی در وزارت متبوع	
۶	۳	۲	۳۸ ناکارآمدی نظام پرداخت	
۲	۲	۱	۳۹ سبک زندگی ناسالم در جامعه، چاقی، کم تحرکی، تغذیه نامناسب، دخانیات و...	
۲۷۰	۱۰۰		جمع کل	



وضعیت سازمان براساس آنالیز SWOT

WO	SO
	 موقعیت دانشکده
WT	ST



چکیده برنامه استراتژیک دانشکده پزشکی



دانشکده پزشکی جهت رسیدن به اهداف ذیل :

۱. تربیت دانش آموختگانی متعهد و پاسخگو به نیازهای جامعه در حوزه سلامت
۲. نهادینه سازی آموزش پاسخگو و عدالت محور
۳. ارتقای سطح سلامت جامعه

بر اساس تحلیل SWOT و جایگاه استراتژیک SO راهبردهای زیر را دارد :

استراتژی های دانشکده (مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها)	
S1	نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد
S2	توسعه پژوهش و نشر علم
S3	توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو

اهداف کلان (Goals):

S1 نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد	
S1G1	توسعه مدیریت مشارکتی
S1G2	بهبود فرآیندهای جاری
S1G3	شبکه سازی و تقویت ارتباط درون سازمانی و برون سازمانی
S1G4	توسعه همکاریهای ملی و فراملی

S2 توسعه پژوهش و نشر علم	
S2G1	توسعه زیرساختهای پژوهشی
S2G2	توسعه تحقیقات کاربردی
S2G3	حمایت از تحقیقات جامعه نگر و مبتنی بر حل مسائل جامعه

S3 توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو	
S3G1	طراحی و استقرار آموزش پزشکی پاسخگو
S3G2	توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی
S3G3	همگام سازی فعالیت های آموزشی با استانداردهای آموزش پزشکی
S3G4	گسترش زیرساختهای برگزاری آزمونهای استاندارد

اهداف عینی (Objectives):



اهداف عینی S1G1 (استراتژی اول-هدف کلان اول):

S1 نهادهینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد	
S1G1 توسعه مدیریت مشارکتی	
S1G1O1	ایجاد نظام پیشنهادات و ثبت ایده ها تا پایان سال ۱۴۰۱
S1G1O2	ایجاد حداقل دو کمیته مشورتی و اجرایی تا پایان سال ۱۴۰۱

اهداف عینی S1G2 :

S1 نهادهینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد	
S1G2 بهبود فرایندهای جاری	
S1G2O1	شناسایی و شفاف سازی حداقل ۷۰ درصد از فرایندهای اجرایی در حوزه های مختلف تا پایان سال ۱۴۰۱
S1G2O2	ارتقای ۱۰ درصد فرایندهای نیازمند ارتقاء در طول برنامه

اهداف عینی S1G3 :

S1 نهادهینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد	
S1G3 شبکه سازی و تقویت ارتباطات درون و برون سازمانی	
S1G3O1	تقویت ارتباط بین دانشکده با مراکز آموزشی درمانی با تشکیل جلسات فصلی در طول برنامه
S1G3O2	تقویت ارتباط با سایر دانشکده ها و مراکز خارج دانشگاهی

اهداف عینی S1G4 :

S1 نهادهینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد	
S1G4 توسعه همکاری های ملی و فراملی	
S1G4O1	افزایش ۲۰٪ سالانه ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی
S1G4O2	برگزاری برنامه آموزشی- پژوهشی مشترک با دانشکده های پزشکی کشور و انجمن های علمی سالیانه
S1G4O3	ایجاد ارتباط آموزشی- پژوهشی با حداقل دو دانشگاه خارج از کشور در طول برنامه (عراق، مجارستان، ایتالیا)



اهداف عینی S2G1 (استراتژی دوم-هدف کلان اول):

S2 توسعه پژوهش و نشر علم	
S2G1 توسعه زیرساختهای پژوهشی	
S2G1O1	گسترش فضای فیزیکی و منابع مورد نیاز (آزمایشگاه سانترال، حیوانخانه، لابراتوار زبان)
S2G1O2	جذب نیروی انسانی لازم جهت انجام پژوهش های بین رشته ای
S2G1O3	انعقاد تفاهم نامه با سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی پژوهشی استان جهت انجام پژوهش های پاسخگو به نیازهای جامعه

اهداف عینی S2G2 :

S2 توسعه پژوهش و نشر علم	
S2G2 توسعه تحقیقات کاربردی	
S2G2O1	تهیه و تدوین اولویت های پژوهشی با انجام نیازسنجی نظام مند در نظام سلامت استان تا پایان سال ۱۴۰۱
S2G2O2	هدایت سالانه ۲۰ درصد پژوهشها به سوی تحقیقات کاربردی در طول برنامه
S2G2O3	اجرای ۱۰ درصد تحقیقات مشترک اساتید بالینی و پایه در طول برنامه

اهداف عینی S2G3 :

S2 توسعه پژوهش و نشر علم	
S2G3 حمایت از تحقیقات جامعه نگر و مبتنی بر حل مسائل جامعه	
S2G3O1	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)
S2G3O2	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوری های تشخیصی و درمانی مداخلات سلامت
S2G3O3	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی دیابت، سرطان و تروما



اهداف عینی S3G1 (استراتژی سوم-هدف کلان اول):

S3 توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو	
S3G1 طراحی و استقرار آموزش پزشکی پاسخگو	
S3G1O1	توانمند سازی حداقل ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در رابطه با پاسخگویی اجتماعی
S3G1O2	ارزیابی حداقل یک کوریکولوم براساس نیازهای جامعه، فناوری های تشخیصی و درمانی
S3G1O3	اختصاص حداقل ۳۰٪ برنامه های آموزشی بالینی به آموزش جامعه نگر در مقطع دوره پزشکی عمومی تا پایان برنامه
S3G1O4	توانمندسازی اساتید و دانشجویان در رابطه با عملکرد مبتنی بر شواهد و تفکر نقادانه

اهداف عینی S3G2 :

S3 توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو	
S3G2 توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی	
S3G2O1	تصویب و راه اندازی یک دوره PHD تا پایان سال ۱۴۰۲
S3G2O2	تصویب و راه اندازی حداقل ۴ دوره تخصصی، فوق تخصصی یا فلوشیپ براساس نیازهای جامعه تا پایان برنامه

اهداف عینی S3G3 :

S3 توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو	
S3G3 همگام سازی فعالیت های دانشکده با استانداردهای آموزش پزشکی	
S3G3O1	توانمند سازی گروههای آموزشی جهت پیاده سازی استانداردهای اعتباربخشی تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱
S3G3O2	ارزشیابی درونی گروههای آموزشی بر اساس استاندارد های اعتباربخشی تا نیمه خرداد ۱۴۰۱
S3G3O3	ارزشیابی بیرونی گروههای آموزشی بر اساس استاندارد های اعتباربخشی تا پایان خرداد ۱۴۰۱

اهداف عینی S3G4 :

S3 توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو	
S3G4 گسترش زیرساختهای برگزاری آزمونهای استاندارد	
S3G4O1	تدوین پروتکل استاندارد و بومی سازی شده ارزیابی فراگیر جهت تمامی گروه های آموزشی تا مهرماه ۱۴۰۱
S3G4O2	توانمند سازی اساتید و گروههای آموزشی در زمینه ارزیابی فراگیر تا پایان سال ۱۴۰۱
S3G4O3	توانمندسازی فراگیران گروه های مختلف پزشکی جهت پیاده سازی براساس معیارهای



اخلاق حرفه ای و منش آکادمی



برنامه عملیاتی



هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O1): توسعه مدیریت مشارکتی					
راهکار (S1): ایجاد نظام پیشنهادات و ثبت ایده ها تا پایان سال ۱۴۰۱					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
راه اندازی سامانه پیشنهادات و ثبت ایده ها	مسئول IT	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	آدرس سامانه پیشنهادات	
اطلاع رسانی و آموزش نحوه ثبت پیشنهادات در سامانه	مسئول IT	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	تعداد پیشنهادات ثبت شده	
رتبه بندی پیشنهادات و ایده ها و تقدیر از ایده های برتر	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست پیشنهادات تعداد مشوق های اعمال شده	
ارائه گزارش عملکرد شش ماهه به ریاست دانشکده	مسئول IT	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش	

هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O1): توسعه مدیریت مشارکتی					
راهکار (S2): ایجاد حداقل دو کمیته مشورتی و اجرایی تا پایان سال ۱۴۰۱					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تعیین اهداف ، استراتژی ها و اعضای کمیته ها	ریاست دانشکده، معاونین دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	برنامه ها، اهداف و استراتژی های مدون شده/ ابلاغ اعضای کمیته مشورتی و اجرایی	
تعیین زمان برگزاری و دستور کار جلسات	ریاست / کمیته مشورتی و اجرایی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات برگزار شده و صورتجلسات	
ارائه گزارش عملکرد شش ماهه به ریاست دانشکده	دبیر کمیته های مشورتی و اجرایی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش عملکرد مدون شده	



هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O2): بهبود فرآیندهای جاری					
راهکار (S1): شناسایی و شفاف سازی حداقل ۷۰ درصد از فرآیندهای اجرایی در حوزه های مختلف تا پایان سال ۱۴۰۱					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
طراحی فرم استاندارد جهت ارایه گزارش فرآیندها	ریاست/ روابط عمومی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	وجود فرم استاندارد	
آموزش نحوه تکمیل فرم استاندارد فرایندها به مسئول واحدها	ریاست/ روابط عمومی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد فرم های استاندارد تکمیل شده	
پیگیری و جمع آوری گزارش فرایندها از حوزه های مختلف	ریاست/ روابط عمومی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش فرایندها	

هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O2): بهبود فرآیندهای جاری					
راهکار (S2): ارتقای ۱۰ درصد فرآیندهای نیازمند ارتقا در طول برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل تیم ارزشیابی فرآیندها	ریاست/ معاونین آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	ابلاغ اعضای تیم ارزشیابی فرایندها	
تدوین چک لیست ارزشیابی فرایندها	تیم ارزشیابی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	وجود چک لیست ارزشیابی فرایندها	
برگزاری جلسات ارزشیابی فرآیندها و تکمیل چک لیست برای واحدهای مختلف	تیم ارزشیابی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد چک لیست های تکمیل شده	
برگزاری جلسات تیم ارزشیابی با مسئولین واحدهای نیازمند ارتقاء	ریاست دانشکده/ تیم ارزشیابی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات	
ارایه کاربست های اجرایی جهت ارتقای فرآیندها	ریاست/ معاونین آموزشی و پژوهشی/ مسئولین واحدهای مورد نظر	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد کاربست های ارائه شده	
ارزشیابی مجدد فرایندهای ارتقا داده شده	ریاست دانشکده/ تیم ارزشیابی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	درصد پیشرفت	



هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O3): شبکه سازی و تقویت ارتباطات درون و برون سازمانی					
راهکار (S1): تقویت ارتباط بین دانشکده با مراکز آموزشی درمانی با تشکیل جلسات فصلی در طول برنامه					
راهکار (S2): تقویت ارتباط با سایر دانشکده ها و مراکز خارج دانشگاهی					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تدوین برنامه زمانبندی برگزاری جلسات مشترک با مراکز آموزشی درمانی، سایر دانشکده ها و مراکز خارج دانشگاهی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	وجود برنامه زمانبندی	
شناسایی ظرفیتهای دانشکده برای برقراری و تقویت ارتباط و بررسی دستورالعملهای لازم برای آغاز همکاری مشترک	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات	
انعقاد تفاهم نامه همکاری با مراکز خارج دانشگاهی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تفاهم نامه همکاری با مراکز خارج دانشگاهی	
ایجاد مکانیزم های خرید خدمات و برون سپاری به بخش خصوصی	ریاست دانشکده، معاونین دانشکده، کارشناس معاونت آموزشی	۱۴۰۱/۰۲/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات و قرارداد منعقد شده	
دعوت از اساتید سایر دانشکده ها و دانشگاهها جهت پیشبرد اهداف آموزشی درمانی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات با حضور اساتید سایر دانشکده ها و دانشگاهها	
تشکیل جلسات فصلی جهت بررسی مکانیزم های ارتباطات درون بخشی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات ۴ جلسه و صورتجلسه ها	
ارائه گزارش عملکرد شش ماهه به ریاست دانشکده	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	وجود گزارش عملکرد	



هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O4): توسعه همکاری های ملی و فراملی					
راهکار (S1): افزایش سالانه ۲٪ ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات منظم فصلی کمیته جذب و اعطای بورسیه تحصیلی به متقاضیان	رئیس دانشکده، معاون آموزشی، مدیران گروه و EDO	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات کمیته جذب	
پیگیری اخذ مجوز و آماده سازی شرایط	معاون آموزشی، مدیران گروه	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مجوزهای اخذ شده	



هدف کلی (G1): نهادینه کردن مدیریت اثربخش و کارآمد					
هدف اختصاصی (O4): توسعه همکاری های ملی و فراملی (توسعه و تسهیل ساز و کارهای ارتباطات ملی و بین المللی)					
راهکار (S2): برگزاری سالانه حداقل یک برنامه آموزشی - پژوهشی مشترک با دانشکده های پزشکی کشور					
راهکار (S3): برگزاری ارتباط آموزشی - پژوهشی با حداقل دو دانشگاه خارج از کشور در طول برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
شناسایی ظرفیت های آموزشی-پژوهشی دانشکده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات	
انعقاد تفاهم نامه بین دانشکده ها	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تفاهم نامه های منعقد شده	
تشکیل کارگروه های کاری مشترک	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد کارگروه های مشترک تشکیل شده	
برگزاری جلسات مشترک /مکاتبات با سایر دانشکده های پزشکی / دانشگاههای خارج از کشور	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات مشترک برگزار شده و یا مکاتبات انجام شده	
پایش برنامه و شناسایی نقاط ضعف برنامه	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش پیشرفت	
برگزاری جلسات هم اندیشی در راستای مرتفع شدن نقاط ضعف	ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات برگزار شده	



هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O1): توسعه زیرساخت های پژوهشی					
راهکار (S1): گسترش فضای فیزیکی و منابع مورد نیاز (آزمایشگاه سانترال، حیوانخانه، لابراتوار زبان)					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
بررسی وضعیت موجود و مقایسه با استانداردهای مورد نظر	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	چک لیست ارزشیابی	
درخواست و پیگیری تجهیزات و دستگاههای مورد نیاز	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	درخواست های صادره	
همانگی با دفتر فنی دانشگاه جهت تخصیص فضای فیزیکی استاندارد	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	فضای فیزیکی اختصاص داده شده	
تجمیع آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی دانشکده	رئیس دانشکده، معاونین دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد آزمایشگاه های تجمیع شده	

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O1): توسعه زیرساخت های پژوهشی					
راهکار (S2): جذب نیروی انسانی لازم جهت انجام پژوهش های بین رشته ای					
راهکار (پروژه)					



نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات جهت تعیین اولویت های پژوهشی بین رشته ای	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی، مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست اولویت ها	
شناسایی تخصص های مورد نیاز جهت انجام پژوهش های بین رشته ای	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی، مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست تخصص های مورد نیاز	
درخواست و پیگیری جذب نیروهای مورد نیاز	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد نیروی جذب شده	
ایجاد مکانیزم واگذاری برون بخشی برخی از پروژه های پژوهشی	رئیس دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد پروژه واگذاری شده	

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O1): توسعه زیر ساخت های پژوهشی					
راهکار (S3): انجام پژوهش های پاسخگو به نیازهای جامعه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل تیم نیازسنجی	ریاست دانشکده، معاون پژوهشی، مدیران گروه ها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست اعضای تیم	
انجام نیازسنجی نظام مند در نظام سلامت	تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست موضوعات شناسایی شده	
انعقاد تفاهم نامه با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی استان	معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تفاهم نامه های امضا شده	
نظارت بر انجام مفاد تفاهم نامه	معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد پژوهش های انجام شده	

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم	
هدف اختصاصی (O2): توسعه تحقیقات کاربردی	
راهکار (S1): تهیه و تدوین اولویت های پژوهشی با انجام نیاز سنجی نظام مند در نظام سلامت استان تا پایان سال ۱۴۰۱	



راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل تیم نیازسنجی	ریاست دانشکده، معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست اعضای تیم	
جمع آوری داده های مرتبط با سلامت از مراکز و سازمان های درون و برون بخشی	تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات جمع آوری شده	
برگزاری جلسات جهت ارزیابی داده ها با توجه به اسناد بالا دستی	معاون پژوهشی، تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات برگزار شده	
تعیین اولویت های پژوهشی و ابلاغ آن به واحدهای مسئول	ریاست دانشکده، معاون پژوهشی، تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	انتخاب اولویت ها	

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O2): توسعه تحقیقات کاربردی					
راهکار (S2): هدایت سالانه ۲۰ درصد پژوهشها به سوی تحقیقات کاربردی در طول برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
فراخوان جهت شرکت در پژوهش های کاربردی	معاونت پژوهشی/معاون پژوهشی دانشکده/مراکز تحقیقاتی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	ثبت نام در فراخوان ها	
در نظر گرفتن گزینش ایده های برتر در زمینه پژوهش های کاربردی	معاونت پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد گزینش های اختصاص داده شده	
پشتیبانی مدیریتی از پژوهش های کاربردی	معاونت پژوهشی/معاون پژوهشی دانشکده/مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	معرفی نامه های صادر شده برای پژوهشگران	
سوق دادن دانشجویان بسوی پژوهش های کاربردی	مدیران گروه های آموزشی، اعضای هیات علمی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد طرح ها و پایان نامه های کاربردی ثبت شده	



هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O2): توسعه تحقیقات کاربردی					
راهکار (S3): اجرای ۱۰ درصد تحقیقات مشترک اساتید بالینی و پایه در طول برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات هم اندیشی اساتید بالینی و پایه	معاونت پژوهشی/معاون پژوهشی دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات تشکیل شده	
تعیین اولویت های پژوهشی مشترک	معاون پژوهشی دانشکده/ مراکز تحقیقاتی/ مدیر گروه رشته های مختلف	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	اولویت های پژوهشی مدون	
اعلام اولویت های پژوهشی به گروههای آموزشی	معاونت پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	نامه های ارسالی	
تشویق اساتید بالینی و علوم پایه به انجام تحقیقات مشترک	ریاست دانشکده/ معاونت پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	وجود طرح های تشویقی و امتیاز های ویژه	

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O3): حمایت از تحقیقات جامعه نگر و مبتنی بر حل مساله جامعه					
راهکار (S1): طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها، ریسک فاکتورها و ..)					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل تیم نیازسنجی	ریاست دانشکده/ معاونت آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۰۱	لیست اعضای تیم	
تعیین داده های مورد نیاز مرتبط با سلامت	تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۳/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	مستندات	
تعیین اعضای تیم اجرایی و جمع آوری داده های مرتبط با سلامت (بررسی وضعیت موجود)	ریاست دانشکده/ معاونت آموزشی/ تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	لیست اعضا	
تحلیل داده های مرتبط با سلامت و شناسایی نقاط ضعف	تیم نیازسنجی	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	گزارش	
تدوین اولویت های	ریاست دانشکده/	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	لیست عناوین	



آموزشی	معاونت آموزشی	آموزشی
--------	---------------	--------

هدف کلی (G2): توسعه پژوهش و نشر علم					
هدف اختصاصی (O3): حمایت از تحقیقات جامعه نگر و مبتنی بر حل مساله جامعه					
راهکار (S2): طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوری های تشخیصی و درمانی مداخلات سلامت					
راهکار (S3): طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
شرکت در ژورنال کلاب ها	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد ژورنال کلاب ها	
برگزاری و مشارکت در سمینارهای آموزشی بین المللی	معاون آموزشی، اعضای هیات علمی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد سمینارها، شرکت در کنگره ها	
بازنگری سرفصل های آموزشی بر اساس علم روز	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، اعضای هیات علمی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد سرفصل های اصلاح شده	
ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشگاه	ریاست دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	نامه های ارسال شده	



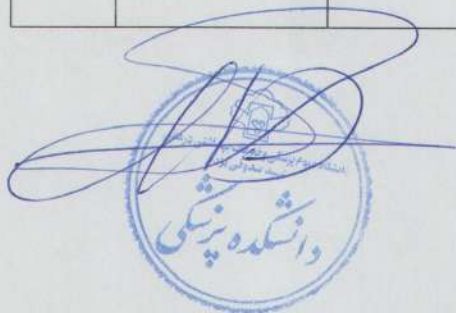
هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O1): طراحی و استقرار آموزش پزشکی					
راهکار (S1): توانمندسازی حداقل ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در رابطه با پاسخگویی اجتماعی					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات اعضای هیات علمی با سایر سازمان های درگیر در سلامت جامعه	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، معاون بهداشتی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات و صورتجلسه	
تشویق اعضای هیات علمی به انجام پژوهش های مبتنی بر جامعه	معاون پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات مشوق ها	
برگزاری کارگاه های مربوطه جهت تربیت نیروی انسانی مبتنی بر نیاز های جامعه	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	کارگاه های مربوطه برگزار شده	

هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو



هدف اختصاصی (O1): طراحی و استقرار آموزش پزشکی					
راهکار (S2): ارزیابی حداقل یک کوریکلوم بر اساس نیازهای جامعه، فناوری تشخیصی و درمانی					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل جلسه کمیته بازبینی	رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران و اعضای هیات علمی گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات تشکیل شده	
انجام نیازسنجی از گروه توسط ذی نفعان برنامه	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	صور تجلسه	
مشخص نمودن اصلاحات لازم	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد کوریکلومهای اصلاح شده	
تایید اصلاحات در شورای آموزشی دانشکده	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	صور تجلسه	
طرح در شورای آموزشی دانشگاه	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	صور تجلسه	

هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O1): طراحی و استقرار آموزش پزشکی					
راهکار (S3): اختصاص حداقل ۳۰ درصد برنامه های آموزشی بالینی به آموزش جامعه نگر در دوره پزشکی عمومی تا پایان برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
نشست با معاونین درمان و آموزشی بالینی بیمارستان ها و مدیران گروه های آموزشی بالینی	رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران و اعضای هیات علمی گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	صور تجلسات	
بازنگری کوریکلوم آموزشی بمنظور گنجاندن سرفصل های آموزش جامعه نگر	رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران و اعضای هیات علمی گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	سرفصل های اضافه شده	
ارائه محتوای جدید آموزشی به گروههای آموزشی	رئیس دانشکده، معاون آموزشی، گروه های آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	انجام شدن (کیفی)	



هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O2): توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی					
راهکار (S1): تصویب و راه اندازی یک دوره PhD تا پایان سال ۱۴۰۲					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
نشست با مدیر و اعضای گروه آموزشی (جهت تشکیل تیم پیگیری)	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۳/۰۱	لیست اعضای تیم	
- اقدام در جهت تامین حداقل های مورد نیاز	معاون آموزشی ، گروه آموزشی	۱۴۰۱/۰۳/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات	
پیگیری اقدامات قبلی در سطح وزارتخانه	معاون آموزشی	۱۴۰۲/۰۱/۰۱	۱۴۰۲/۰۶/۳۰	پاسخ های دریافت شده	
جمع بندی اقدامات انجام شده	معاون آموزشی	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	گزارش	
در صورت موافقت ارائه مدارک به وزارتخانه	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۱۰/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات ارائه شده	



هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O2): توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی					
راهکار (S2): تصویب و راه اندازی حداقل ۴ دوره تخصصی، فوق تخصصی یا فلوشیپ بر اساس نیازهای جامعه تا پایان برنامه					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات هم اندیشی گروههای تخصصی بالینی و گروههای آموزشی بمنظور تعیین رشته های مورد نیاز	ریاست دانشکده/ معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد جلسات برگزار شده	
بررسی ظرفیت های موجود گروههای آموزشی (فضای فیزیکی، تجهیزات، نیروی انسانی)	ریاست دانشکده/ معاون آموزشی/ مدیران گروهها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات	
اقدام در جهت تامین حداقل های مورد نیاز توسط گروه	ریاست دانشکده/ مدیران گروههای آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش اقدامات انجام شده	
جمع بندی شرایط موجود برای تصمیم گیری جهت اقدام بعدی	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش	
در صورت موافقت ارائه مدارک به وزارتخانه	معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مستندات ارائه شده	



هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O3): همگام سازی فعالیت های دانشکده با استانداردهای آموزش پزشکی					
راهکار (S1): توانمندسازی گروههای آموزشی جهت پیاده سازی استانداردهای اعتباربخشی تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۱					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
برگزاری جلسات توجیهی با گروههای آموزشی	ریاست دانشکده/معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	صورتحجلسه	
بررسی وضعیت موجود و تعیین شکاف بین وضعیت موجود و استانداردها	EDO	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گزارش	
برگزاری کارگاههای آموزشی	معاون آموزشی و پژوهشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعداد کارگاههای تشکیل شده	
نظارت بر اجرای صحیح فعالیت ها مطابق با استانداردها	مدیر گروههای آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	چک لیست ارزشیابی	



هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O3): همگام سازی فعالیت های دانشکده با استانداردهای آموزش پزشکی					
راهکار (S2): ارزشیابی درونی گروههای آموزشی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی تا نیمه خرداد ۱۴۰۱					
راهکار (S3): ارزشیابی بیرونی گروههای آموزشی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی تا نیمه خرداد ۱۴۰۱					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل تیم ارزشیابی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۱/۳۱	لیست اعضای تیم	
برگزاری جلسه آشنایی اعضای گروههای آموزشی با اعتبار بخشی	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۱/۳۱	صورتحلله	
بررسی مستندات گروههای آموزشی بر اساس استانداردها	EDO	۱۴۰۱/۰۲/۰۱	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	چک لیست	
بازدید از تسهیلات، فضا، امکانات و تجهیزات گروههای آموزشی	تیم ارزشیابی	۱۴۰۱/۰۲/۰۱	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	چک لیست	
ارائه بازخورد به ریاست دانشکده و شناسایی نقاط قوت و ضعف	تیم ارزشیابی، EDO	۱۴۰۱/۰۳/۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	گزارش تحلیلی	
برگزاری جلسات بمنظور مرتفع ساختن نقاط ضعف و بهبود فرآیندها	ریاست دانشکده، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۳/۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۵	صورتحلله	



هدف کلی (G3): توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو					
هدف اختصاصی (O4): گسترش زیرساخت های برگزاری آزمون های استاندارد					
راهکار (S1): تدوین پروتکل استاندارد و بومی سازی شده ارزیابی فراگیر جهت تمامی گروه های آموزشی تا اسفند ۱۴۰۱					
راهکار (S2): توانمندسازی اساتید و گروه های آموزشی در زمینه ارزیابی فراگیر تا پایان سال ۱۴۰۱					
راهکار (پروژه)					
نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	برآورد هزینه
تشکیل کمیته آزمون ها و هم اندیشی جهت ارتقای آزمون ها	واحد EDO، رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۳۱	ابلاغ اعضای کمیته و صورت جلسه	
کارگاه های مدون مورد نیاز در راستای ارتقای ارزیابی فراگیر	معاون آموزشی دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۳/۳۱	برنامه کارگاه ها	
بررسی کارگاه صلاحیت های بالینی جهت دانشجویان کارورز و اعضای هیات علمی و پزشکان عمومی	معاون آموزشی دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	برنامه کارگاه ها	
تحلیل آزمون ها و ارائه بازخورد به اساتید	کمیته آزمون ها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	ارائه گزارش	
تدوین آیین نامه نظام ارزیابی فراگیر	کمیته آزمون ها، معاون آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	انجام شدن یا نشدن (کیفی)	

