



دانشکده پزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره استدلال بالینی

اطلاعات عمومی

نام درس: استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه‌های شایع
تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری
رشته فراگیر: پزشکی
مسئول درس: دکتر گیلدا اسلامی
زمان تشکیل کلاس تئوری: طی دو روز قبل از آغاز دوره سمپولوژی
نوع واحد: نظری
سال تحصیلی: نیمه دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
مقطع تحصیلی فراگیر: دکترای عمومی - پایان دوره مقدمات بالینی
مدرسین: دکتر اکرم قدیری، دکتر مهرداد شکیبا، دکتر نوری ماجلان، دکتر راعی، دکتر نماینده
زمان تشکیل کلاس عملی: طی سه روز پس از دوره سمپولوژی

مقدمه:

استدلال بالینی یکی از مهارت‌های مهم و حیاتی در طب و عامل اصلی خودمختاری و طبابت بدون نظارت پزشکان است و در واقع استدلال بالینی خود طبابت است. عدم توفیق در حل درست مسائل بالینی به اشتباهات تشخیصی و خطاهای درمانی منجر می‌شود که در بسیاری از مواقع غیر قابل جبران است و به مرگ بیمار منتهی می‌شود. از این رو آموزش استدلال بالینی و تلاش برای ارتقاء آن امری حیاتی است.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

مراحل استدلال بالینی را در برخورد با بیماران به درستی به کار ببرد و از این طریق به تشخیص صحیح و درمان مناسب برسد.

هدف کلی:

- ۱- فرآیند طبابت، و جایگاه استدلال بالینی را برای رسیدن به تشخیص و تصمیم‌گیری بالینی شرح دهد.
- ۲- با استفاده از مفاهیم و اصول استدلال بالینی (جمع‌آوری اطلاعات، فرضیه‌سازی و آزمون فرضیه) رویکرد تشخیصی صحیحی به چند بیمار فرضی با تظاهرات تیپیک در پیش بگیرد.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
-	مقدمه، شرح دوره و گروه بندی	-	-	-	دکتر گیلدا اسلامی	۳۰ دقیقه
فراگیر قادر باشد روند استدلال بالینی و ساختار دانش را بیان نماید	روند استدلال بالینی و ساختار دانش	شناختی	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	شفاهی و با ارائه شرح حال	دکتر مهرداد شکبیا	پیش از دوره سمپولوزی (۱ ساعت)
دانشجو بتواند اطلاعات لازم و ضروری برای تشخیص کیس را به درستی و از طریق شرح حال، معاینه فیزیکی و درخواست پاراکلینیک جمع آوری نماید؛ و از انجام و درخواست اقدامات اضافی پرهیز نماید.	جمع آوری اطلاعات	شناختی - عملکردی	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	شفاهی و با ارائه شرح حال	دکتر نوری ماجلان	پیش از دوره سمپولوزی (۱/۵ ساعت)
دانشجو بتواند فرضیه بسازد و با ارزیابی و آزمون فرضیه به تشخیص نهایی برسد.	ساختن فرضیه و ارزیابی فرضیه	شناختی - عملکردی	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	شفاهی و با ارائه شرح حال	دکتر نماینده	پیش از دوره سمپولوزی (۱/۵ ساعت)
دانشجو بتواند انواع راهکارها و شیوه‌های استدلال را بیان نماید. دانشجو قادر باشد در کیس‌های واقعی یا فرضی با راهکارها و شیوه‌های صحیح و مرتبط استدلال نماید و روند تشخیصی صحیحی در پیش بگیرد.	راهکارهای استدلال و انواع شیوه‌های استدلال	شناختی - عملکردی	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	شفاهی و با ارائه شرح حال	دکتر راعی	پیش از دوره سمپولوزی (۳ ساعت)



دانشکده پزشکی

پیش از دوره سمیولوژی (۱) ساعت)	دکتر اکرم قدیری	شفاهی و با ارائه شرح حال	سخنرانی، ارائه موارد بالینی	شناختی	انواع آزمون‌ها	دانشجو انواع روش‌های آزمون و شیوه های پاسخ دهی به آن ها را بشناسد تا بتواند در ادامه تحصیل در آزمون های بالینی به کار بگیرد.
۱- اجرای دانش نظری در تحلیل مشکل بیمار و رسیدن به تشخیص در دوره سمیولوژی ۲- مشاهده حداقل دو مورد بالینی توسط هر گروه طی دو ساعت ابتدای هر روز و ارائه شرح بالینی آنها طی دو ساعت دوم همان روز						تکالیف فراگیر
دانشجویان به ۱۵ گروه تقسیم می‌شوند. طی یک روز ۵ گروه توسط یکی از ۵ مدرس مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت. نمره دهی بر اساس میزان فعالیت فراگیران طی دوره و میزان تسلط بر ارائه شرح حال بیمار انجام خواهد شد.						نحوه نمره دهی
۱- کتاب استدلال بالینی: مفاهیم، آموزش و ارزیابی - دکتر علیرضا منجمی (آخرین ویرایش) 2- ABC Clinical Reasoning; Nicola Cooper and John Frain; BMJI Books; Last edit						منابع آموزشی