# فرم طرح درس/طرح دوره:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فرم طرح درس/ طرح دوره -------** | | | | | | | |
| **اطلاعات عمومی**  **گروه:** ....... **نام درس:** .........  **تعداد واحد:** ..........  **پیش نیاز:**  .........  **رشته:** .........  **مقطع تحصیلی:** .........  **سال تحصيلي :** .........  **نیمسال:** ................  **مسئول درس:** ......... **مدرسین:** ......... | | | | | | | |
| **مقدمه:**  **پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد):** | | | | | | | |
| **هدف کلی:** | | | | | | | |
| **اهداف عینی** | **سرفصل موضوعات** | **حیطه اهداف­ آموزشی:** | **روش تدریس:** | **روش ارزیابی فراگیر:** | | **مدرسین:** | **جلسه/برنامه زمانی** |
|  |  | * شناختی * عملکردی * نگرشی/ عاطفی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی** * **یادگیری در گروه های کوچک** (بحث گروهی، روش گلوله برفی، روش معما، کلاس وارونه و ...) * **روشهای مبتنی بر محیط شبیه سازی شده** (ایفای نقش، سناریو، استفاده از فیلم و مولاژ و ...) * **روشهای مبتنی بر حل مسئله** (PBL, TBL,CBL) * **یادگیری مجازی** (یادگیری الکترونیک، ترکیبی و ...) | * **روشهای کتبی** (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) * **آزمون­های استدلالی** (PMP,KF,SC) * **آزمون­های عملکردی** (OSPE،OSCE، ایستگاهی، محیط شبیه سازی شده) * **آزمون­های مشاهده ای (**ارزیابی مربی/مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل،CBD، فرم ارزیابی گلوبال، ارزیابی360درجه) * **آزمون­های ثبت عملکرد** (پورتفولیو، لاگ پروسیجرال، عملکردی و موردی**)** * **خودارزیابی و ارزیابی همکار** | |  |  |
|  |  |  |  | آزمون میان­دوره | آزمون پایان­دوره |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تکالیف فراگیر** |  | | | | | |  |
| **نحوه نمره دهی** |  | | | | | |  |
| **منابع آموزشی** |  | | | | | |  |